



University of
Nottingham
UK | CHINA | MALAYSIA

宁波诺丁汉大学 2022-2023学年 年度报告

目录

标题	页码
执行校长致辞	1
教育与学生体验	3
科研与知识交流	15
本土与全球事务	25
人才工作	34
治理与管理	40
财务可持续	46
校园基建	49

愿景

成为一所国际化大学，在这里我们可以迎接瞬息万变的世界所带来的机遇，在这里雄心勃勃的人才和富有创造力的文化让我们将世界变得更加美好。

使命

- 参与全球事务，同时服务于所在的城市和地区；
- 赋能并支持师生在所有领域开展学习、学术和探索方面的协作，为世界解决问题并改善生活；
- 倡导具有创造力和创新精神的开拓者和创业文化。

价值观

- 包容
- 平等
- 雄心
- 尊重
- 开放

目标

- 解决问题与挑战，助力增进民生福祉
- 支持发展潜能
- 提升校园体验
- 培养全球化思维
- 培育创造力、发现力和探索力
- 助力实现可持续发展目标
- 打造全方位协作的环境

执行校长致辞

“

在新冠疫情等因素的影响下，过去一个学年对学校办学和所有师生来说依然是不乏挑战的一年。即便如此，我们全体师生迎难而上、砥砺前行，使学校的各项事业建设都能取得稳步进展，对此，我向每一位教职员工和学生表示感谢。初心如磐、奋楫笃行，在大家的共同努力下，宁诺在办学的许多方面取得了欣欣向荣的成绩，朝着“将世界变得更美好”的愿景和使命迈进，这让我感到分外自豪。

为了实现教育和学生体验方面的战略目标，我们始终坚持为学生提供高质量的国际化教育，帮助他们充分释放潜能，为实现理想抱负蓄能。在我们大多数海外学子都返回校园、恢复面对面教学的情况下，我们仍然将发展数智化教学作为一项重点工作，以使我们的学生能充分拥抱这个日益数字化的世界所带来的机遇。我们是第一所，也仍然是唯一一所同时拥有国家级一流本科课程和一流本科专业建设点的中外合作大学。根据宁波诺丁汉大学学生体验调查的结果显示，学生对教学的满意度持续上升，对学校的服务、设施和校园环境的满意度在亚洲高校组和全球高校组中始终保持领先地位。取得这些成果是教职员们在发展学生体验、提升校园环境等方面不懈付出的最好印证。



通过实施综合性的科研和知识交流战略，我们的科研质量明显提升，发表在世界顶级期刊上的论文比例较上一年度显著增加，科研成果和知识交流活动也持续在本地区、全国和全球范围内发挥影响力。我们的科研人员致力于开发前沿的核磁共振技术以满足人民生命健康领域的需求。他们的研究项目获得了国家重点研发计划资助，将推动脑科学研究的发展。我们的科研人员还在开发世界领先的电驱系统，以打造更绿色的“未来交通”。这项研究也再次获得国家级经费资助，并与行业伙伴建立了更深入的科研合作。我们的高质量临床实践指南还被世界卫生组织和国家卫生健康委员会采纳，为制定公共卫生政策提供参考建议。这样的例子还有很多。

本学年在出入境政策调整的影响下，我们逐步恢复了国际交流并持续增加海外合作院校数量，使我们的全球学术网络更加多元化。我们也通过各种举措帮助打造平等、多元、包容的校园环境和社会环境，并为推动可持续发展目标的实现提供助力。

这些成就的取得离不开师生们的卓越才能和奉献精神，我想借此机会向他们表示致敬。拥抱新的一学年更令我感到振奋并充满信心，我们师生携手同心、勇毅前行，定将续写更美好的“宁诺篇章”，为助力中国和全球发展贡献更强大的“宁诺力量”。

”

尼克·迈尔斯 教授
宁波诺丁汉大学执行校长

教育与学生体验

践行联合国2030教育可持续发展目标，学校致力于促进学生的全方位发展、释放终身学习的潜力。



目标

- 1 发展高水平卓越教学，切实提升教学质量
- 2 促进学生全方位发展，践行联合国教育可持续发展目标
- 3 实施数字化教学战略，打造“没有围墙的大学”
- 4 扶植创新型教学实践，树立高等教育参考范式

年度绩效成果



89%

诺丁汉学生体验调查
学生整体满意度



91%

诺丁汉学生体验调查
教学平均满意度



29

当年省级及以上教学奖项及
专业课程建设点获批数量



8

国家科技创新大赛
学生获奖数量



25

国际竞赛学生获奖数量



卓越教学

对卓越教学质量的追求驱使我们在各独立教学评估中始终保持领先地位。2022-23 学年，我校在学科专业建设方面取得了稳步进展，并赢得各级认可。

四学科上榜2022软科 世界一流学科榜单

工商管理、管理学、机械工程和电力电子工程四个学科上榜“2022软科世界一流学科排名”，上榜数量位列中外合作办学机构第二位。其中，机械工程和电力电子工程两个学科为首次上榜学科，工商管理和管理学则已连续三年上榜，排名领跑中外合作办学机构。

持续推进专业课程建设

在课程建设方面，本学年，我校有3个硕士研究生专业获教育部批准，新生最早于2023年9月入学，另有4个硕士新专业已报教育部审批，计划于2024年起招生。

学校5个教学改革项目因在创新教学方法和跨学科教育方面的良好实践，荣获了浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目奖。

学校还启动了课程转型项目以加强课程建设，通过与英国诺丁汉大学的同事协作，我们使用循证教学的方式来创新专业课程设置，其核心是将学生共创和产教融合纳入专业学习中。相关证据表明，以这种整体性方式设计的专业课程更有可能增强学生在学习中的参与度，并提高其满意度和学习效果。



2022-23学年课程奖项

国家级一流本科课程		
CHEE2030 过程工程项目		理工学院
MMME2042 设计、制造及项目		理工学院
ENGL1030 戏剧概论		人文社科学院
省级一流本科课程		
MMME2041 用户研究与设计		理工学院
GEOG1025 全球环境进程		
CHEE3042 过程工程实验		
MMME1014 工业设计专业实践		
ABEE1025 建筑工程设计1		
COMP1048 数据库与接口		
GEOG1022 生态学原理		
GEOG1027 环境数据分析		人文社科学院
ECON3070 经济学中的数值方法		
INCM1031 媒体与社会		
EDEN3003 工作环境中的交流		
EDEN3000 用于学习与工作的高级语法		
INCM2026 研究传播学1		商学院
ECON2031 货币经济学		
BUSI3145 数字营销		
BUSI2120 公司创业学		
BUSI1067 商业计算机应用		
BUSI2105 量化分析方法2A		

三门课程入选第二批国家级
一流本科课程

《戏剧概论》、《过程工程项目》、《设计、制造及项目》三门课程成功入选第二批国家级一流本科课程。截至目前，我校有五门课程入选。此前，财务管理专业已被评为国家级一流本科专业建设点，这使得宁诺成为唯一一所同时拥有国家级一流本科课程和一流本科专业建设点的中外合作大学。

18门课程入选省级一流
本科课程

我校18门课程被认定为2022年度省级一流课程，入选课程覆盖商学院、人文与社科学院、理工学院。加上此前已有的38门省级一流本科课程，我校共有56门本科课程获评省级一流课程。

学生屡屡斩获国家级和国际级奖项

本学年，我校学生获得国家级科技创新竞赛奖项8项，国际竞赛奖项25项。

其中，由两名博士生组成的团队荣获了第八届中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛金奖。他们的创新项目“消防卫士”探索利用多项前沿技术，研发了包括新一代智能消防服在内的消防救援整体解决方案。



工业设计专业的学生一举拿下美国国际设计大奖的14项奖项，包括1项金奖、6项银奖、3项铜奖和4项荣誉奖，这也意味着本次参赛作品全部上榜。获奖的设计作品不约而同地选择了关注弱势群体、彰显人文关怀的主题。



在第29届国际大学生数学竞赛中，宁波诺丁汉大学代表队在来自全球顶尖大学的100余支学生代表队中脱颖而出，获得中国高校组团体第一名的好成绩。其中，数学科学系的两名学生还获得了个人二等奖（银牌）和个人三等奖（铜牌）。



我校商学院学生在2022彭博全球交易挑战赛中，从全球两百多所顶尖大学的一千多支参赛队伍中胜出，取得亚洲&大洋洲区第二名、全球第十三名的突破性佳绩。这也是在本次比赛中，整个大中华区所有大学取得的最好名次。

学生体验

我们持续不断地提升校园体验，使学生在在学习之余也能享有丰富而充实的社交、文化和体育生活，获得全方位的发展。

每年，学校都通过宁诺学生体验调查来了解学生们对学习和校园生活的反馈意见。2022年，调查的回复率达到48%。

调查结果显示，89.4%的学生对他们在大学的整体经历感到满意，这一占比高于全球和亚洲参照组的平均水平。

学生对教学各方面的平均满意度（91.1%）上升，创下历史新高。与去年相比，不同年级、不同群体的学生对大部分教学方面的满意度普遍提高。尤其是学生对学习资源和设施方面的满意度在亚洲参照组中名列前茅。

在学生体验的其他方面，我们在学生支持服务（90.5%）和生活体验（90.2%）方面表现出色，均优于全球和亚洲参照组。但在生活区的住宿设施、生活成本、网络质量等方面仍面临挑战。针对这些问题，学校启动了19号学生公寓楼的相关改造工程、商业街更新整修（一期）、学生社交空间试点项目以及餐厅装修等针对生活区的一系列升级改造。

当被问及在宁诺求学的性价比时，认为自己的专业学习物有所值的学生比例（73.3%）较去年增加了5个百分点，并有71.5%的人表示他们会向其他考虑申请的学生推荐宁波诺丁汉大学，较去年上升了3.6个百分点。



89.4%

全球 88% 亚洲 87.8%

整体满意度



91.1%

全球 87.9% 亚洲 89.3%

教学满意度



90.5%

全球 87.8% 亚洲 88.8%

学生服务满意度



90.2%

全球 88.6% 亚洲 88.2%

生活体验满意度





数字化转型赋能学校发展战略

为不断创新教学方法，学校在数字化教学规划的指导下实施了英国联合信息系统委员会数字化能力工具、“数字学生”项目以及“教育技术 Plus”项目等一系列举措，培养师生在数字化教育和终身学习方面的能力。

2022年12月，我们正式参与“微软创新学院计划”，并将基于微软的相关培训和认证，围绕教学创新、数字化转型、数据分析等方面开展深入合作，助力学校的教学与科研项目。

为了简化行政流程，本学年实施了一系列“无缝学生生涯”项目。成功交付的数字化项目涵盖

核心学生服务流程，包括转专业、休学或退学、学术申诉、特殊情况申请、学生在线电子文档服务和课堂考勤管理等。

2023年6月，我们受邀参加泰晤士高等教育亚洲大学峰会，分享了我们在国际交流合作和数字化教育创新解决方案方面的经验和最佳实践。

更多元的就业服务和课外实践机会

为提供以学生为中心的发展机会，学校各院系推出了一系列学生技能和就业能力发展计划。其中，商学院制定了系列措施来支持学生在专业学习的早期阶段进行职业生涯规划，包括行业实践机会、诺丁汉卓越奖课程以及加强与现实商业世界的交流互动等。在理工学院，本学年参与科研实习机会的学生人数明显上涨，611名学生通过参与科研项目锻炼了科研技能及其他综合能力。在人文社科学院，也有“新星计划”项目提升学生的就业能力，

