



University of
Nottingham

UK | CHINA | MALAYSIA

宁波诺丁汉大学

2017-2018 学年质量报告



内容大纲

学年亮点	01
教学与人才培养	03
科研	15
科技转移和创新	22
社会影响力	32
人力发展和学校治理	39
服务和设施改造	41
校友关系	45
筹款和社会责任	48

* 该报告总结了宁波诺丁汉大学 2017-18 学年的办学情况和进展，报告中的数据以学年为统计单位；同时，科研部分因统计工具的计算要求，则以自然年为基准。

学年亮点



教学与人才培养

- 国内本科高考录取分数再创历史新高，全国 29 省（市、自治区）文科高考录取平均分数高出一本线 62 分，理科录取平均分数高出一本线 93 分。高考平均分在浙江省位列第二，全国平均录取生源为各省高考分数前 6% 的学生。
- 根据国际第三方机构 i-Graduate 在全球 200 多所高校的最新学生满意度调查显示，我校学生的整体满意度为 94.5%，相比去年提高了 3.4 个百分点，同时高于全球平均满意度 89.7% 和亚洲平均满意度 87.8%。
- 2018 年本科毕业生质量稳步提升。毕业生中 82.4% 选择出国留学，选择继续求学的毕业生中 81.7% 前往 QS 全球排名前 100 名的大学深造，25.3% 的毕业生前往 QS 全球排名前 10 的顶尖学府深造。直接就业的毕业生中 68% 进入到世界 500 强或知名国内外企事业单位工作。
- 学校携手台湾科技大学打造首个双学位研究生培训项目，共同培养商科和管理学人才。
- 首个联合博士培养项目正式启动。学校联合中国科学院宁波材料技术与工程材料所，在新材料科学、先进制造、电机及驱动、复合材料等研究领域培养具有国际化视野、优秀综合能力和专业知识的博士生。

科研创新

- 根据权威学术数据平台 SciVal 的报告，2018 年宁波诺丁汉大学的学术论文数量稳步提升，国际科研合作进一步深化。2018 年，我校学术论文影响因子为 1.52，69.7% 的学术论文与海外高校合作发表，21.5% 的学术论文引用次数位列世界前 10%，44% 的论文发表在世界排名前 10% 的学术期刊上。
- 2018 年我校科研及技术转移项目 86 个，合计收入 7076 万元人民币。
- “多电机技术重点实验室”入选浙江省重点实验室。
- 诺丁汉大学与宁波市第一医院联合开展全球首个中英全科医学交流研究项目。
- 学校在 2016 年成立“人才引进委员会”，启动“李达三杰出首席教授”招聘计划。截至 2018 年底，学校已在全球范围内聘请 25 位李达三首席教授作为学科带头人。
- 商学院教授张毓隆（Alain Chong）教授再次入选爱思唯尔最新发布的 2018 年中国高被引学者榜单，这是他连续第四年荣列该榜单。
- 电气与工程系章雅平教授凭借其在高端光芯片商用开放方面的突出贡献当选《科学中国人》主办的“2017 科技型企业年度人物”。
- 中国文化课教研室教师申报的《中外合作办学思想政治理论课教学方法创新研究》项目，获批教育部 2018 年度全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划。

社会影响力

- 首届“当代教育名家”名单亮相《中国教育报》，中国科学院院士、宁波诺丁汉大学校长杨福家教授为获此殊荣的国家教育工作者之一。
- 英国诺丁汉大学将一栋综合楼命名为“徐亚芬楼”，这是英国诺丁汉大学建校 130 余年来首栋以华人女性命名的建筑。徐亚芬女士是宁波诺丁汉大学的理事长，她对中国教育的改革做出了巨大贡献，享有很高的国际知名度。
- 香港著名实业家、慈善家、“宁波帮”的杰出代表李达三先生向宁波诺丁汉大学慷慨捐赠人民币 1 亿元，用于支持学校开展创新创业活动。
- 2019 年 1 月软科排名显示，我校在 2018 年度《中国最好大学排行榜（原上海交通大学排行榜）》中位列第 55 位。
- 我校入选浙江省改革开放四十年的标志性事件，同时被评为浙江省十佳对外合作单位。执行校长陆明彦（Chris Rudd）教授和商学院院长马丁·洛克特（Martin Lockett）教授 3 次受邀中央电视台国际频道，作为中国和教育改革开放的见证者，向世界分享经验。
- 执行校长陆明彦（Chris Rudd）教授荣获大英帝国官佐勋章（officer of the Order of the British Empire）和宁波市政府颁发的“茶花奖”，以肯定他对高等教育和中英合作作出的杰出贡献。

