



宁波诺丁汉大学
官方微信公众号

宁波诺丁汉大学
浙江省宁波市泰康东路199号
邮编：315100

t: +86(0) 574 8818 0000
f: +86(0) 574 8818 9372
w: www.nottingham.edu.cn



University of
Nottingham
UK | CHINA | MALAYSIA

宁波诺丁汉大学 **2020-2021** 办学质量报告

University of Nottingham
Ningbo China





University of
Nottingham

UK | CHINA | MALAYSIA



目录

校长致辞	01
执行校长致辞	02
历史沿革	03
学年亮点	09
教与学：一流学术，成就一流国际化人才	13
国际化与对外合作：打开一扇窗，让世界了解中国	29
科研与创新：集全球智慧，勇攀科研高峰	39
党建与思政：胸怀祖国，放眼世界	49
社会影响力：从先行者成为中外合作办学的典范	53
学校治理与人才发展：优化办学制度，创办国际一流大学	63
服务与设施升级：加强信息化建设，打造智慧校园	69

* 该报告总结了宁波诺丁汉大学 2020-21 学年的办学情况和进展，报告中的数据以学年为统计单位；科研部分因统计工具的计算要求，则以自然年为基准。



校长致辞

什么是一流大学?我认为，一流大学必须有一流的学生，有一流的教师。在一流大学里，大部分学生会在离开学校前感到，这所学校将改变自己的一生；而大部分教师能把教学放在工作的首位，同时又有一个宽松的环境，以好奇心和探索欲作为科学研究的动力。

杨福家教授
宁波诺丁汉大学校长

杨福家

新冠肺炎给世界格局、国家关系和个人生活带来了诸多不确定性，也让许多人对出国留学、国际关系乃至全球化教育产生疑虑。这一点在 2021 年的出国留学趋势与国际性大学的招生中也有所反映。作为一所在中国的国际化高校，我们和其他大学一样面临着类似的挑战。

正是疫情让我们看到人类的命运早已紧密相连，交流互鉴是文明发展的本质要求。面对严峻的全球性挑战，构建人类命运共同体是习近平总书记提出的“中国方案”。

宁波诺丁汉大学就是“中国方案”的一个绝佳例证。在宁诺，我们汇集了领先的教育理念和实践，为世界培养国际化人才。我们在中国创建了一套成熟的教育体系，促进了中英两国在经贸、科技、文化等领域的广泛交流。宁波诺丁汉大学已成立十七周年，回顾过去的十七年，宁波诺丁汉大学坚持以学生为中心的理念，积极健全大学治理机制，深化产教融合，在教学、科研、校园建设和创新服务等多个领域取得了可喜的进展。

学校今天取得的成绩来自于全体师生、中英合作双方的努力与付出，来自各级政府、社会各界的关心与支持。面对新的历史发展时期，面对新冠肺炎疫情对中外合作大学的影响，我们要勇于迎接新的挑战，不断提高教学质量和科研实力，把宁波诺丁汉大学建设成为一所国际化特色鲜明的高水平中外合作大学。

我将和学校全体师生一起，以饱满的热情和活力迎接宁波诺丁汉大学下一阶段的发展。

执行校长致辞

在宁波诺丁汉大学学习的最大收获不是获得英国诺丁汉大学的学位证书，培养学生的自主学习能力、创造性思维方式和团队合作精神，是这所国际化学校带给学生的最大改变。

尼克·迈尔斯教授
宁波诺丁汉大学执行校长

Nick Miles



作为中国第一所中外合作大学，宁波诺丁汉大学代表着开创精神、国际视野以及为我们学生提供世界一流的教育。

宁波诺丁汉大学是一所无国界的大学，我们为每个学生提供国际化教学体验。这意味着我们有多元化的学生群体、包容的校园文化以及丰富的海外学习机会。同时，我们也在深化国际科研与教学合作，加速人才培养的有效途径，并根据全球发展的新趋势，顺应社会发展需求，定位教育的目标与内涵，创新课程与教学。

我们的毕业生在国际上享有盛誉，不仅是因为他们的聪明才智和学术能力，还因为他们身上所具备的企业家精神，他们所肩负的社会责任，和他们在艺术、教育、商业、体育等方面所持续取得的成就。

当前，全球新冠疫情的持续蔓延给国际人员流动带来了挑战，国际化教育的形式与内涵需要调整。面对疫情流行的挑战和数字化赋能的机遇，我们需要迅速适应，积极调整，迎接挑战，探索机遇，发挥高等教育的桥梁与纽带作用。

在过去的几年中，宁诺充分发挥了桥梁作用，促进了中英两国在多个领域的深切合作。如今，宁诺更应进一步发挥独特的国际化优势，多领域加强国际间的教学与科研合作，努力建设成为具有鲜明特色的高水平中外合作大学。我想这就是宁波诺丁汉大学在新的发展时期的奋斗目标，我们一定竭尽全力，向这个目标不断前行。道阻且长，但未来可期。



历史沿革

诺丁汉大学坚信，具有开拓精神的教学和科研不会被时空阻断。诺丁汉的国际化战略让来自世界各地优秀的科研人员和教师与一流的学生一起成长、发展。不论你来自哪里，英国、马来西亚和宁波诺丁汉的教育总给你带来不断创新的体验。

2月：《中华人民共和国中外合作办学条例》经国务院常务会议通过，自2003年9月1日起施行。宁波诺丁汉大学是通过该条例创建的第一所中外合作大学。

2000

中国科学院院士杨福家教授（右）被聘为英国诺丁汉大学第六任校长，于2001年1月1日开始履职。杨福家教授、时任诺丁汉大学执行校长、科林·坎贝尔教授（左二）和宁诺理事会理事长徐亚芬女士（右二）对宁诺的创建起到举足轻重的作用。

2003

2004

3月：中英双方签署创建宁波诺丁汉大学的合作备忘录。中国教育部同意筹办宁波诺丁汉大学。

4月：宁波诺丁汉大学奠基暨开工典礼在宁波市鄞州区高教园区举行。



4月：中国教育部批准宁波诺丁汉大学与英国诺丁汉大学联合开展硕士研究生教育。

2006

2008



7月：宁波诺丁汉大学第一届本科生毕业。

12月：中国教育部批准宁波诺丁汉大学与英国诺丁汉大学合作开展博士研究生教育。

2010



10月：宁波诺丁汉大学学生在洛杉矶举行的2010年赛扶（现改名为创行）世界杯上获得全球亚军。他们的项目Beevelop帮助蜂农掌握野生蜜蜂养殖技术并提高蜂蜜销售。



4 月：国际博士创新研究中心首次招生。该研究中心由宁波市教育局、科技局、宁波诺丁汉大学和英国诺丁汉大学联合出资打造，构建技术创新和高端人才培养的国际合作平台。

2013

5 月：英国高等教育质量保障署公布对宁波诺丁汉大学质量评审的报告，报告充分肯定了学校的教育质量和办学成就。报告称：“宁波诺丁汉大学的教学质量和学生学习体验与英国诺丁汉大学完全一致。”



12 月：李达三先生再次解囊，向宁波诺丁汉大学捐赠 1 亿元人民币，推动学校师生创业创新。宁波诺丁汉大学将孵化产业园命名为“李达三孵化园”。

2012

2014

2015

2016

2017

2018



宁波诺丁汉大学师生、校友和各界伙伴共同庆祝建校十周年系列庆典活动。



1 月：校友裘嘉毅在建筑节能领域初露头角，荣获凤凰卫视“影响世界华人希望之星”大奖。

8 月：校友陈程入选福布斯 2017 年中国“30 位 30 岁以下精英”榜单。

10 月：博士生谢林君因其对城市可持续发展领域的研究，获得由德国政府颁发的 2017 年度“绿色精英”奖。

8 月：两位宁波诺丁汉大学校友陈贝尔和萨迪克，分别入选福布斯 2018 年中国和非洲“30 位 30 岁以下精英”榜单。



4月：宁波诺丁汉大学庆祝建校15周年，在宁波、上海、诺丁汉和伦敦多地举办一系列活动。



10月：宁波诺丁汉大学毕业生付昱捧获国际权威机构英国注册建筑设备工程师协会（CIBSE）主席奖一等奖。



9月：新图书馆正式投入使用。新图书馆总建筑面积接近24000平方米，是一个融合人文、艺术、科学技术的绿色空间。



9月：中国英国商会举办的“中国社会影响力大奖”评选活动中，宁波诺丁汉大学成功荣获“社区文化奖”。
11月：美国斯坦福大学发布“全球前2%顶尖科学家名单”。共有十位来自宁波诺丁汉大学的学者在列，创学校历史最好成绩。

2019

1月：根据软科发布的“2019中国最好大学排名”，宁波诺丁汉大学位列全国第55位，浙江第2位。

3月：根据科睿唯安 (Clarivate Analytics) 3月发布的最新数据，宁波诺丁汉大学的工程学位列ESI全球排名前1%学科榜单。

2020



9月：宁波诺丁汉大学是在新冠疫情影响下率先全面复学复课的中外合作大学。在中国欧盟商会举办的第四届“可持续商业大奖”中，学校荣获“抗击新冠疫情奖”，这是2020年该商会特别设立的奖项。

1月：财务管理专业入选2019年度国家级一流本科专业建设点名单。

2021

8月：在2021年的基本科学指标数据库 (ESI) 报告中，宁波诺丁汉大学社会科学总论（一般社会科学）进入ESI全球前1%，工程科学升至ESI全球前0.5%。根据2021软科世界一流学科排名，宁诺工商管理、管理学和经济学三个学科上榜，为中外合作大学之最。

2022

.....
未完待续

学年亮点



教学与人才发展

- 根据国际第三方机构 i-Graduate 在全球 100 多所高校的最新学生满意度调查显示，2021 年我校学生的整体满意度为 90.1%，高于全球平均满意度 87.3% 和亚洲平均满意度 88.4%。
- 2021 届本科毕业生中 82.2% 选择继续升学，其中 27.6% 的毕业生前往全球排名前十的顶尖学府深造，57.8% 前往全球排名前五的十的大学继续深造，82.3% 前往全球排名一百的高校深造。选择就业的学生超过七成进入世界五百强、中外知名机构与企业等优质单位工作。
- 2021 年我校硕士研究生申请量创历史新高，相较十三五初期增长近 600%，最终 560 人报到注册。生源质量保持高位，研究生中来自双一流、中外合作大学及国外优质院校的生源占比达 65% 以上。
- 受新型冠状病毒疫情影响，部分获得国外一流大学录取的中国学生无法按预期出境并在国外开展学习。经教育主管部门同意，宁波诺丁汉大学自 2020 年起开展秋季增额录取计划，向持有国外一流大学录取通知书的中国籍学生提供就读机会。2021 年增额补录申请量增长 186%，最终录取 477 名学生，其中本科学生中超过 90% 持有世界排名前 50 强高校的录取通知书。
- 年内，传播学、环境工程 2 个专业入选浙江省一流本科专业；23 门课程入选浙江省一流本科课程。
- 2021 年 3 月，宁波诺丁汉大学在官网公布了 2021 博士生奖学金政策，多重补贴累计金额高达 2700 万元，为学校历史之最。已公布的奖学金包括学院全额奖学金、主题研究奖学金和多项博士生联合培养项目奖学金。