帮助学生确立升学目标或与潜在雇主建立联系。

此外，学校就业服务办公室邀请了70多名外部专家为学生提供就业指导，其中包括猎头公司顾问、拥有三年以上工作经验的宁诺校友、人力资源培训行业的专业顾问等。

在学生的课外体验方面，本学年学校组织学生在宁波音乐厅举办了春季交响音乐会，在宁波阪急购物中心举办了艺术展，并为亚运会输送了志愿者。学校意在通过这些实践活动培养学生的领导力、创新能力和社会责任感。



更集成、更便捷的身心健康服务

学校致力于为学生和教职员工的身心健康提供全面支持。本学年我们成立了新的身心健康中心，提供包括医疗、心理健康咨询、残障支持、健康宣教等在内的综合服务。

这种更为整合的方式可有效确保我们的师生能够无缝获得所需要的护理和支持，从而促进整体的健康和福祉。本学年，我们还制定了为期一年的心理健康素养计划，由11个主要模块组成，通过讲座和研讨会相结合的方式进行，同时融合了舞蹈、戏剧、美术、书

友会等学习体验模块。本学年举办的标志性活动包括“5-HT减压周”，为学生和教师员工在繁忙的考试季创造了一个可以放松身心并感受到归属感的环境。



更丰富的人文和艺术体验机会

对大学新生来说，适应初来乍到的校园生活不乏挑战。本学年的迎新活动安排是在新冠疫情的大环境下进行的。为帮助新生获得尽可能好的体验，并顺利过渡到新的学习和生活环境，学校加大了在后勤支持、物资保障和服务方面的投入力度，以确保新生们能为他们即将到来的国际化学习之旅做好准备。

为进一步支持学生的全人发展，营造充满活力的校园文化氛围，学校策划举办了一系列人文艺术类的课外活动。其中包括国际教育周和宁诺艺术中心的启动。

国际教育周鼓励来自不同国家的教师员工和学生进行跨文化交流。宁波诺丁汉大学艺术中心第一期工程于2022-23学年竣工，为学生和员工创造了一个学习、创作和分享艺术

的专属空间。一年来，艺术中心组织了丰富多彩的艺术活动和培训课程。在艺术中心的支持下，我校学生在地方和全国性的钢琴、舞蹈比赛中屡屡获奖，并在宁波音乐厅举办春季交响音乐会，演出备受好评。

学生入学

我们致力于吸引海内外顶尖生源，招收富有理想、未来可期的优秀学子。

2022-23学年，我们迎来了第19届学生，总数为2,951人。随着这届学生入学，学校注册学生总人数达到9,631人，其中包括8,128名本科生、744名授课型硕士研究生和759名研究型硕士和博士学生。



本科生
授课型硕士学生
研究型硕博学生

在校生中，海外及中国港澳台地区的学生占5%。他们来自巴西、哥伦比亚、厄瓜多尔、埃及、尼日利亚、加纳、摩洛哥、挪威、英国、波兰、西班牙、法国、新西兰、印度尼西亚、缅甸、印度等56个国家和地区。

56[↑]
国家和地区的生源



2,951^名
新生

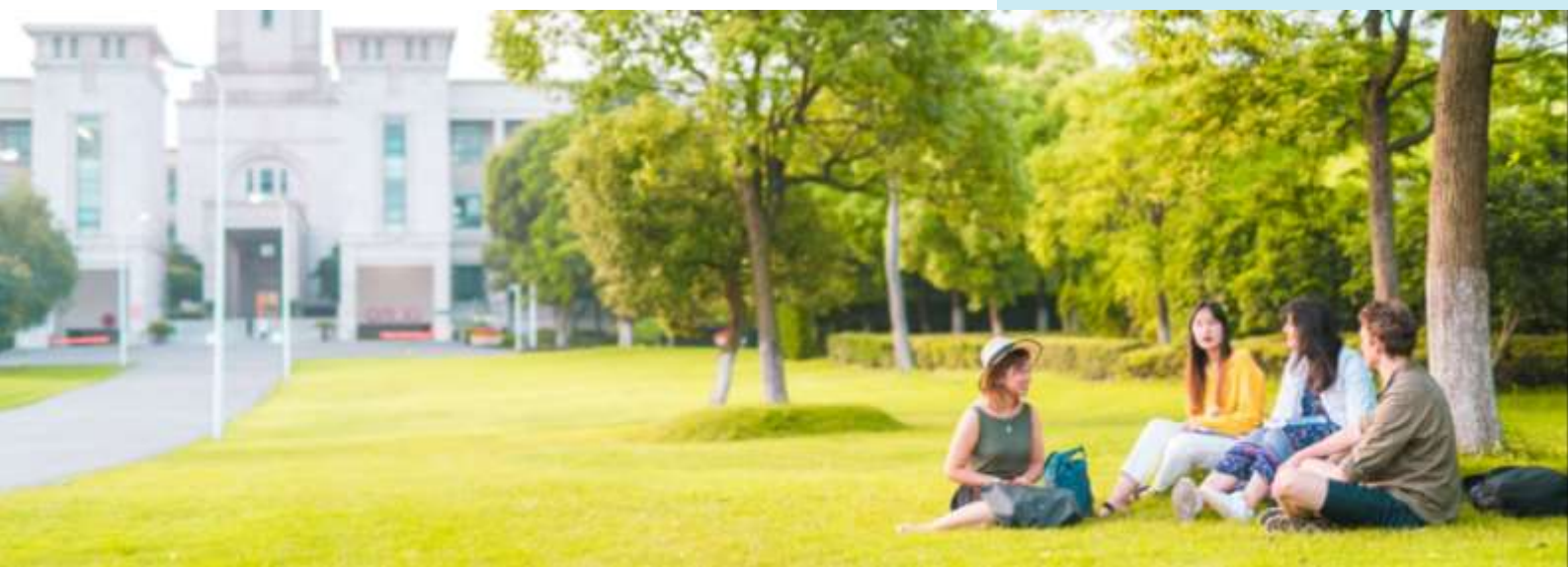


9,631^名
在校生

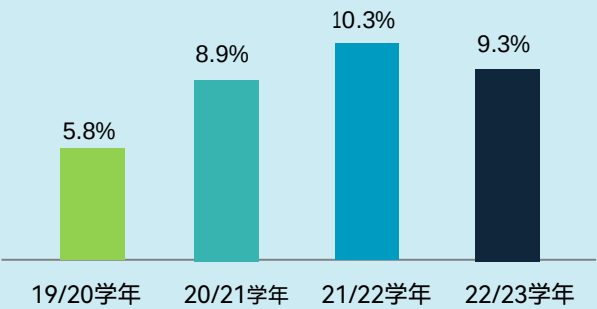


15.6%
研究生比例

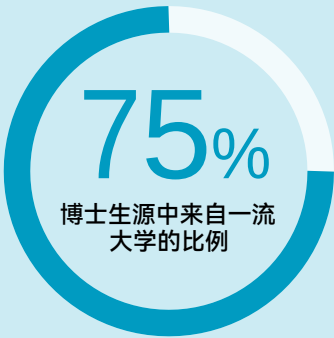
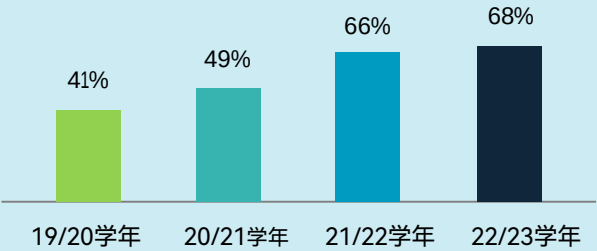
注：在校学生总数和研究生比例反映的是截至2023年6月的数据，考虑到本学年存在少量休退学的学生。新生人数反映的是截至2022年10月的数据。



高考录取生源平均排名



硕士生源中来自一流大学的比例



本科生招生录取

凭借国际化和增值的教育体验，我们持续吸引高潜力学生来此求学。今年，我校高考招生的数量和质量均有提升，录取生源的平均排名百分位从10.3%提高到9.3%。在我们招收高考学生的27个省份中，有17个省份的平均百分位数有所提高，19个招生专业中有14个的平均百分位数有所提高。

秋季自主招生项目再次引起了高度关注，我们收到的申请数量比上一学年增加了50%。通过秋季自主招生招收的本科生中，69%获得了世界排名前50强大学的录取通知书。

研究生招生录取

随着市场需求的不断扩大，授课型硕士研究生招生规模和生源质量均呈增长趋势。申请数量增长15%，达到历史峰值。在生源质量方面，来自一流大学的学生比例也略有上升，达到68%。

今年75%的博士生来自一流大学，生源质量与往年持平。我们将继续加强与一流高校的合作关系，以促进与高质量潜在生源的直接交流。

毕业生升学就业

2022年，宁波诺丁汉大学毕业学生共有2,321人。学士、硕士、博士学位获得者分别占总数的75.6%、21.9%和2.5%。宁波诺丁汉大学遵守英国大学的学位等级制度，所有毕业学生均获得诺丁汉大学学位证书。

本科	硕士	博士
30% 进入全球排名前10大学 13,813元 税前月薪 vs. 6,507元 全国平均	94% 去往世界500强或中外知名企业、政府机关及事业单位	100% 高质量就业

国内本科毕业生升学就业

在 1,755 名本科毕业生中 95% 为高考录取。2022 年高考统招全日制本科毕业生的就业去向落实率达到 95%。

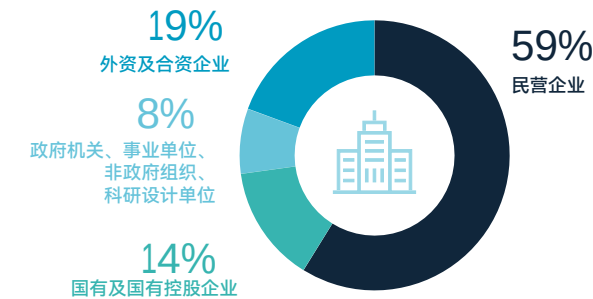
本学年我校毕业生的升学质量有明显增长。在选择升学的毕业生中，30% 去往世界前

10 的顶尖高校，66% 进入全球前 50 院校，86% 被世界排名前 100 大学录取。

45 名毕业生选择入读在专业领域声望甚高的世界顶尖院校，尽管这些学校并未参与综合排名体系，但足够说明我校毕业生的国际化学术能力处于各个专业的领先水平。

在就职于外资及合资企业的学生中，92% 进入全球知名企业，如德勤、普华永道、毕马威、埃森哲、安永、百度等。选择在民营企业就职的毕业生中，84% 的毕业生在知名国内企业工作，如支付宝、阿里巴巴影业、抖音等。

高考本科毕业生就业单位性质



高考本科毕业生升学质量

人数/比例	商学院		理工学院		人文社科学院		总计	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
全球Top 10 大学	116	23%	225	41%	94	24%	435	30%
全球Top 50 大学	292	58%	422	77%	238	61%	952	66%
全球Top 100 大学	432	86%	479	87%	339	87%	1250	86%
合计 (出国出境)	504		550		392		1446	