- 商学院教师米歇尔·杰拉奇（Michele Geraci）作为意大利最知名的前 50 名中国事务专家之一，被任命为意大利经济发展部副部长，负责国际贸易与投资，组建中国事务小组。
- 我校三位中外年轻校友凭借各自创业项目分别入选 2018 年福布斯中国“30 位 30 岁以下精英”榜单、福布斯非洲“30 位 30 岁以下优秀创业者”和福布斯非上市企业潜力榜单。

教学与 人才培养



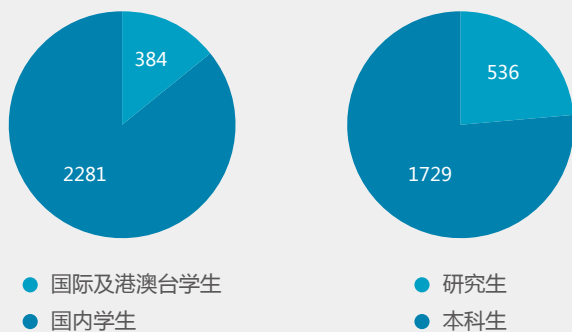
1.1 学校规模

2018年9月,宁波诺丁汉大学迎来了第15届2665名新生,其中国际及港澳台新生384名,占全部新生的14.4%,研究生新生536名,占全部新生的20.1%。

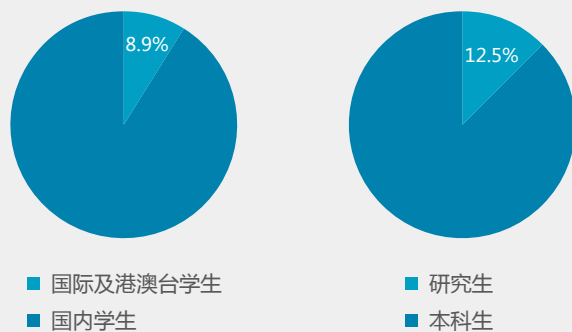
学校总人数达到8667名,其中在校生人数为7742名,其他学生在海外参加2+2或交换留学项目。

- 693名国际及港澳台学生在校攻读学位,占在校生的8.9%。高于国内985高校的3.1%的平均学位留学生比例。
- 964名研究生在校攻读硕士学位,占在校生总人数的12.5%。