科研创新与学科建设

- 获国家级、省级和市级政府以及国际项目资助共 61 项，科研经费收入超 2300 万元，14 个项目获得 2021 年国家自然科学基金资助，立项总数和青年科学基金立项数创新高。
- 宁诺教师科研论文产出提量保质，2021 年共发表 778 篇，同比增长 24%，科研产出的标准化影响因子为 1.5，明显高于 C9 联盟高校的平均水平 1.2。其中 45% 的论文发表在全球排名前 10% 的期刊，71% 的论文发表在前 25% 的期刊；高水平论文占比高，被引次数排全球前 10% 的论文占 19.8%。
- 在 2021 年的基本科学指标数据库（ESI）报告中，宁波诺丁汉大学社会科学总论（一般社会科学）进入 ESI 全球前 1%，工程科学升至 ESI 全球前 0.5%。根据 2021 软科世界一流学科排名，宁诺工商管理、管理学和经济学三个学科上榜，为中外合作大学之最。
- 2020 年 4 月，宁波国家高新区管委会、宁波诺丁汉大学、浙江省万里教育集团三方签署落地协议，以智能制造、绿色化学与能源、生命健康三大领域为中心的诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院正式落地。2021 年 5 月，灯塔研究院位于宁波高新区的过渡场地启用，首批 10 个科研团队正式入驻。
- 2021 年省级工程研究中心名单公布，由宁波诺丁汉大学申报的航空电气化技术浙江省工程研究中心榜上有名，系唯一一家航空电气化领域获批的研究中心。
- 2021 年 5 月，由我校理工学院张何教授作为项目负责人申报的我国与马耳他大学合作研发项目“区域飞机‘绿色滑行’高效机电能量转换系统关键技术合作研究”获得科技部重点研发计划政府间国际科技创新合作重点专项立项资助。

社会影响力

- 因在文化遗产保护方面作出的创新及贡献，我校获中国英国商会举办的“2021年中国社会影响力大奖”-“社区文化奖”，并获中国欧盟商会企业社会责任大奖“区域环境保护卓越奖”。
- 2021年6月15日，由宁波市政府提名，英国诺丁汉大学获得2020年度浙江省国际科学技术合作奖，这是宁波市首次获得该奖项，也是对英国诺丁汉大学与浙江省开展科研合作、学术交流、人才培养等方面成绩的一个充分肯定。
- 2021年2月6日，人民日报客户端以《宁波：应雄——学校“大管家”》为题播发宁波电视台对中国第一所中外合作大学——宁波诺丁汉大学党委书记应雄的专访。
- 2021年11月，美国斯坦福大学发布“全球前2%顶尖科学家名单”。共有十位来自宁波诺丁汉大学的学者在列，创学校历史最好成绩。
- 宁波诺丁汉大学研究生院院长、全球事务长、信息系统学教授张毓隆博士再次荣列年度爱思唯尔(Elsevier)中国高被引学者。近六年，他连年入榜，成为商业、管理和会计领域中被引次数最高的学者之一。
- 学生竞赛获得国际奖项6项，国内奖项22项（国家级10项，省级12项）。





University of
Nottingham

UK | CHINA | MALAYSIA



2020-2021
办学质量报告



一流学术 成就一流国际化人才

根据 2021 最新 QS 全球星级大学评定结果，我校在教学、就业竞争力、校园环境三项核心事业活动中均获得五星的最高评价。学校致力于提升学生学习体验，教学始终是学校发展的核心工作。学校原汁原味地采用英国诺丁汉大学教育模式，以全英文、小班化授课，共享世界一流名校英国诺丁汉大学教学资源 and 体系，毕业生颁发英国诺丁汉大学学位证书。



学校规模

2021 年 9 月，宁波诺丁汉大学迎来了 3120 名新生，其中国际及港澳台新生 149 名，占全部新生的 4.78%，研究生新生 716 名，占全部新生的 22.95%。

学校总人数达到 9871 名，其中在校人数为 9189 名，其他学生在海外参加 2+2 或交换留学项目。

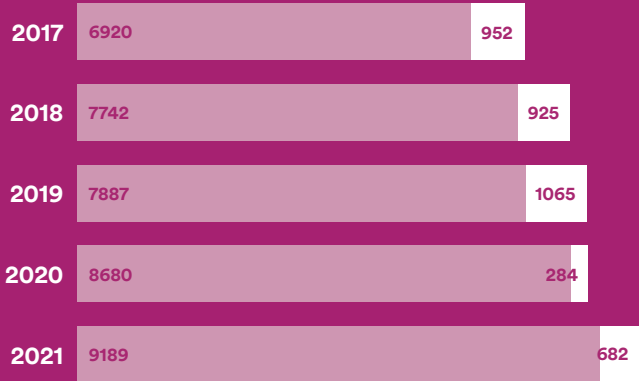


在生源质量方面，新冠肺炎疫情以及国际关系的不确定性对宁波诺丁汉大学的高考招生造成了很大的影响。2021 年，学校共有 1696 名高考新生报到注册。平均录取全国前 10% 排位的学生，各省最低录取分数平均排位较上年度略有提升。

受疫情影响，部分获得国外一流大学录取的中国学生无法按预期出境并在海外开展学习。经教育主管部门同意，宁波诺丁汉大学自 2020 年开展秋季自主招生录取计划，向持有国外一流大学录取通知书的中国籍学生提供就读机会。2021 年申请人数和生源质量较去年进一步提升，共 477 名学生于 9 月报到注册，其中在录取的本科新生中，超过 90% 持有世界排名前 50 强高校的录取通知书。

在研究生招生方面，2021 年我校硕士研究生申请量创历史新高，相较十三五初期增长近 600%，最终 580 人报到注册。生源质量保持高位，研究生中来自双一流、中外合作大学及国外优质院校的生源占比达 65% 以上。此外，本学年共有 200 名研究型硕士 / 博士生注册，其中 70% 的新生毕业于 QS 世界大学排名前 100 的顶尖名校、国内双一流高校以及高质量中外合作办学高校。

学生总数



新生数量



● 研究生 ● 本科生

在校生比例



● 研究生 ● 本科生



教学条件

除了共享英国诺丁汉大学的数字库资源外，宁波诺丁汉大学采购建立本校的数据库资源以满足快速增长的教学科研需求。目前，学校有 334 个与学科相关的全英文专业数据库，逾 4.7 万册期刊和近 150 万册书籍。丰富的资源覆盖商科、人文社科和理工等全部学科。

非 COUNTER 5
标准的电子资源使用情况

46,870 | 74,622

访问电子资源的数量 | 下载电子资源的数量

22,611,110

虚拟点数 BvD 数据库的使用量



符合 COUNTER 5
标准的电子资源使用情况



电子书使用量
103,160



电子期刊使用量
1,423,737



平台使用量
2,153,527



新图书馆全景

校舍资源情况

宁波诺丁汉大学在创建绿色校园的同时，大力优化育人环境和教学条件。学校位于宁波市高教园区南区，占地面积约 850 亩，绿化用地占比近 30%。目前，学校建成并投入使用的建筑面积约 335000 平方米，包括行政楼、理工楼、教学楼、体育馆、海洋楼和国际创新创业孵化园等楼宇以满足日常学习、科研和学术需求。学校国际创新创业孵化园于 2019 年动工，历时 2 年，于 2021 年 9 月开始正式投入使用。总建筑面积约 22000 平方米，是一座自由灵活的创新创业空间、教学空间，以专家学者和创业者为中心的多功能综合楼。



学校占地面积约

850 亩

绿化用地占比近

30%

学校建成并投入使用的建筑面积

335000 平方米

2019

2021

学校新建成国际创新创业孵化园
总建筑面积约

22000 平方米

图书资源与信息化建设

2020 年 9 月正式落成的宁波诺丁汉大学新图书馆作为学习、教学与科研的多用途综合空间，拥有丰富的资源、领先的科技和宜人的环境。新图书馆的设计遵循绿色环保理念，中庭及每一楼层的露台都有花园设计，从而和沿河的绿化交相呼应，室内外有机融合。同时，将充分引入自然光线，达到节能环保的目的。新图书馆共 2600 多个学习座位。相当于约每 3 个宁诺学子拥有 1 个新馆座位。今后还可能在新馆运营后视需求增加。这个容座量相当于整个老图书馆的 4 倍，达到了国家认可的满图图书馆水平。

除了共享英国诺丁汉大学的数字库资源外，宁波诺丁汉大学采购建立本校的数据库资源以满足快速增长的教学科研需求。目前，学校有 334 个与学科相关的全英文专业数据库，逾 4.7 万册期刊和近 150 万册书籍。丰富的资源覆盖商科、人文社科和理工等全部学科。

2021 年起，学校采用 COUNTER 5 发布标准来计算大多数电子资源的使用量（占总数的 80%）。随着标准的改变，计算这些电子资源使用量的方法也相应改变。这个新标准将更准确地了解用户行为，同时更好地展现学校图书馆电子资源的价值。



学科专业 与课程建设

目前，宁波诺丁汉大学拥有商学院、人文与社会科学学院、理工学院三大学院。共设 22 个本科专业、12 个硕士研究生专业和 23 个博士研究生培养方向。



课程设置在涵盖专业知识的同时，重视培养学生的综合素养和实践能力。学校所有工程类专业全部获得国际专业协会的认证，商学院获得 EQUIS（全球商科教育领域三大最具影响力认证体系之一）五年期认证（最长期限）。这既是对学校专业教学质量和水平的高度认可，也是学校专业实力的有力证明，更为学校毕业生进入国际就业市场的“通行证”，为获取国际行业从业资格、参与国际竞争提供了有力保障。

宁波诺丁汉大学财务管理专业入选 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单。国际经济与贸易、材料成型与控制工程、电气工程及其自动化、土木工程、化学工程与技术入选 2019 年浙江省一流本科专业建设点名单。年内，传播学与环境工程入选 2020 年浙江省一流本科建设点名单。

一流本科专业列表

课程奖项	课程名称	专业代码
国家级一流本科专业建设点	财务管理（BSc Hons Finance, Accounting and Management）	120204H
省级一流本科专业建设点	国际经济与贸易（BSc Hons International Economics & Trade）	020401H
省级一流本科专业建设点	材料成型及控制工程（BEng Hons Mechanical Engineering）	080203H
省级一流本科专业建设点	电气工程及其自动化（BEng Hons Electrical and Electronic Engineering）	080601H
省级一流本科专业建设点	土木工程（BEng Hons Civil Engineering）	081001H
省级一流本科专业建设点	化学工程与工艺（BEng Hons Chemical Engineering）	081301H
省级一流本科专业建设点	传播学（BA Hons International Communications Studies）	050304H
省级一流本科专业建设点	环境工程（BEng Hons Environmental Engineering）	082502H