*[1] 根据政府报告要求，本科毕业生数据反映的是2022年7月毕业的国内本科生情况。
*[2] 硕士研究生毕业数据反映的是2021年10月至2022年7月毕业的国内硕士研究生情况。
*[3] 博士毕业数据反映的是2021年毕业的博士生情况。

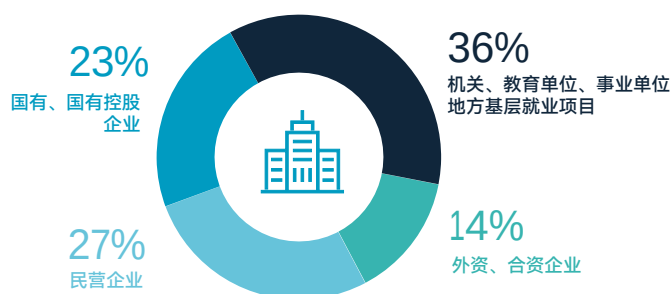
国内研究生升学就业情况

在对479名境内生源的硕士生进行系统采集和电话回访中，我们收到有效回复464份，回复率为97%。441名学生确定了去向，占比95%，其中87%选择直接工作。

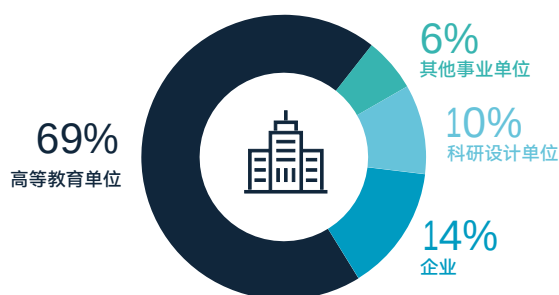
在对50名国内博士毕业生进行系统采集和电话回访中，我们收到了49份关于就业去向的有效回复，回复率为98%。49名学生全部落实就业去向，近70%的人选择进入高等教育机构工作。

从毕业去向所在地来看，我校研究生毕业后以留甬居多，占到36.1%。宁波诺丁汉大学持续为本地区的经济和社会发展输送具有国际视野、扎实学术背景和丰富实践经验的高质量人才。

国内硕士毕业生就业单位性质



国内博士毕业生就业单位性质



36.1% 研究生留甬率

“宁诺的学习环境以及各位老师的教学理念，让我逐渐对环境科学产生了兴趣，并促使我最终在这一领域自主发展。”

—— 徐宇尧
地理科学博士

2022届博士生徐宇尧毕业后受聘于中国科学院城市环境研究所宁波观测研究站。由他和导师共同参与的有关微塑料和塑料微珠政策管理的研究以立法建议的方式进入2023年浙江省两会提案中。

科研与知识交流

以现代化的科研管理体系为支撑，学校致力于提升科研和知识交流活动的国际影响力，服务区域和社会发展需求。



目标

- 1 不断提升科研创新和社会服务水平，锻造服务区域与全球发展的硬核力量
- 2 持续完善现代化科研管理体系建设，提高有组织科研能级和社会贡献能力

年度绩效成果



829

当年论文发表数量
(Scopus文摘数据库)



47%

当年发表在全球前10%期刊
的论文占总发表论文比例
(Scopus文摘数据库)



1.57

过去5个学年论文影响因子
(Scopus文摘数据库)



55%

当年国际合作论文占
总发表论文比例
(Scopus文摘数据库)



45

当年横纵向科研经费总额
(合同金额/百万)



37

当年授权专利数量



3

当年知识产权转化
数量

科研影响力

宁波诺丁汉大学是一个快速发展的卓越科研、创新和知识交流中心。在与政府、行业合作伙伴和社会群体的共同努力下，我们挑战世界前沿的科学问题，为促进区域和全球发展提供创新解决方案。

论文发表质量持续提升

我们鼓励科研人员在高质量期刊上发表研究成果，并为他们提供全面的培训、指导和支持。

根据Scopus SciVal数据库，本学年我校科研人员共发表论文829篇，其中47.4%的论文发表在世界影响力前10%的期刊上，高于上学年的42%。作为研究影响力和质量的进一步证明，从2018到2022自然年的五年平均影响因子（FWCI）达到了1.52，优于C9联盟的1.41。

通过探索国际研究合作机会，2022-23学年我校国际合作的论文产出比例达55%。



47%

论文在影响力前10%的期刊发表



55%

国际合著

我们的研究助力创建一个可持续的世界

通过为公共政策提供决策信息，我们的科研持续对当地、全国和全球的发展产生影响。

建筑与建筑环境系助理教授谢林君博士受到生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）的邀请，以主要作者的身份参与撰写关于“生物多样性、水、粮食和健康之间相互联系”的专题评估报告，为相关政策的制定提供科学依据。

作为此次受邀的三名中国专家之一，谢林君博士与来自全球50多个国家的150余位专家学者一起评估自然生态系统和社会经济系统之间的紧密联系，并探索社会政策对水与食物安全、人类健康、气候、生物多样性、可持续发展等方面的影响。

谢林君博士广泛参与国际性的科研课题，并因此受到由英国诺丁汉大学举办的2023年第五届政策影响力和公共参与奖的表彰。



科研项目及经费

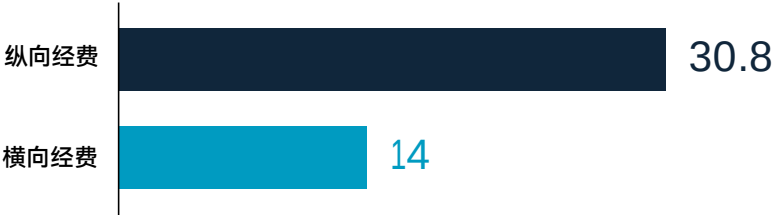
我们的科研人员正以高水平创新应对本地区
和全球性的挑战，相关研究的质量从成功申请到
的科研经费上得以体现。

本学年，我校共获得横纵向经费总额4,500万

元，其中国家级项目12项，所获经费800万元，来
自国家自然科学基金委员会、科技部和教育部等。

在这些科研经费的支持下，我们的科研人员
将在航空电气化、智慧农业、医疗技术、可持续
发展等领域开展前沿研究。

科研经费（百万元）



我们的科研推动中国航空技术
产业发展

宁波诺丁汉大学作为第一完成单位申报的“高可靠、轻量化航空电驱系统关键设计技术研发及其产业化应用”项目获2022年度宁波市科学技术进步奖一等奖。该项目由电力电子电机驱动控制研究组负责完成，并与本地区产业合作伙伴进行联合攻关。

围绕航空电气化核心部件电驱系统的关键技术，项目攻克了航空电驱系统兼顾轻量化、高效率和高可靠的关键设计技术瓶颈，系统化地解决了航空电驱领域的世界公认难题。项目团队与合作单位联合研制的起发电机集成式涡轮发动机已应用于某型号飞行器。

项目理论研究成果在领域内国际顶级期刊发表学术论文100余篇，获得国家发明专利授权5件，申请国际发明专利3件。团队创新的有关技术还移植于产业链上下游领域，助推企业高质量发展。



博士联合培养项目

通过博士联合培养项目，我们与国内顶尖大学、领先科研院所和行业机构合作，为科研人才提供实践性的科研机会。自2017年以来，我校已推出14个博士联培项目，并持续不断地拓展和加强对外联系。

目前，我们已与6家中科院机构、6所国内大学、1家企业和1个实验室建立了长期合作伙伴关系，共同开展博士联培项目。14个博士联培项目覆盖了三大学院。2022-23学年项目有48名注册新生，使博士联培项目的学生总数达到188人。

博士联培项目合作伙伴			
中科院宁波材料技术与工程研究所		中科院地理科学与自然资源研究所	
中科院上海高等研究院	浙江财经大学	中航复合材料有限责任公司	中科院城市环境研究所
浙江大学机械工程学院	深圳大学	中科院上海药物所	中科院深圳理工大学（筹）
浙江大学宁波科创中心（宁波校区）	南方科技大学商学院	山东大学	甬江实验室

宁诺校友、博士联培项目的毕业生董斌博士现任中国药科大学副教授，在2023届宁诺夏季毕业典礼上，他因对学校所做的贡献，被授予诺丁汉大学荣誉助理教授的称号。



科技成果转化

我们以全流程的服务支持科技成果转化，使具有创新性的技术成果得以应用，并切实推动社会经济发展。



85 项

新增专利申请



37 项

新增授权专利



3 个

新增知识产权
商业化项目

知识产权商业化的成功案例

我们成立了负责科技成果转化的专业团队，为具有潜在社会经济效益的项目提供知识产权保护和服务。这个学年的专利申请和商业化项目数量均有增加，共获得37项专利，其中3项为首次授予的英国专利，这表明学校的专利质量

在不断提高。

在这支知识产权团队的支持下，今年我们又创建了3个商业化项目。他们分别是，宁波奥斯塔图机械科技有限公司、宁波诺云驱动科技有限公司、宁波诺丁汉分析测试有限公司。学校现有衍生公司的商业销售额已超过600

万元人民币。

知识产权团队以专项支持来推动知识产权的商业化，提供从专利申请、商业化评估、商业计划制定到商业模式设计的全流程服务，并在整个商业化的生命周期中提供持续性支持。

校企联手 深化产学研合作

这个学年，宁诺波音航空俱乐部揭牌，学校成为继北京大学、清华大学等一流大学之后中国第七所、中外合作办学高校中的首家，同时也是浙江省首家成立波音航空俱乐部的高校。宁诺波音航空俱乐部将助力学生提前了解航空事业、成长为航空领域所需的国际化创新型人才，学校和波音公司双方也将探索进一步科研合作的可能。



李达三孵化园

李达三孵化园是一个培育创新创业的国际化平台，是将国际人才和商业化资源与宁波本地需求相连接的桥梁。



2022年，李达三孵化园荣获宁波市归国华侨联合会第四批“宁波市侨联界创新创业基地”。自2017年开园以来，孵化园已成功培育了38家高质量初创企业，2022年，其年营业额达到1.16亿元，较上一年上涨19.5%，并为当

地就业市场创造了148个全职工作机会，为宁诺学生提供了106个实习岗位。

李达三孵化园是面向国际的创新创业社区和技术创意交流平台，致力于为全球创业者提供创新教育和从孵化到加速的全周期

创业服务。截至2022年，在孵企业已累计吸引了1,980多万投资资金，并在2022年新提交了63项知识专利申请。

* 根据政府报告要求，孵化园企业年营业额数字反映2022自然年情况。

李达三孵化园校友企业飓风电子获人社部资助

李达三孵化园创业企业——宁波飓风电子有限公司成功入选人社部2022年度中国留学人员回国创业启动支持计划。其“高端印刷电路板（PCBA）设计”项目入选优秀类项目，获人社部专项经费资助。该项目由宁诺电气工程及其自动化毕业生叶天鸿牵头，此前他们的团队还入选了宁波市甬江引才工程。