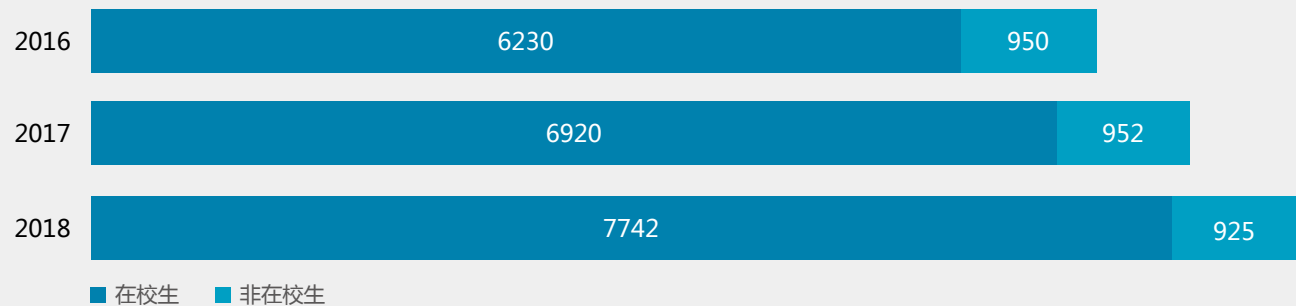
新生数量



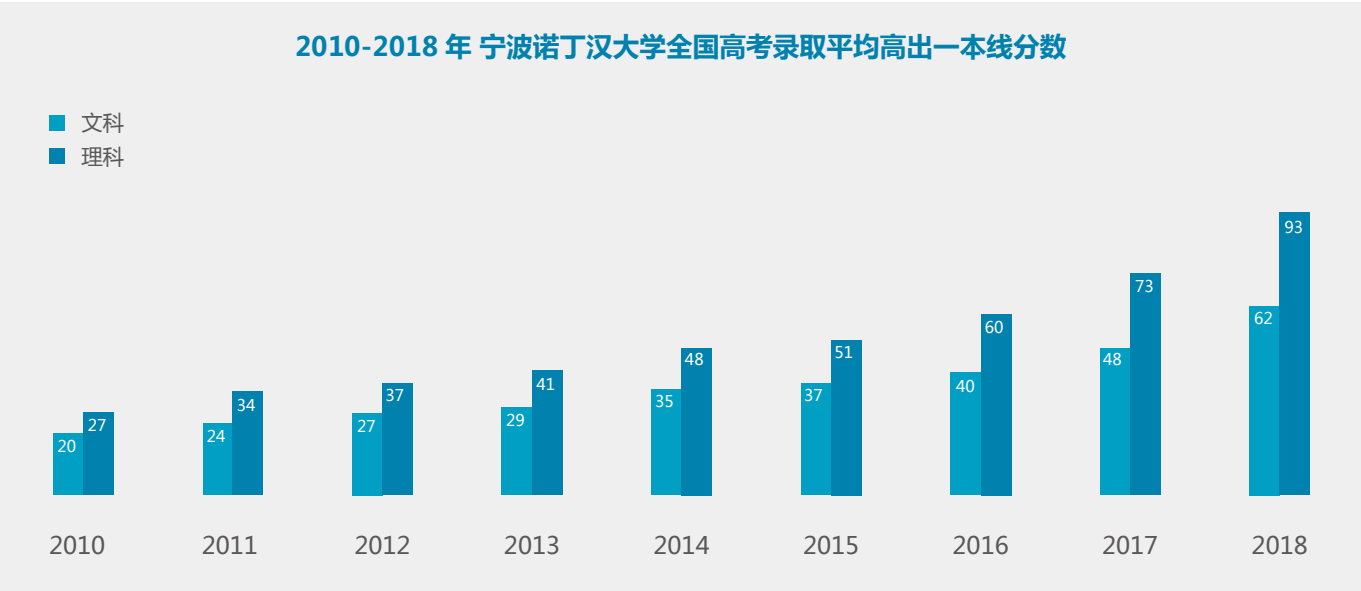
在校生比例



学生总数



根据 2018 年软科中国大学排行榜对国内本科录取生源质量的统计，我校在全国高校中位列第 95 位。我校全国平均录取生源为各省和地区高考分数前 6% 的生源，高考平均分在浙江省位列第二。



同时，我校研究生招生质量也稳步提升，吸引了来自海内外优秀学子的申请。2018 年，我校新招收的硕士研究生中国际生及港澳台生占比 16 %。博士生录取率为 32%，其中 63% 的博士新生毕业于世界排名前 100 的知名学府（根据 QS 世界大学排名）。



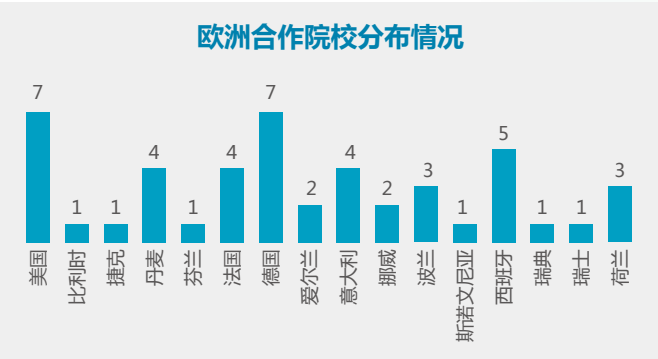
1.2 学生国际化交流

作为一所国际化大学，宁波诺丁汉大学强调开拓学生的国际视野，在稳步增加国际生招生人数的同时，也在不断营造国际化校园氛围，积极拓展海外院校合作，推进国际化交流。2017-18 学年，宁波诺丁汉大学共接受 256 名交换生。主要交换生生源地包括英国、马来西亚、丹麦、德国、法国、意大利等。其中，72 名交换生来自英国诺丁汉大学，59 名交换生来自诺丁汉大学马来西亚校区，125 名交换生来自我校的其他全球合作院校。

学校积极鼓励学生在校期间获得海外经历，并通过交换、留学、夏令营、实习和志愿活动等项目为学生提供海外学习和交流的机会。2017-18 学年，我校 574 名本科生在大三学年参与了交换和海外学习项目，其中 433 名学生前往英国诺丁汉大学就读。26 名前往诺丁汉大学马来西亚校区交换学习，115 名同学前往我校的海外合作院校交换学习。

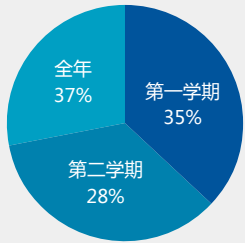
2017-18 学年，我校新增国际合作伙伴 26 个，其中 9 个在欧洲，17 个在亚洲。截至 2018 年底，学校共有合作院校 122 所，分布在超过 40 个国家和地区。为学生提供丰富多样的海外交流机会。