宁波诺丁汉大学引进世界百强高校英国诺丁汉大学的教学与质量保障体系，接受英国高等教育质量保障署（QAA）的质量评审。2013 年，QAA 对学校进行实地考察后，在公布的评审报告中表示：宁波诺丁汉大学采用英国诺丁汉大学的办学模式和标准，其学术水平和学生的学习质量与英国诺丁汉大学一致。

学科方面，学校依托英国诺丁汉大学学术资源，根据浙江社会经济发展的实际需求，优化学科布局、聚焦重点，经过十七年的积累，逐步培育凝练了一批优势特色学科。“十三五”期间，已完成两个省级一流学科（化学工程与技术和材料科学与工程）以及四个市级重点学科（材料科学与工程、化学工程与技术、电气工程和工商管理）建设。学校近几年的科研能力和影响力显著提升，根据 2021 软科世界一流学科排名，宁诺工商管理、管理学和经济学三个学科上榜，为中外合作大学之最。在 2021 年 7 月更新的 ESI 数据库中，我校工程和社会科学总论两个学科入选全球前 1%，其中我校工程学科首次进入 ESI 全球前 0.5%。值得一提的是，仅 2 年时间，我校工程科学已从 ESI 全球前 1% 跃升至全球前 0.5%。

宁波诺丁汉大学将英国诺丁汉大学的优势学科与中国社会经济发展需求相结合，引进一系列国际一流水准的学位课程，并考虑到学生的能力特点加以适当本地化，嫁接培育出具有中国特色的国际化学位课程，使中国学生能以较低的成本接受世界优质高等教育。

教育部于 2019 年宣布启动“双万计划”，2020 年 11 月，宁诺理工学院的“项目设计”和商学院的“营销管理学”两门课程成为全国仅有的成功跻身国家级一流本科课程榜单的全英文课程。宁诺已成为唯一一所同时拥有国家级一流本科课程和一流本科专业建设点的中外合作大学。2021 年 8 月，另有 23 门本科课程获评省级一流本科课程。

2020-21学年一流本科课程列表

课程奖项	课程名称
国家级一流本科课程	项目设计（Design Project）
国家级一流本科课程	营销管理学（Marketing Management）
省级一流本科课程	环境科学与社会 (Environmental Science & Society)
省级一流本科课程	环境科学研究技能 (Research Skills)
省级一流本科课程	计算机科学毕业设计 (Individual Dissertation Single Honours)
省级一流本科课程	界面化学 (Interfacial Chemistry)
省级一流本科课程	环境风险评估 (Environmental Assessment)
省级一流本科课程	构造学 2A (Tectonics 2A)
省级一流本科课程	建筑环境性能模拟 (Environmental Performance Modelling)
省级一流本科课程	控制理论与应用 (Control and Instrumentation)
省级一流本科课程	机电装置 (Electromechanical Devices)
省级一流本科课程	RSA 设计项目 (RSA Design Projects)
省级一流本科课程	重大设计项目 (BEng Major Design Project)
省级一流本科课程	步入学术界 (Academic Community)
省级一流本科课程	经济动态 (Economic Perspectives)
省级一流本科课程	媒体管理 (Media Management)
省级一流本科课程	传播与技术 (Communication and Technology)
省级一流本科课程	传播与文化 (Communication and Culture)
省级一流本科课程	解读电影与电视 (Reading Film and Television)
省级一流本科课程	跨媒体叙事与数字媒介素养 (Transmedia Narratives and Digital Literacy)
省级一流本科课程	商务管理概论 (Introduction to Business & Management)
省级一流本科课程	战略管理：观点，流程与实践 (Strategic Management: Perspective, Process and Practice)
省级一流本科课程	国际视角下的人力资源管理学 (Human Resource Management with international Perspectives)
省级一流本科课程	中国商业运营 A&B (Doing Business in China A&B)



教学发展 与创新

自办学以来，学校以打造国际化的优良教学环境为目标，持续提高教学硬件与软件水平，并通过提高师生的参与度，为提升教学质量水平进行了不懈的探索与努力。学校贯彻“以生为本”的教育理念，突出教学，关注质量，创建“多元化”课堂，让学生学会学习，学会做事，学会发现，学会创新。

课堂教学改革

学校以教学为中心，教学以学生为中心，学生以学习为中心，这是宁波诺丁汉大学的教学原则。从而改变了“教师讲、学生听”的传统习惯，开创了“多元化”课堂、“多渠道”学习、“多办法”点燃学生智慧火花的教学新局面。

课堂教学改革是宁波诺丁汉大学的重要特色和核心竞争力，宁波诺丁汉大学的课堂灵活多样，丰富多彩。小班教学、批判思维、讨论式学习已成为学校的普遍性教育主张。本学年，学校进一步推进信息技术在教育教学中的深度应用，搭建混合式、多样化教学平台。目前已经实现线下为主、线上为辅的教育模式，丰富了学生可使用教育资源的形式，扩大并提升了数量和规模。宁波诺丁汉大学共享英国诺丁汉大学的网上开放式学习系统，学生可共享英国、中国、马来西亚三校间的全部课程。

后疫情时代教学方式创新

学校根据新冠肺炎疫情形势，在教学工作小组的领导下，针对疫情防控下的教学工作进行实时跟进和讨论，并根据地方政府的防疫政策，结合本校实际，积极调整教学计划，精细安排教学进度，科学部署教学工作，确保教学工作的有序开展。

不断细化和完善线上线下教学工作方案，及时加强和推动教学视频平台 Panopto 和线上教学平台微软 Teams 的建设，加装教室录课硬件设备，开展教师在线平台使用及线上授课技能培训，在课程管理系统（Moodle 平台）上完善线上教学资源储备，保证线上学习资源利用和学习途径扩展，为开展线上教学做好准备工作。同时，充分发挥教师 and 在校学生的主观能动性和团队合作精神，对因疫情不能返校的学生，做到一对一或者多对一的线上教学安排，同时关注个体差异，做好个别辅导以及个性化的课程学业指导工作，通过线上教学和辅导等多样化教学方式，保障教学质量。

学术合作项目

学校积极拓展对外学术交流渠道，与众多国内外高校及研究机构建立广泛的合作关系。学校目前在读博士生超 700 名，博士生教育发展迅速。为培养具有国际视野和产学研紧密结合的高层次人才，自 2017 年起，学校探索与国内顶尖研究所及高等院校开展博士生培养合作，利用双方的学术优势和资源，实现人才培养优势互补。目前，学校已与 11 所机构合作开展了联合博士培养项目。本学年年共有 47 名新生注册博士生联合培养项目，在读总人数达 113 名。

联合博士培养项目合作机构	项目启动时间
中科院宁波材料技术与工程研究所	2017 年 12 月
中科院地理科学与自然资源研究所	2018 年 4 月
中科院上海高等研究院	2018 年 10 月
浙江财经大学	2018 年 11 月
中航复合材料有限责任公司	2018 年 12 月
中科院城市环境研究所	2019 年 4 月
浙江大学机械工程学院	2020 年 3 月
深圳大学	2020 年 5 月
中科院上海药物所	2020 年 8 月
中科院深圳理工大学（筹）	2020 年 11 月
浙江大学宁波科创中心（宁波校区）	2020 年 11 月



毕业生概况

2021 年 7 月 10 日至 11 日，学校为 2021 届毕业生举行毕业典礼，1500 余名学生分批在现场参加，因各种原因未参加的学生则通过全球直播同步观看了典礼。



浓郁的国际化校园氛围与丰富的学习体验造就了宁诺学生的成功。有的远赴海外在世界一流大学继续深造，有的在国内外著名企业服务，有的通过自主创业来影响和改变中国。这就是宁诺培养学生的目标：熟悉中西方文化，熟练运用中英文两种语言，具有独立思考、创新能力和团队精神，具有国际化思维与视野的世界公民。截至目前，已有本科、硕士、博士共 18,000 多名毕业生从宁波诺丁汉大学走向世界。在伦敦金融街顶级投行、全球四大会计师事务所、大型跨国公司、尖端技术实验室、各国顶尖名校，到处都能见到宁波诺丁汉大学学子的身影。

学术表现

2021 年毕业生共计 2212 人，其中本科、硕士和博士毕业生人数各占总毕业人数的 80.0%、17.8% 和 2.2%。学校颁发诺丁汉大学的学位证书，严格执行英国大学的学位等级制度。2021 届本科毕业生共计 1770 人，其中 77.83% 的毕业生获得一等学位或二等上学位，93.35% 的毕业生获得一等或二等学位。

2020/21 学年，共有 11 名学生荣获国家奖学金，143 名获学生荣获浙江省政府奖学金。

升学与就业

新冠肺炎疫情在全球的持续蔓延，给国内学生选择出国留学带来一定的影响，但我校大陆本科毕业生在升学方面表现仍十分出色。2021 届毕业生中选择继续深造的本科生分布在全球 19 个国家和地区。5 位同学入读境内普通高校研究生，如武汉大学、北京师范大学、上海财经大学等。海外升学总人数 1380 人，其中 381 人（27.6%）被前十的顶尖高学府录取，798 人（57.8%）赴世界前五十的大学继续深造，1136 人（82.3%）入读世界前一百的高校。

另外十七名毕业生选择入读在专业领域声望甚高的世界顶尖院校，尽管这些学校并未参与综合排名体系，但足以说明我校毕业生的国际化学术能力处于各个专业的领先水平。

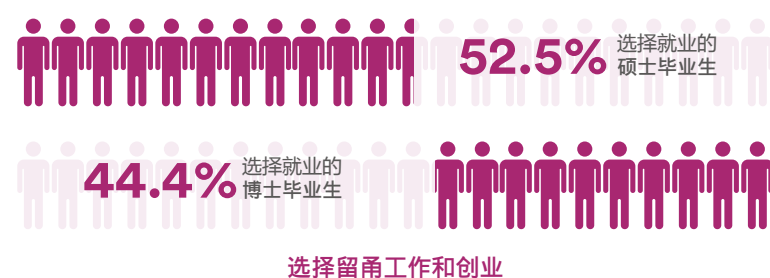


人数/比例	商学院		理工学院		人文学院		总计	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全球大学排名前 10	83	17.2%	210	40.4%	88	23.3%	381	27.6%
全球大学排名前 50	238	49.3%	363	69.8%	197	52.3%	798	57.8%
全球大学排名前 100	406	84.1%	430	82.7%	300	79.6%	1116	82.3%
合计人数（出国出境）	483		520		377		1380	