叶天鸿，电气工程及其自动化专业校友

创新创业教育

为深化创新创业教育、建立国际创新创业生态系统，学校设立李达三创新基金，由李达三孵化园管理，鼓励宁诺教职员工及符合申请条件学生将自身知识和研究成果进行从0到1的转化。本年度，李达三创新基金共支持了13个创新项目，其中包括首次支持的5个学生项目。

作为创新生态系统的重要组成部分，李达三孵化园还为学生、教职员工和校友提供基于项目的跨学科体验式学习体验。2022年，共举办创新创业领域的培训班、活动、论坛18场，参与的学生和创业者数量超过1000人次。

2022年，李达三孵化园还支持3个孵化企业团队获得了创新创业类奖项。除前文提到的叶天鸿外，冉燎原在第八届“奇思涌动”创新创业大赛中获得金奖，李灏楠在第七届鄞州创新创业大赛中获得一等奖。

李达三孵化园企业获创新创业大赛金奖

在第八届“奇思涌动”中国（宁波）创业创新大赛上，孵化园企业、在读博士研究生冉燎原团队申报的一款可以使车辆实现实时调节减震模式的半主动电调减震系统项目，从106个高端人才（团队）项目中脱颖而出，获得该大赛金奖。

冉燎原的创业之旅始于2020年，与他的合作伙伴、宁波诺丁汉大学校友江东轩共同开启。自2020年起，二人在李达三孵化园中合作研发一款电动车减震系统的电子零部件，并不断得到李达三孵化园的支持以发展相关技术和业务。现在市面上已有较多他们半主动电调减震器的摩托车用户，一些产品样机也发往了海外地区进行测试。



冉燎原（图左）与其合作伙伴江东轩



科研平台

我们的跨学科科研平台推动研究前沿发展，服务政府、企业和社会的发展需求。

今年，我们现有的五个省级以上科研平台持续进行跨学科研究，以破解全球和地方性的难题。此外新增获批了两个省级科研平台，这使得宁波诺丁汉大学的省级以上科研平台总数达到 7 个，并提升了我们的科研产出能力和服务地方发展需求的水平。

无液氦磁共振成像新技术及应用浙江省工程研究中心

无液氦磁共振成像新技术及应用浙江省工程研究中心由中国科学院大学宁波华美医院（宁波市第二医院）牵头，联合宁波诺丁汉大学和鑫高益医疗设备股份有限公司共同建设，是宁波市医疗卫生系统首个省级工程研究中心，也是学校科研成果工程化推进的又一个重要成果。这个校企联合工程中心将进一步发展无液氦技术和移动式核磁共振成像仪，被视为推动未来移动医疗发展的重要一步。



浙江-加拿大绿色化工联合实验室

由吴韬副校长牵头，与加拿大西安大略大学两院院士祝京旭教授合作共建的“浙江-加拿大绿色化工联合实验室”在本年度成功入选省级国际联合实验室认定名单。这是学校获批的首个省级国际联合实验室。结合双方优势，该国际联合实验室聚焦创新医药制剂技术、绿色能源转化及化工强化技术、颗粒材料及应用技术三大研究方向进行创新攻关，加速技术成果的发展与转化。



截至2022-23学年底，我校共拥有9个市级科研平台，其中包括宁波市影视文创产业国际化发展基地、宁波市新乡村社会经济复原力研究基地，以及和丰诺丁汉智能制造创新设计产教融合实践基地等。

除了市级和省级平台外，学校还与众多行业伙伴共同建立了多个校企联合平台，以加速科研和知识转化，包括英伟达混合现实联合实验室和诺丁汉大学卓越灯塔-闰土绿色化工联合研究中心。

宁波诺丁汉国际海洋经济技术研究院

宁波诺丁汉国际海洋经济技术研究院由宁波市人民政府和宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学、浙江省万里教育集团合作共建，于2014年启动。如今，国际海洋经济技术研究院已重新焕发活力，成为学院层级的跨学科科研平台，理工学院20多名跨部门和科研团队的教师和科研人员加入其中，以促进海洋技术和经济的广泛应用。

截至本学年，中心有23名科研人员，为学校海洋科学领域学者。他们发表了136篇Scopus索引论文，并获得20项外部研究资助，已收到外部科研经费超过600万元。

诺丁汉（余姚）智能电气化研究院

诺丁汉大学一直以来在多电机驱动系统技术方面享有盛名，是欧洲乃至世界范围内的研发中心。诺丁汉（余姚）智能电气化研究院的成立为中国电气化技术的市场、供应链和建设资源的开发提供了机遇。

本学年，诺丁汉（余姚）智能电气化研究院为价值100万元的产业项目产出了阶段性成果，完成一个700万元的3年期重点创新政府项目，并获得2个产业合作项目。新申请实用新型和发明专利5项，已授权发明专利3项。同时，诺丁汉（余姚）智能电气化研究院有3款新开发的产品型号成功通过政府主管部门注册。

宁波诺丁汉大学-宁波保税区区块链实验室

宁波诺丁汉大学-宁波保税区区块链实验室由宁波诺丁汉大学与宁波保税区管委会合作共建，并于2019年正式注册为学校全资子公司。实验室围绕金融应用、产品溯源、产业金融以及公共服务等方面开展区块链、人工智能、大数据等技术的研究与应用，并通过共同开发、技术转让、商业咨询等方式为金融行业和供应链管理企业提供专业化、市场化服务。

截至本学年，实验室共获授权发明专利1项、实用专利1项、外观设计专利4项、软件著作权15项，申请发明专利6项。2022-23学年期间，发表了11篇学术论文。在商业化方面，实验室已与行业领先机构合作开展了9个科研和商业化项目，项目总经费达610万元人民币。此外，实验室还组织了4场人才培训和学术沙龙，吸引了来自国内优秀高校和企业的众多参与者。

新材料研究院

新材料研究院成立于2015年，由宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学与宁波新材料科技城管委会及宁波市科技局多方共建。研究院位于宁波市高新区，是学校的全资子公司。新材料研究院旨在开展新材料创新研究和技术转移，为宁波诺丁汉大学和宁波市的新材料发展提供强劲的技术动力和人才支撑。

研究院目前拥有四个研究中心：先进复合材料中心、粒状材料和技术中心、新能源和环境材料中心和先进纳米材料和电子设备中心。

今年，新材料研究院共获得科研经费173万元，项目7个（外部项目6个，内部项目1个），申请专利21项，授权专利12项。

诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院

诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院（简称“灯塔研究院”）由宁波市人民政府与英国诺丁汉大学合作共建，是赋能宁波高质量发展的国际化高能级科研平台。目前灯塔研究院仍处于建设阶段。

本学年，灯塔研究院通过10项横向科研项目获得经费900万元人民币，并获批市、省、国家级纵向研究项目9项，总经费达189万元。研究院以建立校企联合实验室的方式与一家行业龙头企业建立了长期合作伙伴关系。此外，灯塔研究院本年度共提交发明专利申请24件，并已获得发明专利授权1件。

本土与全球事务

对接本土与全球发展需求，学校致力于通过人才培养、科研创新和社会服务不断推动国内国际社会经济发展，进一步扩大办学影响力和社会声誉。



目标

- 1 开展国内国际高水平合作，助推人才培养与科研创新取得更大成果
- 2 辐射学校自身及外部资源，赋能学生、校友和社会大众，提高学校知名度、美誉度

年度绩效成果



438

国际及港澳台地区在校生
数量



9.3%

高考录取生源质量平均排位
百分比

国际交流

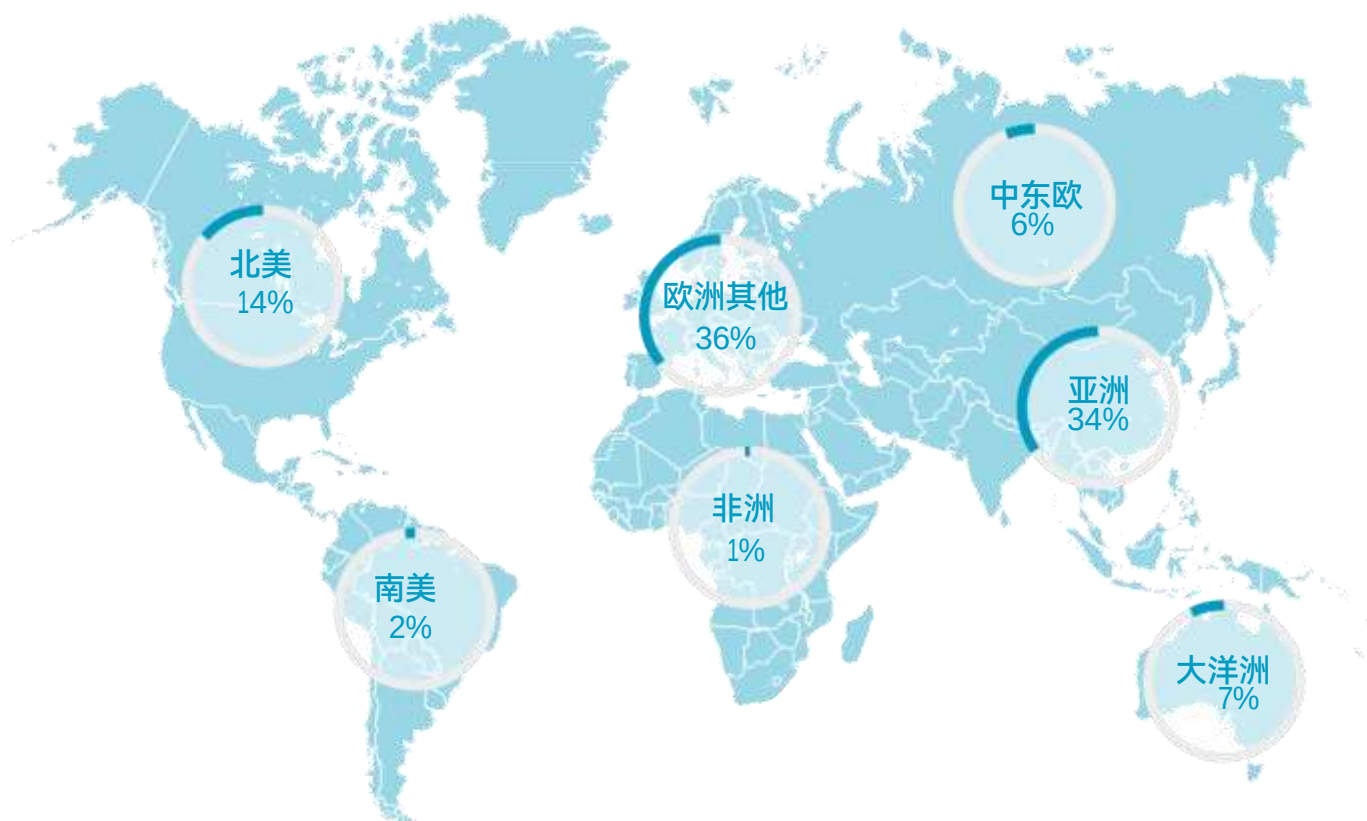
我们持续扩大与世界一流院校的合作伙伴关系，为国际化教学和科研合作奠定坚实基础，保障和拓展学生获得海外学习体验的机会。

本学年，我们与西班牙塞维利亚大学、英国思克莱德大学和巴西Insper教学与研究学院建立了教学和科研合作伙伴关系。到目前为止，我们已为学生提供了在全球 153 所大学的海外学习机会。