合作院校整体分布情况		
地区	合作院校数量	占比
欧洲	50	41%
亚洲	42	35%
美洲	20	16%
澳洲	9	7%
非洲	1	1%



2018 年，五位留学生获得国家留学基金委颁发的“优秀来华留学生奖学金”。

海外交换学习时长



■ 第一学期 ■ 第二学期 ■ 全年

近两年参与海外交换和学习项目的学生数

	2016-17	2017-18
英国诺丁汉大学	392	433
诺丁汉大学马来西亚校区	21	26
其他海外合作院校	104	115

1.3 学生满意度

学校始终坚持以学生为中心，自 2012 年起委托国际第三方机构 i-Graduate 开展学生满意度调查，内容涵盖学生申请、报到、教学、生活、服务支持、校园环境、未来规划等多方面，积极倾听学生的反馈和声音，努力提升学生的在校体验。

2018 年，来自 21 个国家的 212 所高校参与了该项问卷调查，包括剑桥大学、牛津大学、悉尼大学、英属哥伦比亚大学、加州大学等。其中，亚洲有 22 所高校参与了本次问卷，包括两所中国内地高校和四所中国香港高校。

2018 年发布的调查结果显示，我校学生的整体满意度为 94.5%，相比去年提高了 3.4 个百分点，同时高于全球高校参照组 89.7% 的平均满意度和亚洲高校参照组 87.8% 的平均满意度。学生对教学、生活和服务支持方面的整体满意度均较去年稳步提升。其中，学校在服务支持方面的学生整体满意度在亚洲参与高校中排名第一。

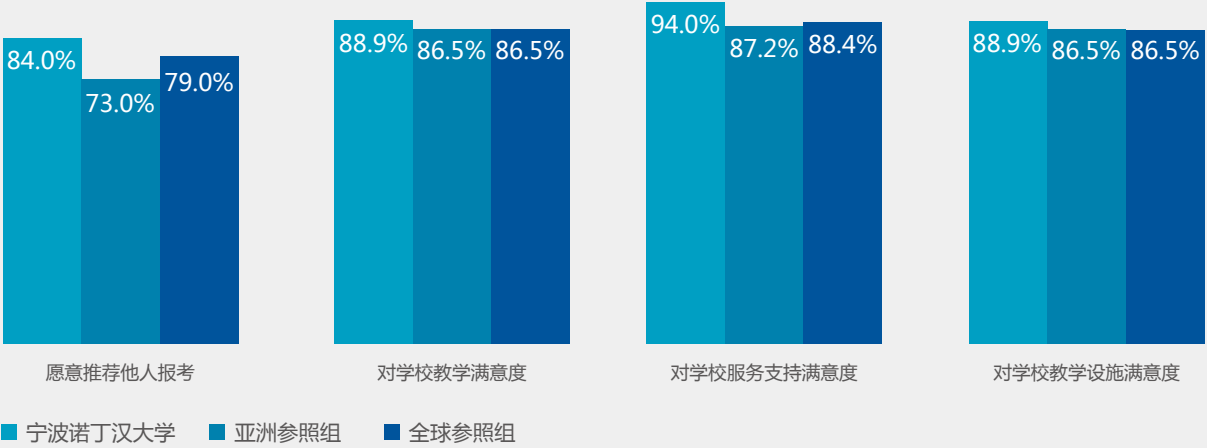
2018 年学生整体满意度



我校沿用英国诺丁汉大学的教学质量评估体系，接受英国高等教育质量保障署（QAA）的质量监督。学生评价基础上的教学评估体系是诺丁汉大学教学评估机制中的重要环节，也是学校直接获得学生对各个教学科目和教学内容反馈的有效途径。学生通过院系学习社区论坛（Learning Community Forum, 简称 LCF）、学生评课（SEM）、学生评教（SET）和学生评价专业（SEC）参与教学活动的评价反馈。学校通过“学生评教”和“学生评课”这两套评价体系对课程设置和教师教学

进行动态监测，对反馈得到的问题和信息进行系统化的梳理评估，进一步优化课程资源配置，提升教学水平。根据 2018 年 i-Graduate 发布的学生满意度调查结果显示，我校学生对于学校的学生服务以及教学与学习的总体满意率为 91.5%，相较亚洲大学参照组和国际大学参照分别高出 2.9 个百分点和 1 个百分点。过去三年诺丁汉大学对教学的评估结果显示，宁波诺丁汉大学的学生对教学的平均满意度较高，超出英国诺丁汉大学和诺丁汉大学马来西亚校区的平均满意度。