就业方面，凭借外语优势，跨文化交流的能力，以及团队合作的精神，宁诺学子获得了各大知名企业的认可，“宁诺人”的品牌效应日益明显，留下了极佳的雇主口碑。在外资及合资企业中，79.1% 的本科毕业生进入世界 500 强和全球行业龙头企业就职，如欧莱雅、联合利华、毕马威华振会计师事务所、中天国富证券有限公司、网易、益普索、安永、交通银行、宁波银行等。选择在民营企业就职的毕业生中，64.2% 的毕业生在大型集团、上市公司、知名国内企业工作，如字节跳动、奥克斯等。

根据我校就业指导办公室不完全统计,我校本科毕业生的平均税前月收入为 10,323 元,税前月收入中位数为 8333 元。参考中智咨询平台大数据,2021 届毕业本科毕业生平均起薪为 5809 元/月(数据源:中智咨询),我校毕业生薪资水平优势极为明显。

2021 届本科毕业生就业单位性质



2020 届硕士生就业单位性质

37.0% 民营企业

民营企业中，77.5% 为世界 500 强、中国 500 强、知名企业，如吉利控股集团、乐歌人体工学科技股份有限公司、北京新东方教育科技（集团）有限公司、中汇会计师事务所

27.2% 机关 / 教育单位 / 事业单位 / 地方基层

浙江工商大学、宁波诺丁汉大学、宁波市江
北区教育局、宁波鄞州赫德实验学校等

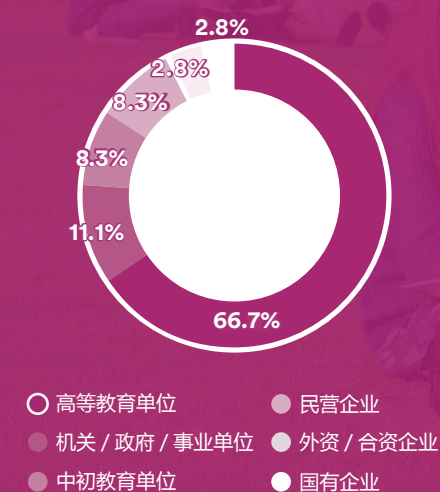
24.9% 国有 / 国有控股企业

中信银行股份有限公司、广发银行股份有限公司、宁波城建投资控股有限公司、中国农业发展银行股份有限公司、中国银行股份有限公司、中国工商银行股份有限公司、中国电信集团有限公司等

10.9% 外资 / 合资企业

外资、合资企业中，77.8% 为世界 500 强、知名企业，如德勤华永会计师事务所、毕马威华振会计师事务所、宁波银行股份有限公司、联合利华、法国兴业银行、宁波通商银行等

2020 届博士毕业生去向概况





University of
Nottingham

UK | CHINA | MALAYSIA



2020-2021
办学质量报告



国际化
与对外合作



打开一扇窗 让世界了解中国

宁波诺丁汉大学是一所真正的国际化大学。目前学校在校师生超过 9000 人，来自全球 70 个国家和地区，外籍教师占比近 60%。学校强调开拓学生国际视野，不断营造国际化学术氛围，同时积极推进与海外高等院校合作，促进国际化交流。



拓展 对外合作

扩展并深化对外合作，成为一所无国界的大学，是宁波诺丁汉大学的战略目标之一。未来，宁诺将进一步扩大深入与全球院校的合作，践行中外合作大学的社会责任，为更多留学生解决现实问题，提供体验优质国际教育的机会。

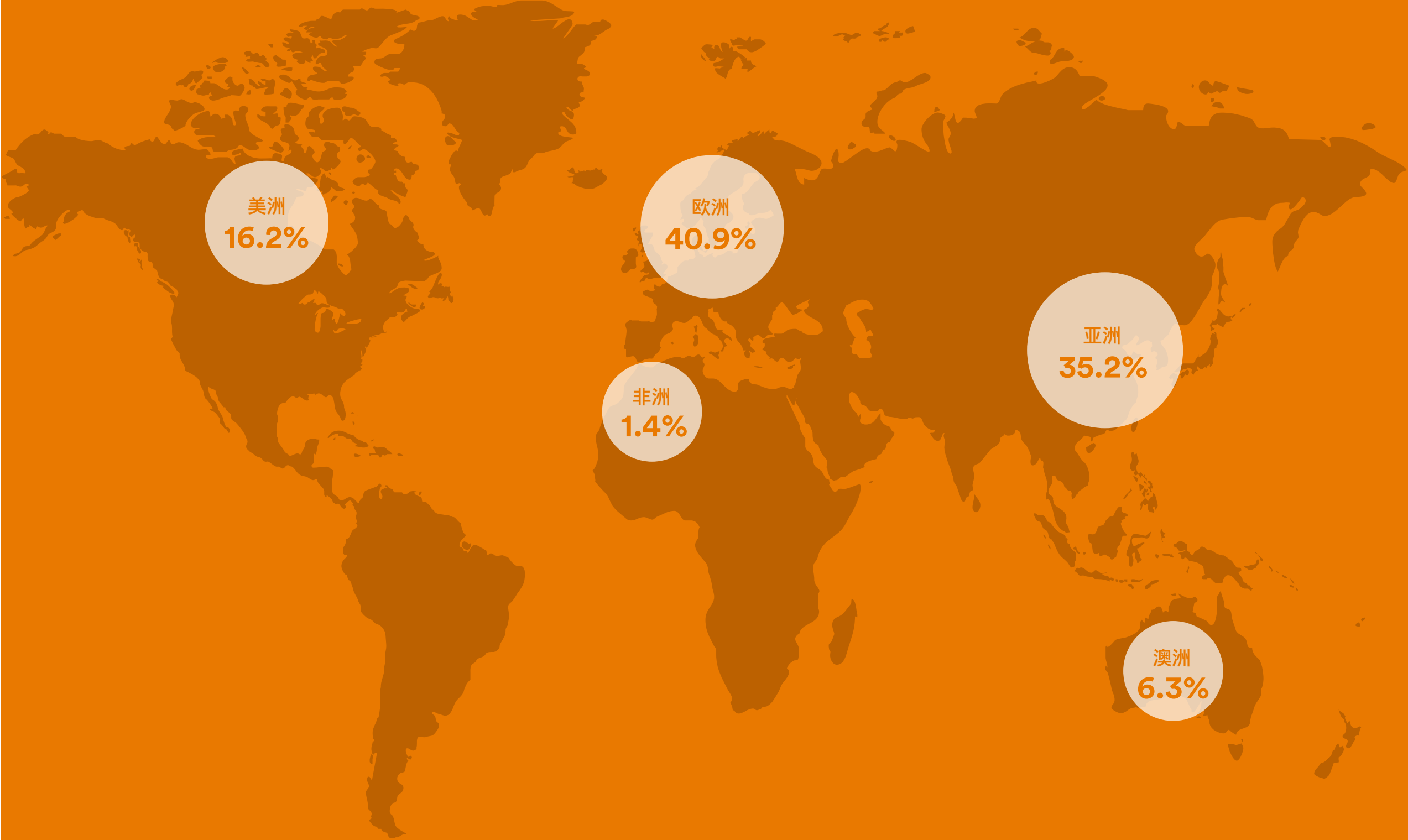


宁波诺丁汉大学作为中国第一所中外合作办学高校，在 17 年的办学过程中逐渐形成了独特的国际化办学优势，并取得了一定社会影响力。着眼在地国际化需求，拓展国际合作。本年度学校重新审视国际化办学特色，积极应对疫情冲击，对国际化战略做出调整，寻找新的发展和合作机会。

来自45个国家及地区的146个境外院校伙伴

本学年与 4 所境外高校新建了学生交换学习合作关系。目前合作院校总数达 146 所，分布在 45 个国家和地区。为学校国际化交流与对外合作打下了坚实的基础。受新冠疫情影响，境外学生暂停来校交换学习。在 2020 年 11 月份举办的宁诺校园交换推广活动中，近千位在校学生参与活动，同时有来自 20 多个国家的 40 余所合作院校在线参与。

疫情的影响仍在持续，我国部分学生出国留学受阻。在教育部的政策支持下，宁波诺丁汉大学开创性地推出“本地学习计划（Study Local）”项目，与境外一流院校合作，推进学分互认，让中国留学生既可以在宁诺校园学习和生活，体验国际化教育，又能保留境外学府学籍。待疫情缓解后，学生可以继续去往原境外院校学习。2021 年，接收百余名美国康涅狄格大学以及特拉华大学的中国学生在我校就读。



来自 45 个国家及地区的146 个
境外院校伙伴

重点合作院校：

- 美洲
- 加拿大英属哥伦比亚大学
 - 加拿大麦吉尔大学
 - 美国康涅狄格大学
 - 西蒙弗雷泽大学
 - 佛罗里达大学
 - 美国加州大学伯克利分校（夏校）

- 欧洲
- 英国爱丁堡大学
 - 英国华威大学
 - 都柏林大学学院
 - 欧洲商学院
 - 哥本哈根商学院
 - 意大利博科尼大学
 - 英国牛津大学（夏校）

- 非洲
- 开罗美国大学
 - 毛里求斯大学

- 亚洲
- 早稻田大学
 - 香港城市大学
 - 马来亚大学
 - 新加坡国立大学（夏校）
 - 新加坡南洋理工大学（夏校）

- 澳洲
- 墨尔本大学
 - 奥克兰大学
 - 昆士兰大学
 - 悉尼大学
 - 新南威尔士大学

应轩冉 Saul Stollery

来自英国的宁诺本科毕业生

2020年10月，应轩冉(Saul Stollery)作为学徒之一，参加了国内首档跨国职业体验类纪实节目《功夫学徒之走进中国》。



讲好中国故事

学校为来华留学生提供开放的平台，鼓励在甬及海外的留学生群体积极分享自己的学习体验与中国故事。并通过技术、人力、经费等方面的支持帮助来华留学生打造传播正能量的“网红”帐号。



讲好中国经济发展故事

学校通过“了解中国经济”线上课程的开发，让境外合作院校师生在不离开本国的前提下得以了解中国经济和社会。通过开展“企业家面对面分享会”及企业走访，邀请国内知名企业家分享其在创业路上的艰辛与收获，以鲜活的案例，展现出中国人平凡而勤劳、普通而伟大的精神。

讲好中国政治建设故事

学校在宁波市教育局的支持下于 2017 年开展“丝路中国行”活动，组织来华留学生重走丝路沿线重点城市。来自 40 多个国家的 400 多位学子得以游历中国河山山川、感受丰富的中华文化、体会社会发展变迁。所有参加过该项目的留学生，都对中国的崛起抱有更深的理解和感情。

讲好中国文化遗产故事

2018 年在喜马拉雅平台上线音频栏目“宁诺倾听”，邀请来自世界各地的宁波诺丁汉大学师生，用不同语言演绎全球经典诗歌，分享他们在华体验与感悟，并向境外合作院校及其他平台推广，引起多方媒体的报道与好评。学校目前正在筹划“丝路倾听”音频节目。第一季将聚焦于 10 个中国民间神话故事，通过英文的讲解及与西方文化的融通，寻找中西方文化的交汇与共鸣。促进文化的传播、理解与认同。节目录制完成后将在喜马拉雅与 Podcast 等平台播放。