学生交换项目逐步恢复

我们的学生是具有国际视野的全球公民，海外经历为他们增添就业竞争力。得益于自2023年初以来优化的出入境政策，本学年与上一学年相比国际交流逐步恢复，学生的海外学习项目也稳步推进。275名学生参与了海外交换留学项目，80多名学生参加了由知名海外合作院校提供的暑期短学期项目。

153 所海外合作院校



国际化、多元化的 校园环境和师生群体

在这个蓬勃发展的国际化校园里，我们拥有来自世界70多个国家和地区的学生以及教职员工。本学年，我校共有来自海外及中国港澳台地区的学生438人，约占在校学生人数的5%。

国际学生群体一直是宁波诺丁汉大学不可或缺的重要组成部分。本年度自出入境政策调整后，我们与省市相关部门

密切合作，帮助 200 多名国际学生返回校园。

作为第一批回国的印尼留学生之一，我校学生Griselda Rachael向中华人民共和国驻印度尼西亚共和国特命全权大使陆慷写了一封感谢信，感谢大使馆和学校在她来华和抵校路上所给予的支持帮助。2022年10月，陆慷大使给Griselda Rachael回信，并表示“很高兴更多的印尼学生赴华留学！”



陆慷大使给Griselda Rachael回信



本学年，宁诺荣获“浙江省高校台湾青年创业创新平台”称号，以及来自教育部的150万元港澳台事务专项拨款。2023年4月，学校组织了“两岸一家亲”台生家长宁波探亲行，参与人

数达80余人，他们主要是宁诺在读台湾学生的家长。这是新冠疫情发生以后访问大陆的首个台湾家长参访团，这次活动也促进了学校与台湾学生家长的沟通交流。

跨文化沟通交流

2022年11至12月，校园里举办了丰富多彩的中德文化周活动，庆祝中德建交50周年。其中包括德国灯笼节工作坊，吸引了众多学生和教职员工前来了解该节日并尝试亲手制作德国灯笼。

无独有偶，同样在这个冬天，为庆祝中国元宵节，2023年2月来自印度、印度尼西亚、马来西亚、津巴布韦、哥伦比亚等国家和地区的40名国际师生在宁波农村体验了中国传统民俗文化。这是“生活在中国”项目的活动之一，在2023年1月春节期间项目组也组织了类似活动。

“生活在中国”是一个为校园里的国际师生量身定制的文化体验项目，由一系列丰富多样的活动组成。该项目旨在帮助国际学生顺利适应新环境，充分利用大学提供的众多机会融入中国当地生活。自2019年启动以来，该项目发展迅速，参与率和社会影响力都获得了显著提升。

德国灯笼节



中国元宵节

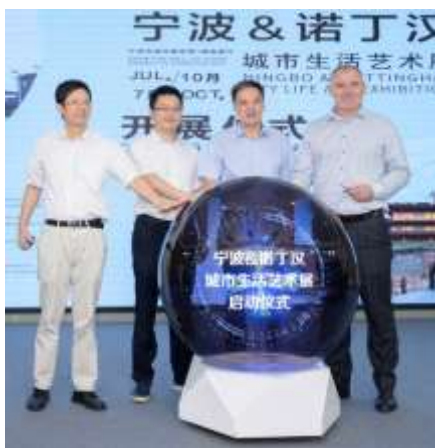


社会责任

我们的师生与非营利机构和公共组织一起，将知识发现与研究成果带给当地社群，改善他们的状况。

宁诺助力“宁波&诺丁汉城市生活艺术展”成功举办

2022年暑期，由宁波诺丁汉大学协办的“宁波&诺丁汉城市生活艺术展”在宁波市城市展览馆开展。展览通过图文、视频和数字技术，从风光、历史、产业、人文等多维度立体对比呈现两市风貌，吸引众多市民前往参观、浏览。学校的英伟达混合现实联合实验室为该展提供数字技术支持。



我们致力于打造平等、多元、包容的校园

宁波诺丁汉大学荣获2022英国商业大奖“年度多元包容奖”。“平等、多元和包容”已成为学校战略和核心事务中不可或缺的部分。学校成立“平等、多元和包容”委员会，每年举办培训、公开讲座、三校联合工作坊、“平等、多元和包容”主题周等一系列活动，在校园文化推广“平等、多元和包容”的理念。与此同时，宁诺积极助力乡村教育，将国际化教育理念引入乡村课堂。每年夏天，宁诺都为来自农村地区的教师举办培训课程，已经有442名教师参与其中。

“旁听生计划”辐射国际化教育资源

“旁听生计划”是宁波诺丁汉大学人文社科学院自2017年起推出的一个知识共享项目，是宁波诺丁汉大学打造“没有围墙的大学”计划的一部分，致力于帮助有终身学习意向的校外人士重返校园，同时也让想要拥抱国际教育的人士不需远渡重洋便可在国内体会到国际化的学术文化氛围。在这之后，商学院及理工学院也相继推出面向社会各界的科普系列公开课。作为国内为数不多的将校园和课堂同时对外开放的项目，自2017年起，宁波诺丁汉大学“旁听生计划”已成功举办六期，共计192场讲座与活动，收获近203位旁听结业生。



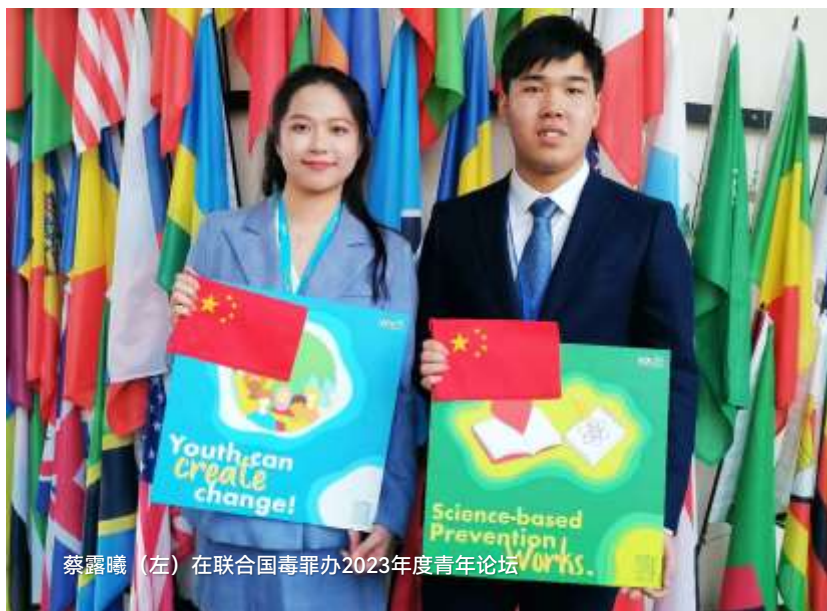
宁诺助力国际化双碳人才 职业能力提升

2023年4月，宁波诺丁汉大学与中国国际人才交流基金会正式启功了“国际双碳工程师（城乡建设领域）认证项目”。双方共同组织的“国际化双碳人才职业能力提升”研修班是中国城乡建设领域的首个试点研修班，吸引了来自全国各地的500余名学员参与，加强了城乡建设领域“双碳”人才队伍建设，提高了建筑行业的国际化专业化水平。



宁诺学子登上联合国舞台， 与世界青年共议禁毒话题

在联合国毒品和犯罪问题办公室2023年度青年论坛上，宁波诺丁汉大学大二学生蔡露曦作为全国唯二代表之一，与来自世界28个国家及地区的34名青年学生共同探讨禁毒话题。蔡露曦就读于宁诺国际商务与管理专业。在国家禁毒办开展的全国候选人选拔活动中，蔡露曦凭借她对公益事业的热情与丰富的禁毒知识脱颖而出，代表中国青年参加联合国毒罪办青年论坛。此次经历也让她感受到世界各国同龄人对毒品教育的热情，让她备受鼓舞，并立志在未来投身禁毒教育。



蔡露曦（左）在联合国毒罪办2023年度青年论坛

全球校友网络



22,000名

宁诺校友



24个

校友分会



97%

毕业生满意度

作为充满活力和蓬勃发展的诺丁汉全球校友社群的一部分，宁波诺丁汉大学的毕业生可以接触到来自世界各地的校友，从而扩大人脉，增加职业发展机会。迄今为止，我们的校友人数已超过22,000人，而全球三校的校友社群更是拥有超过320,000名成员，遍布世界200多个国家。

宁波诺丁汉大学校友服务

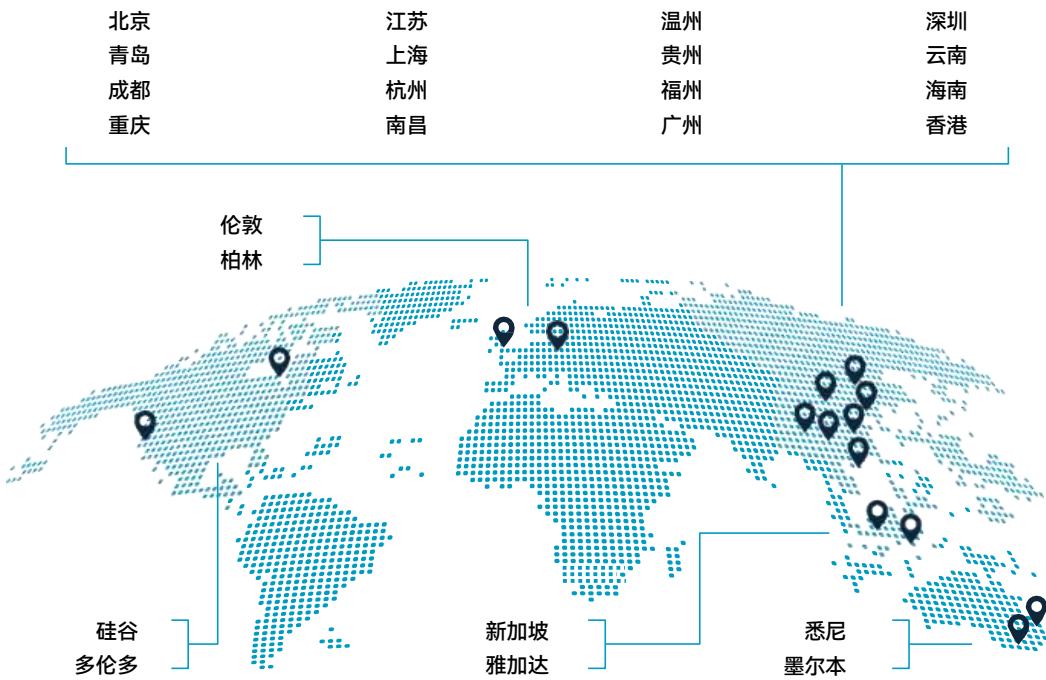
始终致力于促进校友与学校之间的终身联系。我们在中国和世界各地分布着24个活跃的校友分会，以保持与当地校友的紧密联系。

此外，学校还创建了行业校友分会。2023年，校友关系团队为诺丁汉健康产业校友会的成立提供支持和监督，进一步联系各领域内的校友，加强他们的

专业网络。

我们卓越的校友服务得到了高度评价。根据2022年宁诺毕业生满意度调查显示，校友对母校的满意度达到了97%的高位。此外，宁波诺丁汉大学在2023年校友会“中国合作办学大学排行榜”中位列第一，整体星级为最高六星。