2018 年学生满意度调查



1.4 专业设置与学术项目

目前，宁波诺丁汉大学三个学院共设 22 个本科专业、16 个硕士研究生专业和 23 个博士研究生培养方向。学校采用全英文授课，课程设置在涵盖专业知识的同时，重视培养学生的综合素养和实践能力。此外，学校积极拓展对外学术交流渠道，与众多国内外高校及研究机构建立广泛的合作关系。

- 首个联合博士培养项目正式启动。学校将联合中国科学院宁波材料技术与工程材料所，在新材料科学、先进制造、电机

及驱动、复合材料等研究领域培养具有国际化视野、优秀综合能力和专业知识的博士生。

- 第一个双学位研究生培养项目诞生。我校与台湾科技大学正式签署“研究生项目 1+1 联合培养协议”，共同培养商科和管理学人才。项目计划培养具有全球竞争力的研究生，学生第一年在台湾科技大学学习，第二年在宁波诺丁汉大学学习，项目完成后将获得英国诺丁汉大学和台湾科技大学的双学位证书。

作为宁波诺丁汉大学丰富教学活动的一部分，2018 年暑假，学校面向校内外学生群体开展了一系列短期教学项目，共吸引来自海内外 250 多名学子参与。在推动国际学术、科研与文化交流等方面产生了积极的影响。



STEM 高中生夏令营

该项目是包含科学、技术、工程、数学等理工类的学科暑期体验项目。学生们亲身体验了国际资深教授带来的英式课堂，以及与课堂教学衔接的精彩有趣的实际操作试验。



了解中国商业及商务汉语暑期体验课程

这些课程吸引了来自世界各地的大学生来到宁波。通过一系列丰富多彩的课程设置和实践活动，让国际学生更加直观和全面地了解了中国的语言、文化，以及社会经济发展。



国际高中生夏令营

2018 年 7 月，学校举办了国际高中生夏季课程。这一课程旨在让来自世界各地的高中学生有机会在宁波诺丁汉大学与国际师生一起体验多元英式课程体系，感受多彩校园生活，开展多重交流互动。课程吸引了 70 多位海内外学生参与。



科研实习项目

每年暑假期间，学校会举办暑期科研项目，为学生提供一个了解学术，实践学术的平台。该项目极大地提升了参与学生的学术水平和校内的学术氛围，同时也为学生们未来的学术职业发展积累经验。2018 年暑假，理工学院提供 60 余项暑期研究项目，超过 200 名在校生参与。

在吸引世界各地的学生来宁波诺丁汉大学学习交流的同时，我们也为本校的学生提供海外暑期学习机会。2018 年暑期，超过 150 名我校学生前往世界各地的海外合作院校，参与了 10 余个暑期课程项目。在这些暑期课程中，我校的海外合作院校为我校学生提供 50 个奖学金名额。

1.5 教学发展与改革

学校以“一流学术成就一流国际化人才”为办学宗旨，将英国诺丁汉大学的优势学科与中国社会经济发展实际所需相结合，引进一系列具有国际一流水准的学位课程。同时，学校积极参加省市各类教学评奖活动，增强教学活动的本地融入和社会显性。2018 年，四个项目入选 2018 年浙江省高等教育教学改革项目，包括由理工学院领衔的跨学科项目学习平台，以及三个由中国文化课教研团队申报开展的项目。

2018 年 7 月 ARWU 世界大学学术排名之学科排名发布，我校新闻传播学学科和管理学学科分列国内高校第 3 位和第 32 位。根据中国校友会网发布的《2018 中国合作办学大学一流专业排行榜》，我校的星级专业数量较去年明显提升。目前，我校有六星级专业（最高等级）3 个，五星级专业 11 个以及四星级专业 9 个。

中国校友会网 - 宁波诺丁汉大学 2018 年星级专业数				
年份	六星级	五星级	四星级	三星级
2018	3	11	9	0
2017	3	5	12	3
2016	2	3	7	3

基于学校已有的同行观摩、学生引领变革计划、学习社区论坛学生反馈机制、员工奥斯卡等多种教学提升机制，学校于 2018 年开始，试点建立了一个名为 YourStudy 的信息反馈渠道。通过这个平台，学校可以收集学生关于教学方面的即时意见和

反馈，并及时作出回复。YourStudy 作为现有反馈机制（学生评课、学生评教学学术连线）的补充渠道，其目的在于找出并处理各类与教学相关的问题，从而提升学生的学习体验。