来自美国的国际高等教育专业的 Julia，将她在宁波诺丁汉大学的学习经验分享在美国商业资讯平台，获得超高浏览量，被转发到包括 Yahoo 在内的 65 个海外媒体平台。



两位韩国同学 Becky 和 Gangmin 在学校的支持下拍摄了十部记录校园生活和宁波城市风貌的短片，目前已发布于宁诺 Youtube 官方频道，受到国外观众的欢迎。



来自台湾岛内在校大四学生蓝灏天，在学校和宁波市台办的大力支持下于去年年初注册成立了星壁文化（宁波）有限公司，业务板块涉及国内外各大视频平台内容创作与广告业务。公司旗下拥有数十位顶尖创作者，全网粉丝量达 2000 万，遍及美洲、欧洲、东南亚各地区，创作内容覆盖外国人在中国生活视频、电子竞技、娱乐、生活和时尚等各大领域。

为了加强与宁诺全球校友网络的紧密联系和互动，校友关系团队致力于持续支持北京、上海、香港、伦敦、新加坡、悉尼、纽约和柏林等全球主要城市的 24 个校友分会。同时，我们的校友也通过在线平台和参与活动等方式与学校积极互动。2021 年共举办了 50 余场校友活动，主题多样，包括线上联欢、线下聚会、行业路演、兴趣小组等。

2021年度部分校友聚会活动

2021年1月9日	杭州	宁诺创投校友会
2021年4月10日	宁波	第二届诺丁汉校友集体婚礼仪式
2021年4月10日	宁波	宁诺年度校友日
2021年5月23日	北京	背景校友年度晚宴
2021年6月6日	香港宁波深圳	“我们正年轻”甬港校友联合会第三届理事会就职典礼暨港澳青年助力引才引资“同心桥”活动
2021年7月11日&12日	香港	香港招生博览会暨校友志愿者小聚
2021年8月14日	广州	广州校友聚会
2021年9月21日	香港	香港校友金秋聚会
2021年10月1日	宁波	人文社科学院英语语言教育系校友聚会
2021年10月24日	香港	港澳校友会联谊甬港校友联合会游船活动
2021年10月30日	上海	上海校友年度聚会暨行业分享会
2021年11月6日	杭州	第三届诺丁汉校友大健康论坛
2021年11月6日	杭州	杭州校友年度晚宴
2021年11月28日	宁波	孵化器新址落成典礼全球校友祝福视频
2021年11月29日	德国（欧洲部分区）	欧洲区宁诺校友线上座谈会
2021年12月5日	香港	香港校友周末登山活动
2021年12月12日	香港	香港校友周末登山活动
2021年12月17日	香港	诺丁汉大学三校校友年度聚会



北京校友夏日晚宴



校友集体婚礼



2021年度校友日



2021年度校友日



英语语言教育系第一届校友返校活动



上海校友行业分享会



广州校友聚会



杭州年度校友聚会



诺丁汉校友第三届大健康论坛



诺丁汉三校校友香港聚会



香港校友中秋赏灯聚会



甬港校友联谊游船聚会

宁波诺丁汉大学校友服务母校，帮助吸引高质量的生源，为在校学生提供职业建议和指导。全球校友导师计划、校友论坛与校友讲座等活动邀请活跃于社会各界的优秀校友重返母校，以导师针对性指导、讲座、访谈等线上线下结合的方式向在校学子传授学习经验、介绍学术前沿动态，启迪人生智慧，展示诺大人的卓越风采。2021 年度，校友办招募 60 位新校友导师，共举办 21 期校友讲座，超过约千人次在校内及校友通过校友论坛讲座等活动参与了交流。



国际化的校友关系

2021 年，配合学校战略规划发展需求，基于 宁诺逾 18,000 名校友调查问卷，学校对全球校友分会进行了评估审核及再规划，进一步优化了校友关系的目标和实施策略，并启动了新的校友参与方案，重点关注三个主题：社交互动、终身学习及校友时间捐赠。



2020-2021
办学质量报告



集全球智慧 勇攀科研高峰

宁波诺丁汉大学凭借独特的优势，整合海内外优质科研资源，结合地方发展需求积极开展跨国跨界跨学科科研合作和学术交流，促进技术转移和成果转化。



科研

宁波诺丁汉大学始终以“集全球智慧，解决地方难题”为己任，不断加强科学研究实力，以期在科研方面取得更卓越的成绩。

国际合作

论文由 2 个以上国家作者联合发表



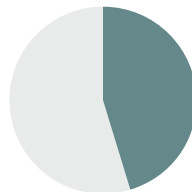
宁波诺丁汉大学

65.7%

中国 C9 大学联盟
28.8%

高排名期刊论文发表比例

论文在全球前 10% 的期刊上的发表比例



宁波诺丁汉大学

44.5%

中国 C9 大学联盟
37.4%

高被引论文发表比例

论文引用次数位列世界前 10% 的比例



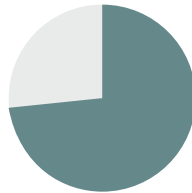
宁波诺丁汉大学

19.8%

中国 C9 大学联盟
14.0%

高排名期刊论文发表比例

论文在全球前 25% 期刊上的发表比例



宁波诺丁汉大学

70.8%

中国 C9 大学联盟
62.0%

科研与创新活动收入

2021 年，学校不断提升本土化策略和科研实力，扩展科研创新收入来源，获得国家级、省级和各级政府资助以及国际项目资助共计 61 项，获批纵向科研经费超 2300 万元。2021 年，学校获国家级项目 16 个，其中 2 个科研项目获得国家科技部支持，14 个项目获 2021 年国家自然科学基金资助。同时，青年科学基金立项数创新高，获资助率高于国家自科基金平均水平。

横向合作项目数量有所增加，资助单位覆盖面进一步扩展。合作企业包括波音公司，中国药科大学，北京工业大学，宁波市文化旅游研究院等一系列企事业单位，经费总额超 1000 万元。

学校充分利用自身优势，拓展教育培训模式。本学年学校依托国际化和专业特色，拓展线上线下相结合的培训形式。培训收入超 1250 万元，项目覆盖企业高管和职工、教师、在校学生等社会各界人员，培训共计约 1000 人次。

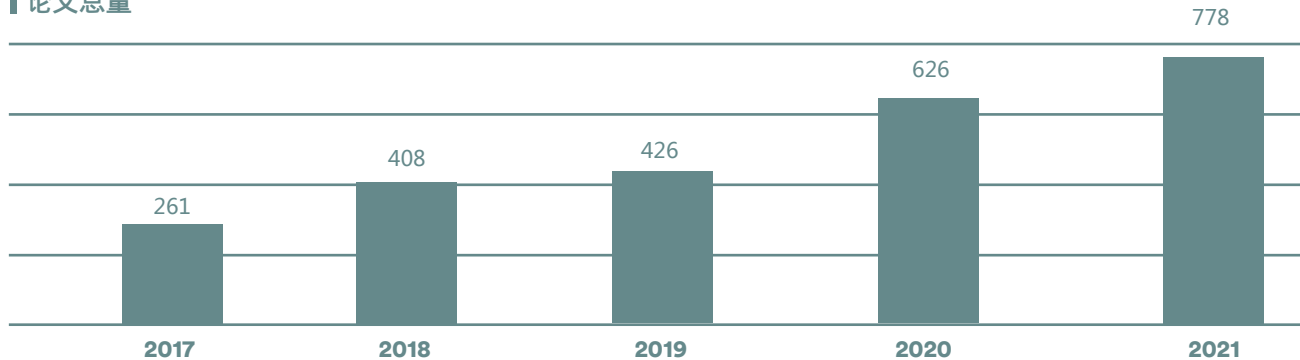
论文发表

学校论文发表仍保持质量高位。截至 2021 年 12 月，Scopus 收录论文已达 778 篇，同期增长 24%。在科研产出大幅提升基础上，学校当前科研质量保持在较高水平，近五年科研影响因子趋于稳定，2021 年影响因子为 1.5。

夯实学术水平，论文发表提质增效。根据 Scival 平台分析统计，2021 年学校 45% 的论文发表于全球排名前 10% 的期刊，71% 的论文发表于全球排名前 25% 的期刊，并且这一比例正在逐年稳步上升。高水平论文占比高，被引次数排在全球前 10% 的论文占 19.8%。在科研产出大幅提升的基础上，学校当前科研质量保持在高水平。

鼓励国际科研合作，提升国际交流活跃度。根据 Scopus 数据库统计，截至 2021 年 12 月，学校国际合作的论文产出比例达 66%，国际科研交流活跃度处于国内高校第一梯队，也处于全球最高水平行列，树立高水平科研国际化标杆。

论文总量





2021 年 11 月，美国斯坦福大学发布

全球前 2% 顶尖科学家名单

共有十位来自宁波诺丁汉大学的学者在列，创学校历史最好成绩。



Patrick Chau
周荫强教授
信息系统和运营管理



Alain Yee Loong Chong
张毓隆教授
信息系统学



Antony Paulraj
教授
工商管理



Giampaolo Buticchi
教授
电气工程



Guang Zhu
朱光教授
纳米材料



Hing Kai Chan
陈庆佳教授
运营管理学



James C. Greer
教授
先进电子材料和器件



Michael Galea
教授
电气工程



Xiaosu Yi
益小苏教授
复合材料



Nabil Gindy (已故)
教授
机械制造



创新创业

宁波诺丁汉大学以师生校友为中心的创业实践，是学校创新创业教育体系的一大特色。作为学生创业实践的基地，学校李达三孵化园为学生提供一站式创业孵化服务。



李达三孵化园新址



宁波诺丁汉大学李达三孵化园

作为学校战略的重要组成部分，宁波诺丁汉大学李达三孵化园以科技和创意为核心，依托宁诺的国际化资源和科教优势，旨在打造国际化的创新创业平台，为优秀学生创业、校友创业回归、学校技术孵化、国际项目落地、合作企业入驻提供全方位的创业服务。2021年，国际创新创业孵化园（李达三孵化园）完成宁波市科技企业孵化器认定，成为唯一一家由大学作为运营主体，唯一一个以“国际引才”为主题的专业孵化器，助力地方经济发展。

以师生校友为中心的创业实践，是学校创新创业教育体系的一大特色。作为学生创业实践的基地，学校李达三孵化园为学生提供一站式创业孵化服务。截至2021年9月园区共有31家在孵企业，其中14家列入宁波市创新型初创企业暨浙江省科技型中小企业名单，2020年园区企业总营业收入3000余万元，吸引社会投资2300万元，在孵企业研发投入累计达近600万元，开发新产品15项，申请发明专利、软著等知识产权22项。