全球校友分会



携手校友，共创未来

宁波诺丁汉大学凭借其独特的全球社群网络，为校友提供持续的支持和服务。

通过举办各类活动，如行业论坛、休闲聚会及2023年新推出的校友现场计划，我们努力让校友与校友之间、校友与行业之间建立联系并深化合作。无论校友身在何处，我们都会与之保持紧密的联系，共同成长。

为了实现无边界大学的愿景，宁诺致力于为更广泛的诺丁汉大学全球校友社群提供支持。2023年7月，我们为900多名英国诺丁汉大学的校友举办了一场特殊的毕业典礼。对于那些因各种原因无法亲自参加毕业典礼的2020届、2021届和2022届毕业生，这次典礼给了他们一个在宁波与同学校友一同庆祝的机会。

校友们也热衷于参与校园活动。在2023年4月的校友返校开放日活动上，超过500名校友与老友相聚、重温了美好时光。



我们的校友积极参与社会和服务学校的志愿服务活动，其中包括校友导师计划。在2022-23学年，该计划吸引了超过50名热心的校友导师参与。这些导师来自各行各业、背景各异，他们愿意分享自己的丰富知识和职业经验，为在校学生提供指导和建议。无论学生需要职业决策的帮助、社交机会还是仅仅寻找思想上的共鸣，校友导师都会给予宝贵的支持。这一计划充分体现了我们强烈的社群意识，并已帮助无数学生实现他们的目标，充分发挥他们的潜力。



丰富的校友活动和机会彰显了宁诺的国际化特色，也帮助校友在毕业后的漫长岁月里仍能与母校保持深厚的联系。校友的支持与陪伴是学校发展的重要基石。我们将继续努力，携手校友共创美好未来。

人才工作

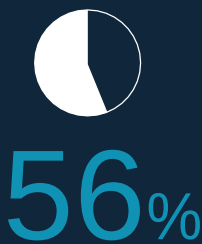
学校致力于吸引、集聚和培育优质人才，营造支持、鼓励和赋能的人才成长环境，充分激发人才潜能、成就人才发展。



目标

- 1 打造引才聚才高地、厚植人才成长沃土，为学校发展提供核心力量
- 2 营造支持、鼓励和赋能的人才成长环境，促使人才为学校建设做贡献

年度绩效成果



学术教师中国际及港澳台
教师比例



累计获得省级以上人才项目的
人次



11

爱思唯尔高被引学者数量



1

世界级高水平学者数量



员工敬业度调查响应百分比

吸纳全球顶尖人才

人才对于大学的发展而言至关重要，我们致力于引进来自世界各地最优秀的人才。

本学年，宁波诺丁汉大学共有教职员工1,031人，其中学术教师470人，教学科研辅助人员80人，行政人员481人。

随着2023年初防疫和出入境政策的调整，我们加快推进了人才招聘工作，启动了“2023全球引才计划”，聚焦重点学术领域全力引进海内外高层次人才。学校还发起了雇主品牌宣传活动，打造宁诺的“最佳雇主”形象。



在宁诺470名学术教师中



56%

国际及港澳台教师比例



42%

副教授以上比例



88%

博士学位比例
(英语语言教学中心除外)



11名

爱思唯尔中国高被引学者



19名

全球前2%顶尖科学家



1名

世界一流学者

上榜“全球前2%顶尖科学家”学者数量创新高

根据美国斯坦福大学发布的2022年度“全球前2%顶尖科学家”名单，宁波诺丁汉大学共有19位学者上榜，创下历史新高。在“终身影响力”榜单的信息系统领域中，周荫强和张毓隆两位教授均进入全球前50名，同时也是中国范围内入选的唯一二科学家。在运筹学领域，陈庆佳教授排列全国第九位。

全球前2%顶尖科学家



张毓隆 教授

信息系统



Giampaolo Buticchi 教授

电气工程



Antony Paulraj 教授

运筹学



James C. Greer 教授

先进电子材料及器件



陈庆佳 教授

运筹学



Ali Cheshmehzangi 教授

环境科学



Vladimir Brusic 教授

人工智能及图像处理



吴韬 教授

能源



朱光 教授

纳米材料及器件



Mainul Haque 博士

数学



Sathyaprakash Balaji Makam 博士

工商管理



李灏楠 博士

材料学



周荫强 教授

信息系统



孙勇 博士

化学工程



益小苏 教授

先进复合材料



Boon Giin Lee 博士

网络与通信



Siu Yeung Cho 博士

电子电气工程



夏君 博士

全科和内科

11名学者入选中国高被引学者榜单

来自三大学院、七个学科的11位学者入选爱思唯尔2022年“中国高被引学者”榜单。该榜单以全球权威引文索引数据库Scopus为数据来源，统计了中国大陆院校所属学者的科研成果。其中，张毓隆教授连续第八年被评为中国管理科学与工程学科领域被引用量最高的学者之一。在教育学领域，冯安伟教授则是全国仅有的16位入选学者之一。

中国高被引学者



张毓隆 教授

管理科学与工程学



马青平 博士

应用经济学



Antony Paulraj 教授

工商管理



曹聪 教授

工商管理



陈庆佳 教授

工商管理



Vladimir Brusic 教授

计算机科学与技术



朱光 教授

材料科学与工程学



Sathyaprakash Balaji Makam 博士

工商管理



冯安伟 教授

教育学



Chee Wei Phang 教授

管理科学与工程学



Simon Appleton 教授

理论经济学

员工体验

宁波诺丁汉大学致力于提升员工体验，充分赋能优秀人才释放潜力，获得进一步发展。

2022-23学年，我们继续开展各类活动以提高员工归属感，并收到了来自参与者的积极反馈。组织形式包括团队发展活动、新员工入职培训、长期服务奖颁奖典礼、员工家庭日等。

2023年4月25日至5月17日，学校开展了2023年度员工敬业度调查，并邀请所有员工参与。学校鼓励各部门在团队内部积极讨论调查结果，并发扬优势、改进不足。宁波诺丁汉大学将于2023-24学年制定行动计划，以提升员工敬业度。



宁诺员工学习与发展中心

员工学习与发展中心成立于2021年，旨在提供领导力、数字化和专业技能培训，同时提供在线学习平台，以满足员工学习和发展的需求。

本学年共开展80多个培训项目，总体满意率超过90%。我们引入了edX在线学习平台，该平台由麻省理工学院和哈佛大学共同创建，提供了来自全球170多个顶尖院校的1,400多门在线课程。

我们进一步优化了在线学习平台的功能，以提升员工的学习体验。



平等、多元、包容

我们致力于贯彻和引领“平等、多元、包容”的理念，并将这种理念融入我们的核心价值观和日常实践中。

2022-23学年，我们组织了一系列以“平等、多元、包容”为主题的活动，包括培训、公开讲座和三校研讨会等，向全校师生推广“平等、多元、包容”的理念。3月5日至11日期间，我校举办了“平等、多元、包容”主题周活动，围绕性别、种族、残障等一系列话题展开了深入探讨，得到全校师生的积极参与。

治理与管理

通过优化治理架构和管理办法，学校致力于营造更好的工作环境和校园文化，实现卓越运营。



目标

- 1 优化完善治理架构和管理办法，赋能卓越学术、科研创新、对外关系和组织发展
- 2 推进校园工作环境和文化建设，提升现代化管理水平

年度绩效成果



0

当年健康安全相关重大事故数量



1202

当年师生人均水电用量

治理架构

宁波诺丁汉大学管理委员会是指导学校战略方向的领导团队，它的职能包括：

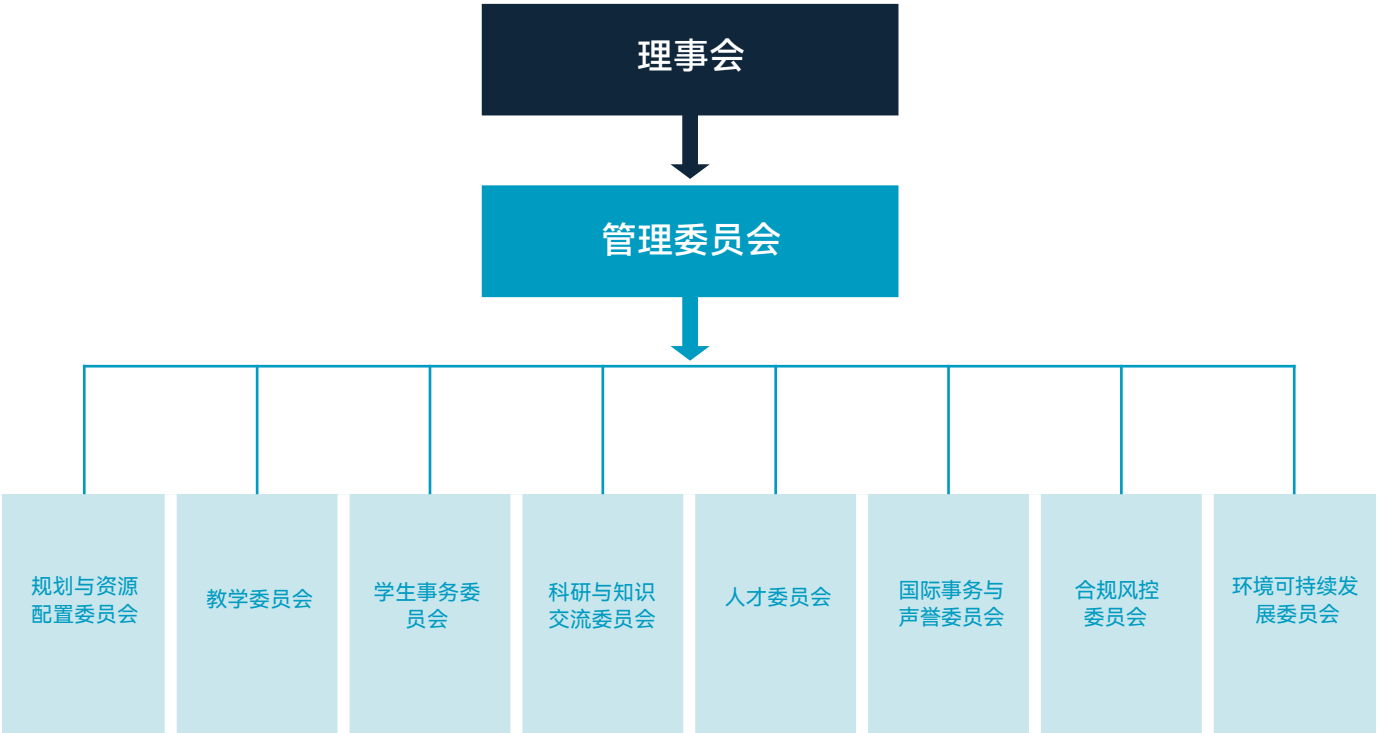
- 代表理事会指导学校的日常事务；
- 商讨涉及学校战略利益领域的机遇和挑战；
- 商讨并决议涉及学校组织架构、战略决策、重点工作和环境变化等的校级重大事项；
- 对关系到本校和高等教育行业发展的国内国际环境保持密切关注和联系，以便为相关决策提供信息；