为了更好地激发学生学习的潜能和能动性，充分发挥学生的个体优势，学校英语语言教学中心在基础教学内容之上，推进课程优化升级，以互联网平台为依托，大量使用混合式教学模式。将网络课程与线下课程相结合，给教学过程带来了全新的体验。同时，在学术英语课堂中植入在线测试和视频模块，让学生可以不限次数，随时随地进行练习和自学。让学生可以不限次数，随时随地进行练习和自学。创新性的举措呈现出教学方式的个性化、教学资源的多样化以及教学环境的智能化。

为了帮助学生较快地适应并融入大学学业，英语语言教学中心在网上开放式学习系统（Moodle）中推出大学入门线上课程（Induction Programme），该课程中的每一环节都由短小精悍的介绍短片和问答组成，有针对性地帮助新生在 10 分钟内了解重要信息，快速调整状态，从而更好的进行自我管理，提高自信心，适应大学生活。课程一经推出，就受到同学们的欢迎，超过 85% 的新生参与了学习。

学校强化以中国文化课为“立德树人”主渠道、主阵地，创新教学方法完善课程体系，不断提升中国文化课的质量和内涵，培养深具中国情怀的国际化人才，形成中外合作大学德育工作示范特色。学校将中国文化课纳入学校学生评估课程系统和学生评估教师系统，实施课程教学质量指标化建设，测评结果显示中国文化课的课程评估分略高于全校学术课程平均水平。

2018 年，中国文化课教研室以英文授课方式面向国际及港澳台学生开设中国国情课程，获得热烈反响。该课程以英文作为教学语言，采取课堂讲解和实践考察相结合的形式，内容涉及中国传统思想（儒、释、道）、经典文学、传统艺术、传统建筑、古代文化遗址等，促进国际学生深度理解和认知中国，提升中国文化的国际声誉。

年内，中国文化课教研室教师申报的《中外合作办学思想政治理论课教学方法创新研究》项目，获批教育部 2018 年度全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划。



1.6 教育信息化

人工智能和数字化发展对教育领域日益产生深远的影响，高等教育的未来与现代教育技术的应用有着密不可分的联系。我校一直在现代技术推动教育的领域进行深入的研究和实践。2018 年图书馆开设了以“技术助力学习”为主题的“诺丁汉卓越奖”课外学分课程，将诸如虚拟现实、多点触控等前沿技术教授给广大学生，并且结合学生的学习情况，解决日常学习问题。此课外课程总计收到来自 200 多位学生的申请，深受学生喜爱和好评。

2018 年我校图书馆在六个学分课程中试点基于互联网的师生间学习互动平台——Echo360。通过该平台，学生可以在课前通过各种移动互联设备预习课程内容。授课期间，老师可以通过平台提供的诸如讨论区等工具实时与学生互动。平台还提供了强大的数据分析功能，学生掌握知识的情况一目了然地展现在老师面前，老师便可以有的放矢地调整教学进度，甚至尝试因人而异的个性化教学。由于在试用期间深受广大师生好评，该平台已在 2018 年秋季学期向全校师生开放使用。

2017-18 学年，学校图书馆秉承以用户需求为驱动的图书采购理念，继续扩增图书资源，支持学校教学和科研发展。纸质学习资源和电子学习资源数量分别增长了 54000 和 47177 件。数字资源的使用继续呈增长态势，其中在线学术资源访问量较上一学年增长了 38%，在线学术资源下载量较上学年增长了 70%。

宁波诺丁汉大学共享英国诺丁汉大学的网上开放式学习系统（Moodle）。教师可通过该系统分享课程学习资源，与学生交流互动，开展在线测验和布置作业等活动。2017-18 学年，该平台在线作业提交量较上一年度增加了 31%。数字化资源和在线平台的有效应用在增强学生自主学习、师生互动交流、课程进展跟踪、课业及时反馈等发面发挥了积极的作用。

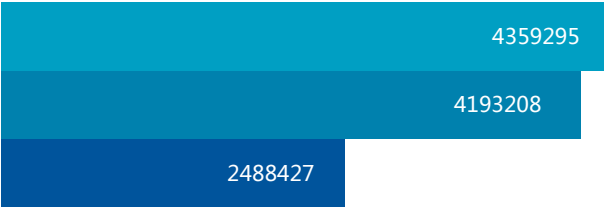
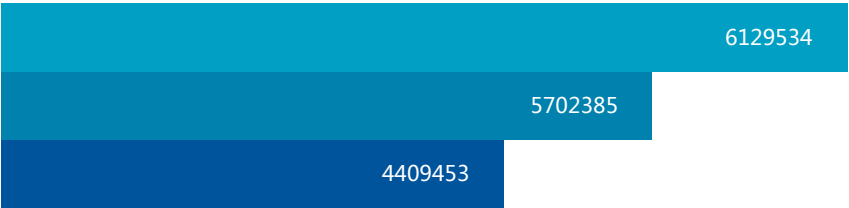
2018 年学校对教学区的无线网络进行了重新设计和扩大，150 多处无线接入点都进行了升级，室外网络覆盖和信号质量都得到了极大提升，无线网速从每台设备 40Mbps 提升至 200Mbps，用户的无线设备能轻易达到 100Mbps 的网速，满足师生日益增长的互联网需求。