2021年11月，宁波诺丁汉大学李达三孵化园新址启用，全新的国际创新创业大楼为孵化园提供一流的设施，也开启学校新的创新创业发展战略。李达三孵化园将充分发挥诺丁汉大学在全球人才和商业资源上的优势，立足于“创新创业教育”和“创业孵化与发展”两个重点，与各学院、学生事务与发展中心、产业界紧密合作，构建出一个从教育到孵化、再到加速的国际创新创业生态系统。

创新创业教育

学校对大学生实施创新创业的教育，面向全校各专业各年级学生，坚持以参与式的实践教学为主，多学科多部门融合，校内外资源互动，通过启蒙创新意识、训练创新思维、引导创业实践、支持孵化发展，为学生提供“从零到一”的全链条创新创业支持。



创新创业通识教育课程

帮助学生开拓创新思维，掌握创业的基础知识和理论框架，熟悉创业的基本流程和方法。2020-21学年共有930名本科学生完成创业课程学习。



创业集训营、创业周末、XBOT科创训练营

2020-21学年共有257名学生报名创业集训营，最终72名学生完成创业周末，53名学生完成XBOT科创营训练。



种子资金及一对一孵化指导

学校为14支初创团队提供种子资金和一对一孵化指导，30多位来自产业界的校外业界导师为科创集训项目提供深入指导。



科研平台

“卓越灯塔”研究院将围绕智能制造、绿色化学与能源、生命健康三大重点领域，进一步推进高水平平台与实验室建设，带动学校整体科研能力迈上新台阶。力争到“十四五”末，建成一批研究基地、联合研究中心、“智库”等高水平研究平台。



诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院

诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院启动仪式

2021年，学校启动了诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院建设，目前研究院已正式入驻宁波国家高新区，力争通过高能级的平台建设，加强国际科技创新合作，推动科技成果转移转化，深化中外合作大学创新发展使命。依托现有省级重点实验室、省级一级学科，充分发挥“卓越灯塔”研究院的发展优势，整合全球研究与创新资源，推动科研创新、知识转移和人才发展。“卓越灯塔”研究院将围绕智能制造、绿色化学与能源、生命健康三大重点领域，进一步推进高水平平台与实验室建设，带动学校整体科研能力迈上新台阶。力争到“十四五”末，建成一批研究基地、联合研究中心、“智库”等高水平研究平台。

研究院充分利用宁波诺丁汉大学立足本土、面向全球的独特优势，引进英国诺丁汉大学“卓越灯塔计划”的科技资源，致力于独创性领域的研究和前沿技术的开拓，集创新研究、成果转化、技术转移、人才培养于一体，旨在打造国内领先、国际一流的科技创新综合平台，以支撑和带动产业发展。自2021年5月以来，研究院已建设19个科技创新实验室，先后有先进与智能制造、能源与动力控制、智能汽车制造、无人机涡轮喷气发动机系统、智能传感器等16个团队入驻。研究院按照“全程、提前、有组织”、“人才、重点、一对一”的双轨工作思路，积极调动科研人员积极性，持续为研究院的建设注入动力。下一步，研究院将持续开展校企合作，推动成立相关产业创新联盟，为甬江科创大走廊建设提供实体项目支撑。研究院还将以国际引才为重点，大力推进全球高端人才引进工作，落实两个中心主任领军人才的聘用，做好海外院士及其团队的落地服务工作，构建成为一个独特的国际合作跨学科科研平台。



2020-2021
办学质量报告



党建与思政

胸怀祖国 放眼世界

作为中国第一所具有独立法人资格的中外合作大学，宁波诺丁汉大学建校之初就设立党委。学校党委明确：在中外合作大学党建思政工作的目标要求是一致的，学校始终把有效开展党建思政工作放在首要位置重点抓。



中国共产党宁波诺丁汉大学第一次代表大会

党建：扎实推进党史学习教育，献礼党的百年华诞；面向世界，服务中国，努力建成国际化特色鲜明的高水平中外合作大学。

2021年，学校党委结合“4321”党建思政育人模式将党史学习教育与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，与新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习相结合，与学习党在浙江的百年奋斗历史相结合，不断巩固与提升“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，知行合一、砥砺前行，在党史学习教育中深刻领悟宁波诺丁汉大学教育事业改革再出发、创新再发展，坚持体制机制创新，勇当新时代中国高等教育改革的先行者。

3月31日下午，宁波诺丁汉大学召开党史学习教育动员部署会，深入学习习近平总书记重要讲话精神和中央通知精神，贯彻落实上级党委的要求，对全校开展党史学习教育进行动员部署。会议由校党委书记应雄作动员讲话，校党委副书记董红波主持。

6月30日上午，宁波诺丁汉大学庆祝建党100周年暨“七一”表彰大会在思源报告厅召开。校党委委员、纪委委员、教职工党员及入党积极分子、在校学生党员代表等共280人参加会议。会上，学校党委发布了纪念建党百年MV《在灿烂阳光下》，在优美的画面和熟悉的旋律中，大家深受触动，纷纷致以热烈的掌声，对党的百年华诞表示祝贺。



宁波诺丁汉大学庆祝建党100周年

9月24日上午，为庆祝中国共产党成立100周年，喜迎中华人民共和国成立72周年，宁波诺丁汉大学在校内田径场举行了“征途漫漫，惟有奋斗”特别主题升旗仪式。学校党委领导班子全体成员、各学院师生代表1700余人出席了升旗仪式，学校财务与规划总监马天（Thomas Murphy）等外籍师生代表莅临现场观礼。



12月3日上午，宁波市政协党组书记、主席徐宇宁来到宁波诺丁汉大学，宣讲党的十九届六中全会精神。市政协秘书长黄志明、市教育局党委副书记徐文姬，来自教育界科技界、对外友好界、特邀三组的部分政协委员以及宁波诺丁汉大学师生党员两百余人出席，宣讲报告会由校党委书记应雄主持。



国际及港澳台学生中国概况课“感知浙江”——宁波港参观学习

思政：培养深具中国情怀的国际化人才，形成中外合作大学德育工作示范特色。

宁波诺丁汉大学以“中国文化课”为课程名称，以“坚守中国立场、深具世界眼光”为教学理念，以哲学、历史学两门学科背景为支撑，以河姆渡遗址博物馆、王阳明故居纪念馆和宁波帮博物馆为校外实践教学基地，建构起新的具有中国特色、符合中外合作大学实际的教学课程体系。同时学校采取显性教育与隐性教育相结合、基础知识与进阶知识相结合、理论教学与实践教学相结合、教师主讲与学生讨论相结合、过程考核与最终考核相结合的方式，实现“知性启迪与德性厚植”深度融合。

自2018年起，学校面向全校国际生开设全英文授课——“中国概况课”，把国际生思想教育纳入人才培养计划结合中外合作办学特色，构建了科学的国际生中国文化教育“体系”，内容涉及中国历史与文化、中国政治与经济、中国社会与发展等。以培养知华友华高素质人才为目标，以传递好中国声音传播好中国文化、阐释好中国思想、展示好中国形象为教学的根本理念。旨在多元化视角下，深度解析中国文化和精神，帮助国际生更好得融入在中国的学习和生活，同时对国情有更深刻的理解和认识，激发学生对问题研究热情，切实满足国际生的学习需求，为日后在中国生活和工作打下良好的基础。

中国文化课在开设既有的理论课、实践课的基础上，面向全校师生开设“研究性系列讲座”，邀请校内外专家学者参与讲学，以“形势与政策”、“理论课进阶”为教学内容。为了落实“全面育人”的教育理念，“理论课进阶”除完成历史课程、哲学课程的教学目标和内容外，结合我校三大学院特点，以“人文精神”“科学精神”“契约精神”为观照范围，推动我校思政课程建设。2020-2021学年，中国文化课研究性系列讲座共开设线下讲座63场线上讲座6场，参与听课近16000人次。



中共中央党校刘海涛教授以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为题在校国际会议中心开设讲座



University of
Nottingham

UK | CHINA | MALAYSIA

2020-2021
办学质量报告



社会影响力

诺

从先行者成为 中外合作办学的典范

宁波诺丁汉大学经过十七年办学，树立了良好的社会口碑，学校的创办被载入教育部编制的《奠基中国——新中国教育60年》的60件大事之一。2019年1月，学校首次参加软科中国最好大学排名，位列全国高校第55位、浙江省第2位、中外合作大学前列。

尼克·迈尔斯教授
宁波诺丁汉大学执行校长



学校声誉

2021年6月15日，在浙江省科学技术奖励大会上，英国诺丁汉大学获得2020年度浙江省国际科学技术合作奖。这是宁波市首次获得该奖项，也是对英国诺丁汉大学与浙江省开展科研合作、学术交流、人才培养等方面成绩的充分肯定。

“

宁波诺丁汉大学的建立不仅为引进世界一流大学优质教学资源开了先河，也为引进英国诺丁汉大学优势学科与技术提供了一个良好的平台，对浙江乃至全国高等教育和科技合作的发展都具有深远影响。依托宁波诺丁汉大学这一平台，英国诺丁汉大学在人才输出和人才培养、优势学科与本地产业需求的结合及战略性平台搭建等方面贡献卓越，成果显著。

—— 浙江省科学技术奖励大会上英国诺丁汉大学获得2020年度浙江省国际科学技术合作奖提名意见

”



2021年9月16日，在由中国英国商会举办的“2021年中国社会影响力大奖”评选活动中，宁波诺丁汉大学成功荣获“社区文化奖”。此奖项是对学校在文化遗产保护及推广工作方面所作出的杰出贡献给予的充分肯定。未来，宁诺将继续致力于利用高科技手段进行文化遗产保护、发展研究推广中国和宁波的文化遗产、提高年轻人对历史文化遗产的认识和参与程度，成为具有国际影响力的文化遗产保护品牌。



←

2021年12月2日，第八届中国欧盟商会企业社会责任大奖颁奖典礼举行，宁波诺丁汉大学因在文化遗产保护领域的贡献和成就，荣获“区域环境保护卓越奖”。同时，宁诺还因在加强学生对企业社会责任的理解和实践方面的突出表现而获“社会创新卓越奖”提名。

应雄

宁波诺丁汉大学党委书记
浙江省万里教育集团董事长



2021年2月6日，人民日报客户端以《宁波：应雄——学校“大管家”》为题播发宁波电视台对中国第一所中外合作大学——宁波诺丁汉大学党委书记、浙江省万里教育集团董事长应雄的专访。8月光明日报《留学》杂志2021年第15期（总第178期）出版发行，应雄荣登本期封面人物。该期《留学》杂志还以《创中外合作大学先河 担新时代教育者重任》为题，对应雄进行了专题报道。



2021年6月1日起，宁波诺丁汉大学副校长崔平校长正式出任甬江实验室主任一职，带领实验室攻关国际前沿战略新技术、突破我国卡脖子核心技术、融合贯通浙江省创新产业链、引领产业高质量发展等展现宁波责任与担当的科技进程。2017年，崔平加入宁波诺丁汉大学，负责学校区域计划、创新和发展，同时作为李达三材料科学首席教授，引领该领域教学和科研的提升和突破。四年来，崔平带领团队充分发挥宁波诺丁汉大学全球资源优势，紧紧围绕地方战略需求，提升学校科研和社会服务能力，在成果转化、创新创业、人才培养、企业孵化等领域推动宁波诺丁汉大学稳步发展，使其国内外的声誉和影响力与日俱增。