- 与学校学术教师代表和行政部门负责人密切合作，以了解学校的各项跨部门工作，并确保工作要求与战略规划相吻合；
- 批准超出下属委员会授权范围、关系到更广泛大学社群的重大事项。

学校管理委员会下设多个委员会，以明确职责分工，专事专议。下属委员会负责管理日常运营及其领域内的重点项目实施。此外，下属委员会另有各类下设组织，负责处理具体问题并向委员会提交报告，例如公平与多元共融委员会，空间管理委员会和

学生工作组。

除了管理委员会及其下属委员会外，学校的学院、院系和行政服务部门也设有其他类型、主题各异的委员会。例如，学位评定委员会是根据中国的学位管理规定设立的。



管理委员会成员

2022-2023学年

执行校长（主席）

Nick Miles 教授

人文与社会科学学院代理院长

Celia Lam 博士

对外关系副校长

沈伟其 教授

研究生院院长，全球事务长

张毓隆 教授

教学副校长

Philip Seltsikas (马飞宇) 教授

党委副书记

董红波 博士

科研副校长

周荫强 教授

首席财务与规划执行官

Thomas Murphy (马天)

宁波诺丁汉大学副校长，分管诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院，理工学院院长

吴韬 教授

教务长

James Birkett (詹文)

市场及传媒部执行总监

楼月

诺丁汉大学商学院（中国）院长

邝国威 教授

履新领导层简介

2022-2023学年



Philip Seltsikas 教授

教学副校长

Philip Seltsikas（马飞宇）教授于 2023年2月1日就任教学副校长。他是一名国际高等教育领域专家，拥有30多年的学术与行业经验，并在多个领域具备丰富的管理经验。在加入宁波诺丁汉大学之前，他曾担任澳大利亚查理斯·达尔文大学副校长，主管学生事务与发展。任职期间，他带领学校四个部门，涉及学生服务、学生体验及招生录取等职能部门，为24000名不同校区的学生提供了优质的教育。

马飞宇教授的研究涵盖了商业及政府技术领域，包括流程管理、应用程序服务、数字身份管理、网络安全等。



邝国威 教授

诺丁汉大学商学院（中国）院长

邝国威教授于2023年1月3日就任诺丁汉大学商学院（中国）院长，他也是市场营销分析领域的资深教授。在加入诺丁汉大学商学院（中国）之前，邝国威教授曾在一所东南亚顶级私立大学担任执行院长。四年任期内，在他的领导下，这所大学的商业和管理研究学科成功进入QS世界大学学科排名前100位。

更早前，邝国威教授曾担任诺丁汉大学马来西亚校区艺术与社会科学学院科研副院长，并创

建了跨学科数据分析中心，聚焦商业分析，数字经济和AI科技领域。他拥有超过20年的学术经验，研究方向包括市场营销服务、市场营销分析、用户行为科学、文本分析。



James Birkett

教务长

James Birkett (詹文) 于2023年2月加入宁波诺丁汉大学担任教务长一职，全面统筹学生行政事务，负责为学生服务提供战略性的领导和管理，推动大学为全校师生提供卓越的学术支持与服务。

詹文先生在学生及科研管理、规划与治理、沟通与组织变革等领域拥有20年的工作经验。他曾任职于4所大学，在加入宁波诺丁汉大学之前，他在伦敦大学城市

分校担任学术教务长一职，负责领导团队向2万名学生提供从申请到毕业的各项教务支持与学生服务工作。更早前，他曾担任英国萨里大学学生事务负责人。



Celia Lam 博士

人文与社会科学学院代理院长

Celia Lam博士曾任宁波诺丁汉大学人文与社会科学学院科研与知识交流副院长，于2023年1月1日就任人文与社会科学学院代理院长。Lam博士是媒体与文化研究副教授。在2016年加入宁波诺丁汉大学前，她在澳大利亚的媒体行业工作，并在此期间获得悉尼大学的博士学位。2012年，她获得了澳大利亚政府颁发的“奋进奖”博士后奖学金，得以在香港中文大学进行网络身份展示的研究。Lam博士的研究重点是数字技术对媒体生产和消费的文化与美学影响。

财务可持续

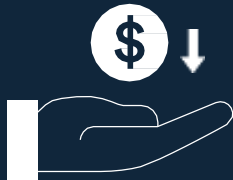
学校致力于创新收入来源、减少浪费性支出，为实现核心办学目标、加快高质量发展提供稳定支持。



目标

- 1 拓展可持续收入来源，助力教学和科研发展
- 2 减少浪费性支出，确保投资效益最大化

年度绩效成果



1091

年收入（百万元）



3.5%

年结余比例

财务概览

2022-23学年，宁波诺丁汉大学的实际结余为3,060万元，较预算结余2,250万元增加了810万元；实现实际收入10.912亿元，较预算收入11.068亿元减少了1,560万元。这部分收入差主要由于部分类别的学生招生不足。

学校的实际运营成本（不包括质量保障和校园建设资金）为8.198亿元人民币，相较于预算8.373亿元人民币节省了1,750万元人民币。年内，一些成本类别依旧持续受到新冠疫情的影响，尤其是上半年与员工招聘和主办、参与国际会议相关的类别。

受实际学费收入减少的影响，质量保障和校园建设资金的实际支出也同步下降。

2022-23学年办学经费分配情况

目的	总计 (百万元)	百分比 (%)
教学	401.4	49.0%
科研	144.0	17.6%
日常管理	70.0	8.5%
基础设施	59.6	7.3%
市场营销与招生	38.5	4.7%
社会和全球事务	35.1	4.3%
信息技术设施与服务	32.1	3.9%
新冠疫情防控	18.6	2.3%
员工招聘与人力资源投资	12.4	1.5%
公共设施	8.1	1.0%
总计	819.8	100%

办学经费分配

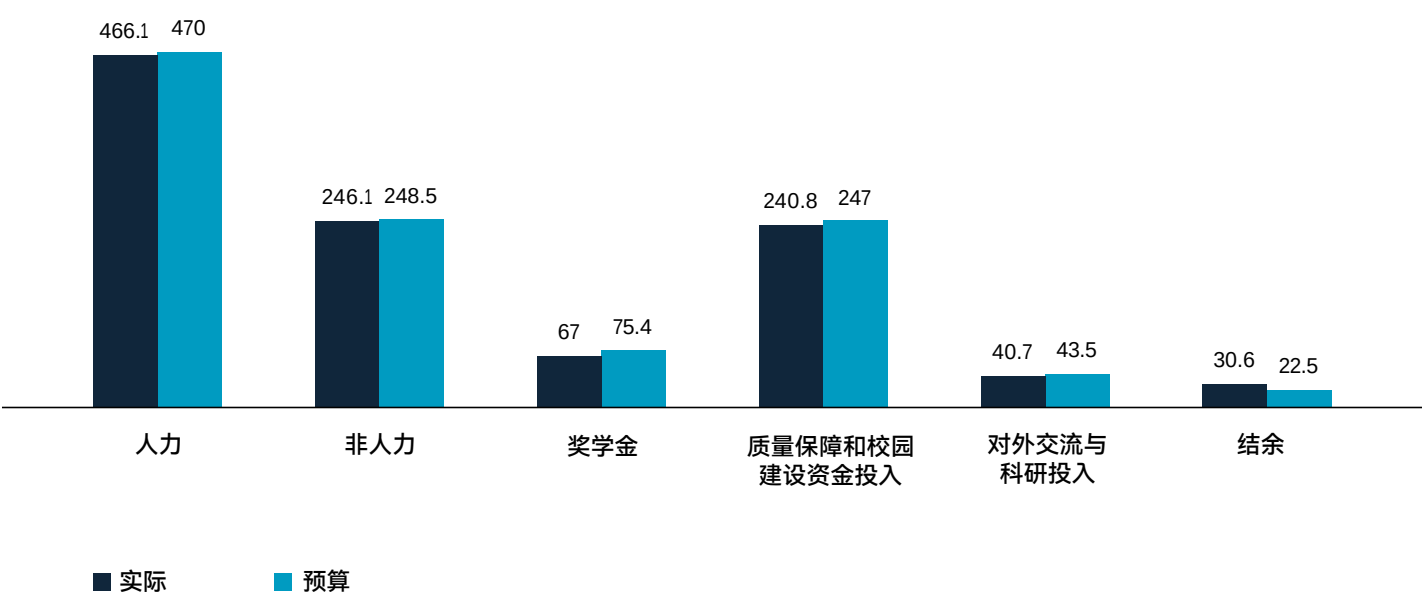
在保证学校平稳健康运行的基础上，本学年加大了在教学、科研、学生体验等方面的投入力度。

本年度经费分配详情见上表。

实际成本与预算成本

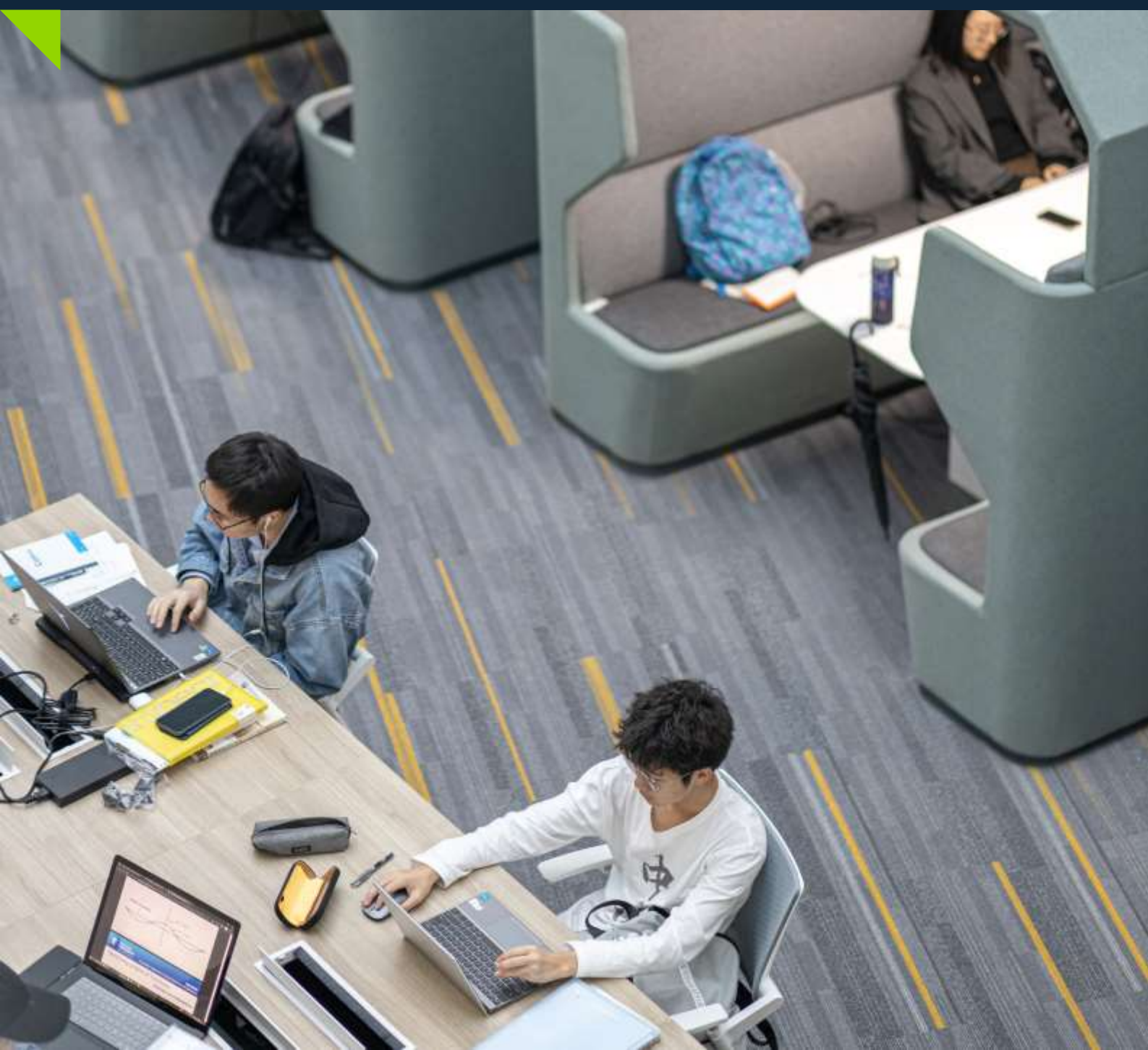
在每个学年开始之前，宁波诺丁汉大学为其所有支出制定预算，并全年对所发生的支出进行管理，以确保成本的有效管控。下图按成本类别展示了2022-23学年的预算成本和实际成本。