为了增加教学互动性，学校新建了 6 间互动教室，每间教室配备了结合传统黑板和触摸屏功能的智能黑板，4K HD 高清显示屏，即插即用的无线投屏设备，便携式的无线文档摄像头和全新的升降讲台，充分考虑了课堂上小组讨论和内容分享的需求，为新的教学方式提供更多可能。科技与教育的融合将极大地促进全体师生教学体验，对教师的授课、教学思路的创新以及学生对课程的理解具有重大意义。

同时，学校部署了 200 台虚拟桌面（VDI），用户通过使用 VDI 可以用自己的个人设备在任何地方任何时间登录到学校电脑，使用学校电脑上安装的有许可证的软件，极大满足了理工科学生对于高性能计算机和特殊软件使用的需求，提升了用户体验，并实现了教学形式的多样化。

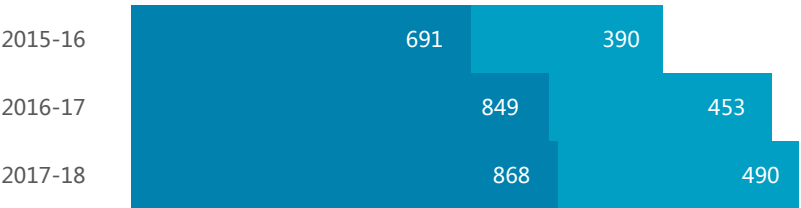


在线学术资源访问量和下载量



- 2017-18 学年
- 2016-17 学年
- 2015-16 学年

Moodle 平台上的在线课程数量



- 学分制课程
- 非学分制课程

电子化作业提交数量



科研

：宁波诺丁汉大学自建校之初就一直保有对科学研究的热情和信仰，并努力通过前沿的科学研究拓展知识边界。学校通过人才引进、发展现有团队提升科研产出和竞争力。2017/18 年，在结合优化学校学科结构的基础上，我校在重点领域发展上又迈出坚实的一步，科研发表数量进一步提升，地方产业服务取得实质性进展。

2.1 科研与创新活动收入

2017/18 学年，学校通过优势学科基础上的平台建设，扩展科研创新收入来源，实现各类项目 86 个，收入 7000 余万元。在 2018 年的国内纵向经费申请中，学校共获得各级中标项目 55 个，其中国家自然科学基金项目 13 项，总金额达 800 万元。

2017/18 科研及技术转移项目收入		
	数量	金额（元）
国际	7	3,259,336
市级	24	18,506,500
省级	11	3,930,000
国家级	20	10,709,600
横向项目	21	5,739,900
培训项目	12	28,623,800
合计	86	70,769,136