2021年12月，宁波诺丁汉大学任命理工学院院长吴韬教授为副校长，分管诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院，他已于2022年正式履新，专门推动此高能级研究院的建设发展。同时，他将充分利用自身卓越的领导能力和丰富的中英工作经验，汇聚世界一流科技人才资源，助力宁波诺丁汉大学向新型国际化研究型大学转型。



赵帅

两度荣获残奥会乒乓球男子单打冠军
宁波诺丁汉大学校友
曾任学校特聘教师教授乒乓球课程



师生 佳绩

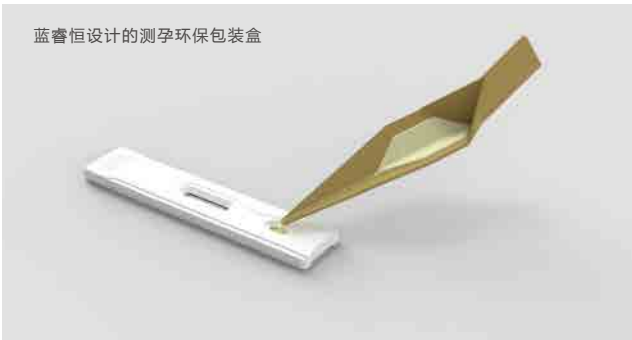
赵帅，TT8 级优秀残疾人乒乓球运动员，早年因事故失去左臂，后开始专业运动员生涯。2012 年，他荣获伦敦残奥会乒乓球 TT8 级男子单打冠军。2016 年，他成功卫冕，摘得里约残奥会该项目金牌。2021 年 9 月，赵帅在东京残奥会上圆满取得乒乓球单人团体双金！

张毓隆教授

宁波诺丁汉大学研究生院院长、全球事务长、信息系统学教授

2021年4月22日，2020年中国高被引学者榜单发布，宁波诺丁汉大学研究生院院长、全球事务长、信息系统学教授张毓隆教授再次荣列年度爱思唯尔（Elsevier）中国高被引学者。近六年，他连年入榜，成为商业、管理和会计领域中被引次数最高的学者之一。

蓝睿恒设计的测孕环保包装盒



“

我必须要感谢宁诺给予我人生重大的转变！感谢一路同行的校友们，感谢宁诺的老师，感谢宁诺这所开放和包容的学校挖掘了我的潜力，让我找到了适合自己的道路。

—— 刘奕杨

”

2021年12月，《浙江日报》报道了宁诺2019届化工专业毕业生刘奕杨，文章中介绍了他的创业团队和他的创业项目。刘奕杨从宁诺本科毕业时，成功拿到了30家世界名企的offer和多所世界名校的录取通知书，最终他选择进入伦敦大学学院（QS世界大学第八）攻读硕士学位，目前他在UCL化学工程专业继续攻读博士。只是博士一年级在读的他，已经发表及投稿论文20篇，包括第一作者和通讯作者论文11篇。同时，他还和宁诺各个专业的校友们一起创建了一家科技公司。刘奕杨带领他的团队参加了11个国家级和省级的全球赛事，全都取得了名次和奖项，同时他还申请到了省市级双创人才项目补助支持。



←

2021年第一届航空航天工程专业学生和统计学专业学生顺利毕业。航空航天工程专业的毕业生中，有24名学生选择继续升学，其中14名学生将去往航空工程领域全球排名前十的院校继续深造，比例超过半数。统计学专业的毕业生中，有27名学生选择继续升学，其中有37%的学生进入全球排名前十的大学深造，88.9%的学生进入全球排名前50的大学深造。宁诺于2017年开设航空航天工程和统计学本科专业，第一届学生用实力证明了他们的开拓精神。

2019年12月，2019年度浙江省社会组织评估等级结果公布。宁波诺丁汉大学教育发展基金会首次参评即获评“5A社会组织”称号，这是社会组织评估的最高等级。

2021年，学校共运营各类捐赠项目及子项目39个，各类项目经费通过宁诺教育发展基金会管理及发放，慈善总支出约1780万元，共有12700余名学生、员工以及社会人士受益。各类项目体现了宁诺的人文关怀与责任担当，受到了全校及社会各界的广泛关注与赞誉。



李叶耀珍奖学金



梦想奖学金



校长推荐
优秀毕业生奖



屠海鸣奖学金



实习金像奖



理工学院领雁计划



抗疫专项奖学金



宝钢奖学金



博格华纳奖学金



贵州圆梦计划



李达三首席教授基金



李达三创新基金



创客实验室



赛尔丝路
青年艺术节基金



公益乡村教师
培训项目



思源公开讲座基金



捐赠与 社会公益

宁波诺丁汉大学教育发展基金会成立于2012年9月，作为全国性私募基金，累计已筹金额达2亿余元，筹集的善款主要用于教育与科研、人才引进与对外交流、校园设施建设、奖助学金、学生活动、社会公益或与学校教育事业有关的公益项目。

赵帅
两度荣获残奥会金牌
2021年3月
他
他
他



校园文化建设

学校特别鼓励学生开展富有国际化特色的社团活动，独特的校园文化和多元化的第二课堂，培养了具有责任感的国际化人才。目前共有学术、实践、艺术、体育四大类近百个学生组织和社团，相当一部分社团活动已经跨出国门，成为学生的课堂延伸。校园活动的多样化一定程度上满足了学生心理需求，发展了他们的认知需要，促进了交流理解，增强了不同国度、民族、种族的相互尊重和认同。

国际教育周： 探寻“以人为本”的人文核心内涵

2021年4月12日-18日，以“融合”为主题，第九届宁波国际大学生节与第五届国际教育周联袂同台在宁诺举办，开展了围绕“文、体、艺、行”四个篇章的主题活动，搭建了广阔、多元的大学生文化交流平台。

在本届国际教育周活动中，除了保留往届的如音乐节、中文大赛、配音大赛、演讲比赛等经典活动，同时也增加了与中国传统文化、传统艺术相关的内容。第九届宁波国际大学生节暨第五届国际教育周历时八天，共计十三项活动，线下参与人数达近2000人次。国际教育周迄今已成功举办五届，俨然已是宁波诺丁汉大学第二课堂实践活动的集中展示品牌，更是对人文素质培育的良好应用与展现。



跨文化交流： 让多元的文化激烈碰撞，迸发出绚丽的火花

作为一所中外合办大学，宁波诺丁汉大学无论是学习环境、生活环境还是人文氛围都是跨文化交流的天然沃土。面对来自全球不同国家的文化，体现在第二课堂的实践项目——“Living in China”应运而生。该项目于2019/20学年初创立，以国际师生为主要目标人群，主要由以体验当地风土人情为主的外出活动以及中国传统文化研习班两部分组成。

随着时间的推移和经验的累积，该项目在我校师生中已具备一定的品牌效应。截至目前，已经累积开设相关课程160多课时，外出次数30余次，覆盖中外籍师生600余人。2021年1月27日，宁波诺丁汉大学来自16个国家和地区的25名留校过年的师生们，走进宁波市奉化区大堰镇，感受山村地道的中国年味。活动通过央视新闻直播间、网易直播、百度直播报道，当天直播量累计超80万，CCTV13报道收视率预估达100万，人民日报、人民网、学习强国、今日头条、新华网、腾讯网等76家媒体同步记录，掀起一股留“浙”亦温暖的热潮。



社会责任： 将国际化的智慧资源，源源不断地输送出去

培养、强化、支持学生的社会责任感，是宁波诺丁汉大学一直以来锲而不舍，孜孜以求的主要发展方向之一。宁波诺丁汉大学暑期社会实践是青年志愿者协会面向全校招募志愿者的支教活动，意在依托宁诺优秀的教育资源与出色的人才力量，组建学生支教队伍，前往教育资源缺乏的地区和国家，开展大学生暑期支教活动。

2021年10月4日，宁波诺丁汉大学青年志愿者协会十五周年纪念展落下帷幕。这次纪念展由校青协曾参与贵州支教的学生发起并策划，以学校青年志愿者协会暑期支教15周年纪念为主题，记录了学校志愿者在贵州一所深山小学的支教历程。15年来，学校先后派出160个支教队伍，2300余名学生参与，足迹遍布23省，还远赴尼泊尔、越南等国，成为学生们实践成长的第二课堂。

留校的国际师生一起在宁波市奉化区大堰镇包青团





University of
Nottingham

UK | CHINA | MALAYSIA



2020-2021
办学质量报告



学校治理
与人才发展



优化办学制度 创办国际一流大学

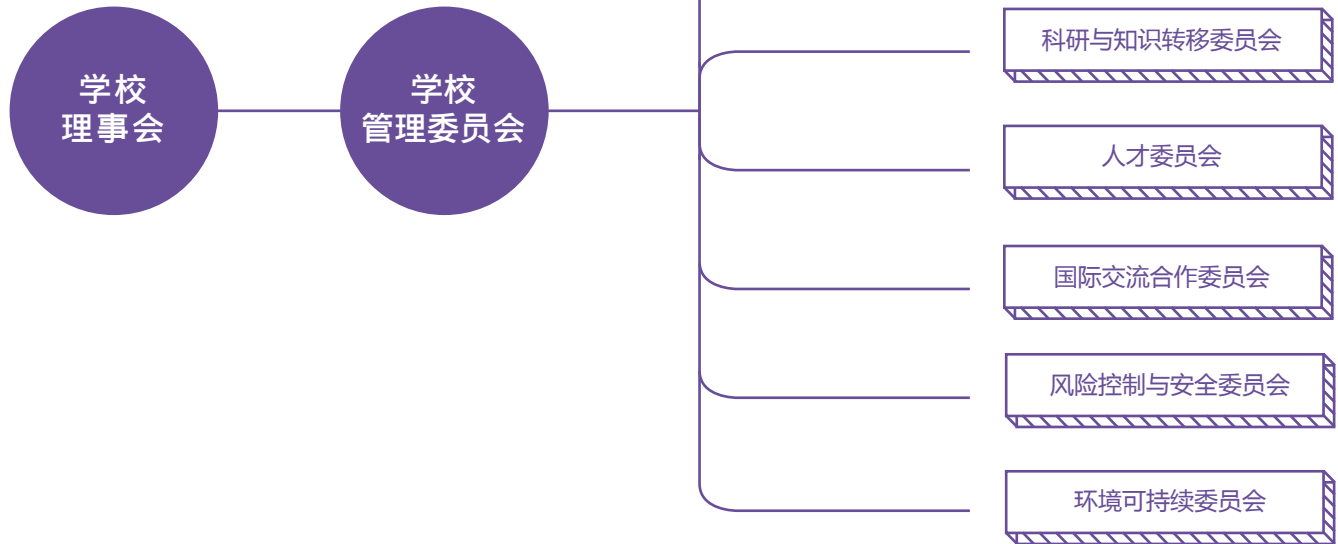
面对全球化背景下高等教育发展的新机遇和新挑战，秉持开放办学和协同治理理念，宁波诺丁汉大学进一步完善治理体系，提升大学办学质量，保障大学可持续发展，扎实推进国际化特色鲜明的高水平中外合作大学建设。