2022-23学年实际成本和预算成本 (百万元)



校园基建

学校致力于创建可持续、创新性的基础设施，提升教学、科研和学生体验，助力实现核心办学目标。



目标

- 1 提供创新数字技术，助力教学、科研和校园管理
- 2 管理开发基础设施，提升教学、科研和学生体验



实物资产与空间基础设施

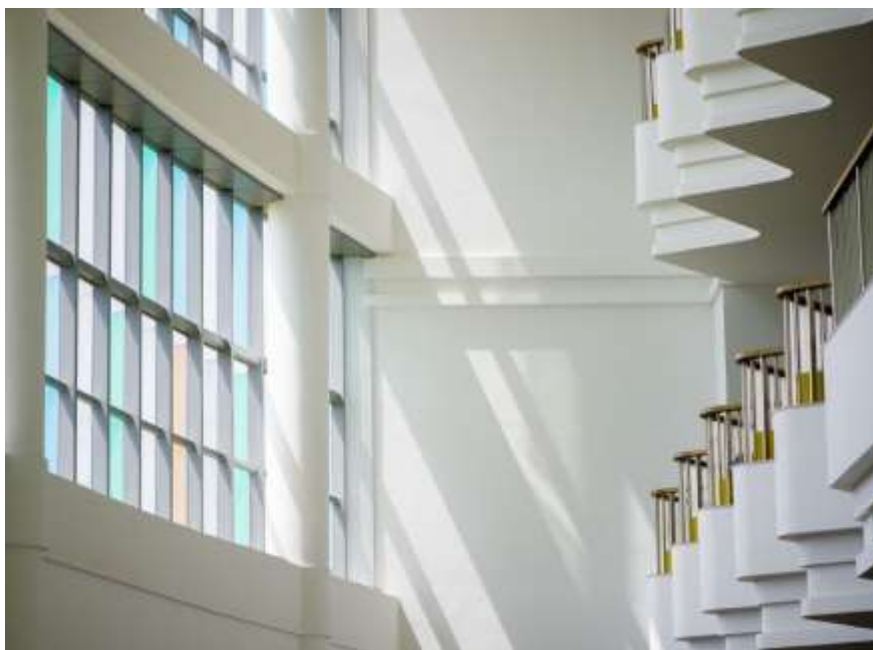
校园停车场引入绿色能源

作为我们环境可持续发展行动的一部分，一号门停车场经过焕新改造后重新开放，原车棚顶部更换为太阳能光伏板，从而在提供遮阳和避雨功能的同时，能收集清洁能源并帮助学校建立一个低碳的生态友好型校园环境。改造后的停车场每年最多能够提供289,908度的电量，助力学校可持续发展目标的实现。



自动化楼宇控制助力可持续发展

继图书馆之后，我们在校园里另外两栋建筑中也安装了可进行自动化加热和冷却控制的智能楼宇系统，它不仅可以改善居住者的环境体验，还可以节能并实现公共设施的智能管理。该系统可以自动控制照明、空调和新风以及监控电表，并通过信号传输模块、集中式电脑软件、智慧传感器和面板连通现有设备，使我们能够了解整栋楼的设施运行情况以及详细的节能情况。





校园建筑升级改造

学校对国际创新创业大楼五楼进行了装修，升级后的空间为人文社科学院和商学院的教职工提供了更多的办公和会议场地，包括 24 个新办公室以及 2 个新会议室。

此外，我们还对 7 个实验室进行了升级改造以更好地支持科研活动，并整修翻新了17个教室，为学生提供灵活互动的未来式学习环境，满足教学发展的长期需求。



信息技术基础设施

我们不断优化信息技术的基础设施建设，以确保教学和日常工作上的无缝沟通、实现优化运营，并使我们的员工和学生能够有效运用先进的数字工具。

这一学年的举措包括：

升级信息安全

我们部署了**零信任网络**以增强防范网络威胁的能力，确保只有授权用户才能访问敏感数据。学校的微软365服务还全面启用了**多因子认证 (MFA)**，从而降低了数据泄露和网络钓鱼攻击的风险。

学生公寓网络升级

学生公寓网络升级项目计划以19号公寓楼为试点进行网络布线、相关设备以及网络基础设施的更新换代，如果实施顺利，项目将扩展到其他公寓楼、全面提高公寓楼的网络质量。

全新的数据中心

该项目的第一阶段已在我们的主校区成功完成，其建立的数

据中心具备更强大的容量、性能和更高的可靠性，能够满足学校日益增长的数字需求。这是我们全校数据中心优化计划的关键部分，将提高运营效率并最大限度地利用技术资源，支持学校的数字化增长。项目二期将在高新区校区建立一个二级异地数据中心，为主校区数据中心提供数据备份，保证服务的连续性和稳定性。

SharePoint 迁移项目

学校正在将**SharePoint从本地迁移至云端**，以扩大存储容量至千兆级别，并提供基于云的移动系统访问，这不仅强化了用户访问管理，而且通过与Microsoft 365的无缝集成提升了协作效率。本次升级将显著提高SharePoint整体的运行效率和可访问性。

教室升级

在“试点教室”项目成功的基础上，我们优化了空间利用，并**新建了17间教室**。这些教室配备了先进的多媒体设备，例如无线充电麦克风和操作简便的中央控制界面。升级后的教室不仅拓展了学生的学习场所、帮助提升学习表现，也极大地改善并丰富了教师的授课体验。

数字化工作流程提升运营效率

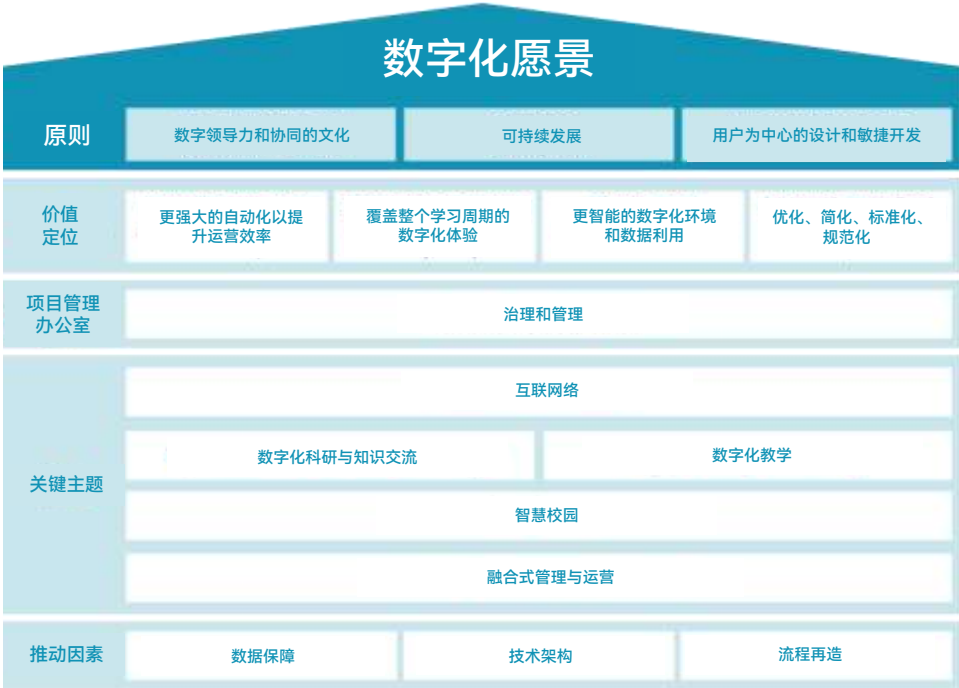
为推进工作流程的数字化，学校持续利用其先进的业务流程管理平台取代手动工作环节，简化运营流程。这在提高运营效率的同时也提升了员工的用户体验，进一步巩固了宁波诺丁汉大学作为领先学术机构的地位。



数字化转型

2020年，宁波诺丁汉大学制定了数字化战略，以创新型数字解决方案和技术为基础，通过建立全面集成、流程优化和用户中心的系统，为全体学生和员工提供基于整个教育和科研生命周期的数字化体验。我们确定了五个关键主题作为重点转型领域和一系列推动方案，以建立强大的数字化转型基础设施。

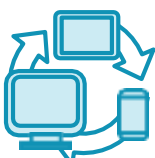
本学年在每个主题下都开展了许多项目，以不断改进当前的工作方式，并在日常运营中启用技术支持，使学生和教职员都能从数字化转型中受益。



本年度重点项目展示



为满足日益增长的学生需求并提高数据安全，**学生电子文档在线服务中心**项目启动，为学生提供一个涵盖提交申请、签发电子文档等功能的全周期、综合性学术服务平台。在提升住宿体验方面，**公寓管理系统**项目将学生的住宿管理数字化，并提供实时的数据分析。



启动**校园安保集中管理系统**项目，以整合教学区和生活区的所有安保系统。此外，还实施了**校园门禁自动化**项目，以建立集中式的门禁管理平台，实现自动门禁管理并确保遵守应急响应程序，加强校园安全保障。



为了帮助提高项目管理的效率和准确性，**项目群和项目管理软件应用**项目部署了Smartsheet作为解决方案，将所有项目管理相关工作数字化。该平台能够生成满足各种用户需求的管理工具和可视化看板，对项目管理提供巨大帮助。

此外，本年度还开展了一系列活动，包括训练营、研讨会和其他操作性项目，持续培养员工的数字化思维、提高员工的数字化素养。通过建立这样的文化，宁波诺丁汉大学激励越来越多的员工在数字化转型之旅中进行协作、共同成长。



University of
Nottingham
UK | CHINA | MALAYSIA



宁波诺丁汉大学



中国浙江省宁波市泰康东路199号



+86 (0)574 8818 0000 / +86 (0)574 8818 0188