学校治理

学校管理委员会

学校管理委员会是商讨、决策各项日常管理决定的行政领导机构，主要负责管理和监督学校的日常运行；向执行校长提供建议和意见，协助其履行职责；研究讨论各委员会及工作小组提交的报告及其建议并作出决策；监督学校运行发展状况，保证实现相应战略发展规划目标。



学校管理委员会下属机构简述

目前，学校在资源规划、教学、校园生活、科研与知识交流、人力发展、全球事务、审计、可持续发展等领域设立委员会，由教职工和学生等主要利益相关者组成，定期召开会议。各委员会对学校的整体运行及发展进行监督和指导，建立健全各项管理制度，同时构建信息透明公开的平台，分享学校战略实施过程中的重要举措和进展。



规划与资源配置委员会

规划与资源配置委员会承担学校整体性资源分配事宜，协助学校高效分配资源并监督资金使用情况。该委员会亦对学院、行政部门的资源配置表现负有监督、评估职责。

教学委员会

教学委员会负责全校所有教与学活动的指导、咨询、管理及监督，整体把控全校教学标准及质量，同时推进专业、课程、教学管理及教学研究等方面的建设和改革，对学校教学改革与发展等重要问题进行研究、咨询和指导。

学生体验委员会

学生体验委员会负责学生在校活动的相关事务，为学生德育、第二课堂、校园生活相关事宜制定相关政策与计划，并提供有效帮助。该委员会将定期收集学生建议报告至学校管理委员会，为学生建言献策提供良好氛围和渠道，旨在鼓励学生积极参与学校事务，提升学生在校体验满意度。

科研与知识转移委员会

科研委员会负责制定宁波诺丁汉大学科研战略规划，负责全校科研及知识转移事务的指导、咨询、管理并配置相关资源，以及其他相关工作。

人才委员会

人才委员会负责在公平、多元、包容的原则下，制定及调整人力资源有关的主要计划，包括人才计划、品牌影响力计划、表彰及奖励计划等。同时监督并确保学校人才战略的实施，定期向管理委员报告人力资源、人才战略等相关事宜的运作成效。

国际交流合作委员会

国际交流合作委员会监督宁波诺丁汉大学本土与全球事务校园计划的制定，并支持制定英国诺丁汉大学全球事务战略实施计划。委员会努力推动与领先的国际机构合作，促进国际水准的的研究、创新等活动的发展，并在此过程中不断提高学校的声誉及影响力。

风险控制与安全委员会

风险控制与安全委员会负责制定、监督并执行学校风险管理政策，负责校内纪律事务、校内审计和风险管理、信息管理及安全等事宜，按照要求定期向学校管理委员会报告。

环境可持续发展委员会

环境可持续性委员会负责制定和实施学校的环境可持续性活动。该委员会将与学校其他委员会密切合作，确保在校内采取综合的、积极主动的环境可持续发展方法，以此最佳做法为依据，并支持实现大学的价值观、目标和战略。



人才发展

宁波诺丁汉大学发挥中外合作大学国际化优势，引进海内外高层次人才，核心师资由英国诺丁汉大学选派，或按照英国诺丁汉大学学术标准全球招聘。学校本着兼顾人才引进和内部培养两条主线，着力优化学科和专业领域的教师结构，推进建设一支高水平 and 可持续发展的国际化师资队伍。



师资队伍及结构

2020/21 学年学校共有教职员工 900 余人，其中专任教师 500 余人。专任教师中具有等同副高及以上职称的占教师总人数的近 60%。学校的人才队伍国际化程度高，专任教师来自全球 40 多个国家和地区，近 65% 为外籍专家学者；其他教师中绝大多数也具有丰富的海外留学或工作经验。

学校大力引进重点学科首席教授，在材料科学、工程、决策科学、健康经济等多个领域引入国际学术优秀人才，包括海外顶尖学术专业组织领头人、海外院士级人才高引学者以及包括前意大利经济发展部副部长在内的曾在政府机构、跨国企业等具有丰富从业经验的国际化高水平人才。学校持续推进英国、中国、马来西亚三校之间的合作，鼓励三校间高层次人才互动交流，以支持大学的研究和发展，同时为三校的人才库储备高端人才。

人才培养及发展

学校重视教师培训及发展，为提高教师的执教水平及专业能力，建设一支高素质的教师队伍，学校通过和英国诺丁汉大学、国际知名培训公司、学校内部优质培训师合作，向在岗教师提供一系列的职业能力培训课程。同时设立“一对一帮扶”导师制，通过老带新、集中培训和实践学习相结合的方式帮助年轻教师发掘潜力、发展专业技能。

员工学习发展中心

2021 年 4 月 27 日，学校启动“学习与发展中心”，构建数字化学习平台，深化学习型组织建设，实施领导力、数字化素养和通用技能的提升项目，满足员工的学习和发展的需求。自中心成立以来，为教职员工提供了丰富的线上线下学习机会，其中线下培训已达 40 项以上。学校将在人才培养与发展方面持续投入，确保员工具备最高标准的职业素养与技能。

诺丁汉卓越计划项目

诺丁汉卓越计划项目根据英国专业标准框架下，教职工在教学和专业进修方面的参与程度，评选为大学教育目标做出贡献的优秀教育工作者。该项目已获英国高等教育学会认证，研究员的等级根据申请者的专业性及影响力来评定。目前，宁波诺丁汉大学被英国高等教育学会评定为高级研究员的总数已达到 14 人。

教学观摩机制

教学观摩机制的前身是同僚观摩机制，它致力于支持和发展诺丁汉三校的优秀教学活动和教职工的个人持续发展。与此同时，作为一个团体，宁波诺丁汉大学教学观摩工作小组基于四个主题：对话-支持-加强-传播，通过互动讨论与分享，探讨在提供高质量教学经验和分享教学理念方面的挑战。

青年教师助讲培养情况

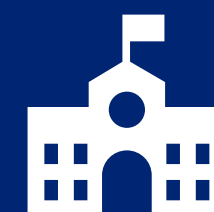
英国高等教育资格课程(Postgraduate Certificate in Higher Education, PGCHE)旨在通过高质量的职员继续教育和发展服务，培养高质量的人才，建立高素质的师资队伍。该课程作为我校教师队伍建设的一部分，至 2020-21 学年已开设 10 年，主要课程包括高等教育教学、高等教育课程设计与评估、教育咨询项目和发展混合学习环境等，课程的学习情况与晋升机会密切相关。2020-21 学年，有 45 名新入职教师参与该培训课程，并获得了良好的反馈。



University of
Nottingham
UK | CHINA | MALAYSIA



2020-2021
学年质量报告



服务
与设施升级



加强数字化建设 打造智慧校园

学校秉持办学初心,加速推动高等教育数字化改革,使信息技术真正成为人才培养、科技创新、便民服务的有力抓手,打造真正的智慧校园。

硬件改造升级



为了进一步加强教学和学习的环境质量，学校对两座教学楼进行第一阶段改造。两幢教学楼的中庭实现空调全覆盖，采光顶更换为更节能环保的Low-E玻璃，同时安装了全自动侧窗，不仅可在不同气温下通风调节，还提升了安全防火性能。师生们可以充分利用教学楼中庭举办展览小组讨论以及应对紧张的复习季。此外，两座教学楼新增了9间教室，更好地满足师生的教学、自习需求。暑假期间，学校为羽毛球馆乒乓球馆和篮球馆内增设了专业空调设备，室外篮球场升级项目正在进行中。

为在校师生提供一站式、全方位、国际化的金融服务中国银行宁波诺丁汉大学支行正式入驻校园。师生办理和咨询业务，尤其是购汇、跨境汇款等业务，将更加高效方便。



国际创新创业大楼



2021年9月，学校国际创新创业大楼正式投入使用，整栋建筑以鲨鱼的鳃裂为灵感，形似一道优美的弧线，未来感十足。国际创新创业大楼是一座自由灵活的创新创业空间、教学空间，以专家学者和创业者为中心的多功能综合楼。大楼与周围绿化景观完美融合，塑造了一个采光、通风、节能、水循环、屋顶绿化可持续发展的绿色生态多元化建筑。值得一提的是，大楼还获得了绿色建筑三星设计评价标识。楼内功能涵盖商务接待、办公管理、会议培训、公共交流、轻餐饮等功能的多元化为整座大楼营造出开放、包容、灵动的空间氛围。



数字化转型赋能智慧校园建设

自数字化转型启动以来，学校同步开展多项数字化项目，推进建立数字化新架构，提高数字化转型工作效率，满足学校数字化发展要求。在夯实基础建设，实现数据融合的同时，不断加快技术融合、能力融合、业务融合，形成共享共制共建机制真正做到技术快速赋能业务，推进整体智慧校园建设步伐。

截至2021年8月，学校数字化改革已完成25个项目，成功上线的项目包括员工门户、学生门户、员工培训中心、客户关系管理系统、科研信息系统、机器人流程自动化以及应用程序统一登录网关等。此外，学校还部署开发了企业服务总线，可以帮助集成不同的应用程序以实现更好的数据共享。



高等教育的未来与现代教育技术的应用有着密不可分的联系。各类智能协作沟通工具的普及，推动了现代化课堂协作和混合教学的实现，极大地提升了学校内外学术沟通的数字化水平。同时，学校配备了多个混合教室，以适应线上和线下混合教学需求。所有教室配备最新的多媒体设施和软件来实现课堂互动和分享，如触摸屏、无线投屏、视频录播等，以适应不同教职工和学生的需求。



生活区改造优化

2021年暑假，学校不断加强楼内硬件升级，同时提升软服务。暑期生活区改造工程包括11号学生公寓楼装修改造，宿舍水控系统改造。为了提升学生的入住体验，学校为学生宿舍接入学校网络专线，生活区宿舍楼全部实现使学生在宿舍里使用学校Moodle教务系统时与在教学区无异。

商业街业态优化



2021年，学校引进了知名的且受学生喜爱的商户，如鱼见幸福、欧文糕点、有束光咖啡等。同时联合校内快递点开通了2小时快递取件服务。学校后勤部门持续落实食品安全检查，确保生活区食品安全，并联合校内外相关部门和学生会开展了2021-2022学年的“红黑榜”检查，共同营造和谐美好、放心消费的宁诺商业街。2021年11月宁诺生活区商业街荣获宁波市首批“放心消费服务站”荣誉称号。



教育先行
國際交流
柳柳家