2.2 论文发表

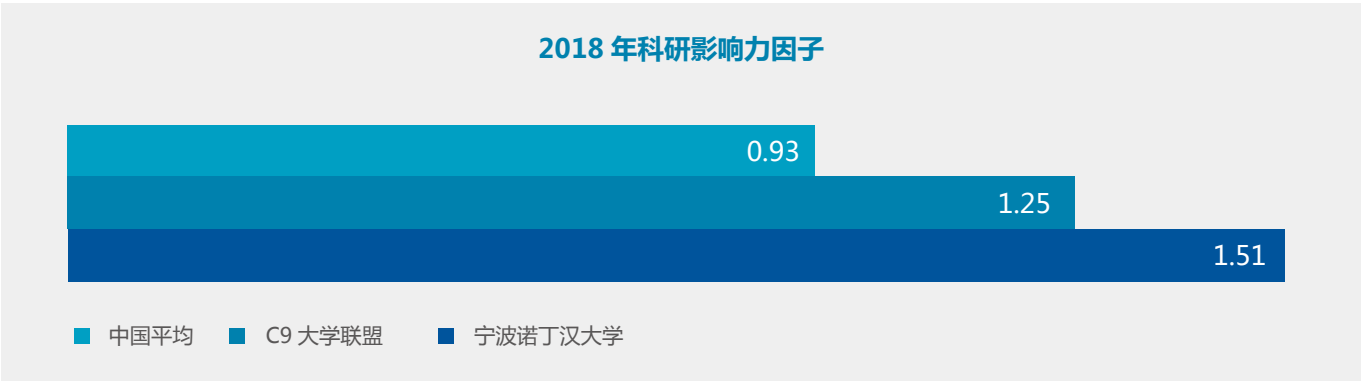
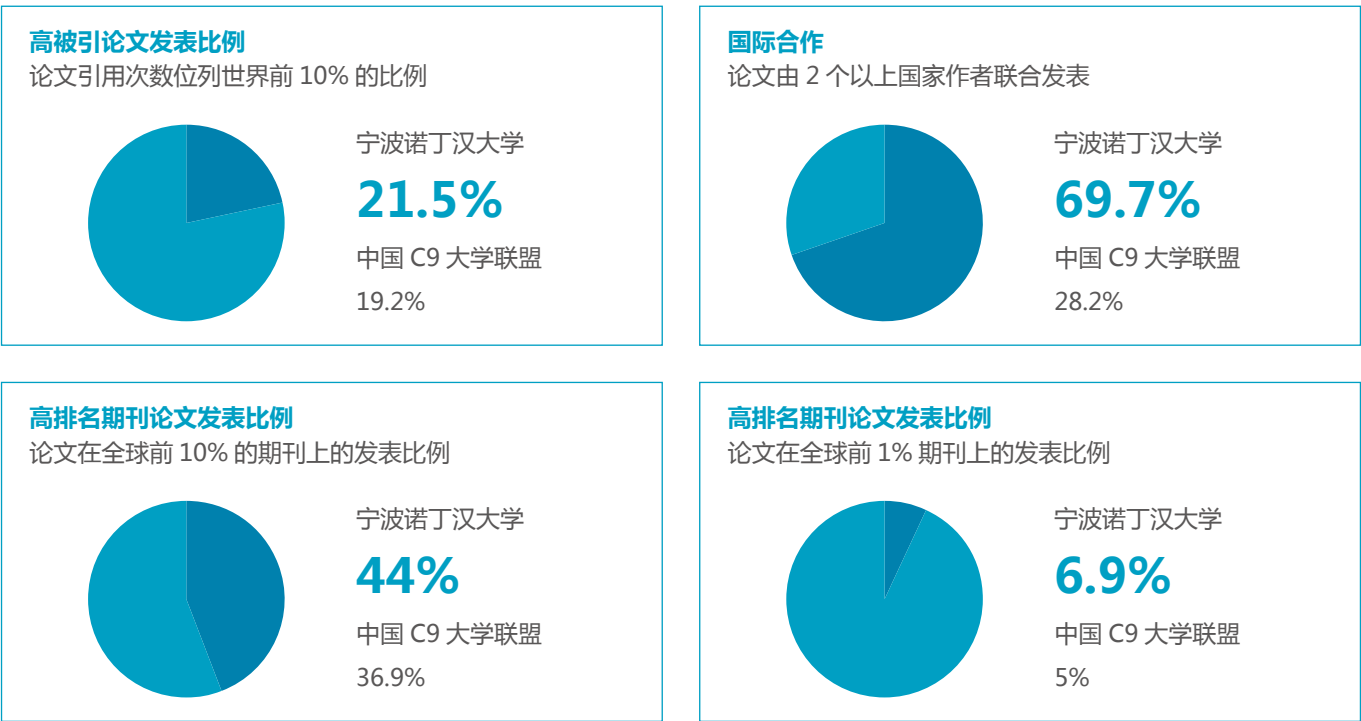
总体情况

我校科研论文发表数量持稳步增长状态。根据 2019 年 2 月全球知名爱思唯尔科研数据管理机构的 Scival 科研分析平台获取的数据显示，我校 2018 年论文综合影响因子为 1.51，位列全国前 10 位。2018 年已被录入论文共 408 篇，较 2017 年增长 58%。

根据 SciVal 平台分析统计，我校论文发表质量与中国最高质量水平相当。2018 年我校 21.5% 的文章位列全球学术文章引用率的前 10%，高于中国九校联盟的这一比例（19.2%）；高排名期刊论文发表比例及国际合作论文发表比例也均高于中国九校联盟水平。

论文发表数量





顶级期刊论文发表

陈加信博士 《保护生物多样性应成为中国一带一路政策上的核心价值》发表于《自然 - 生态学与进化》

2018 年 1 月，宁波诺丁汉大学地理科学系陈加信博士和诺丁汉大学马来西亚校区环境与地理科学系的 Alex Lechner 和 Ahimsa Campos-Arceiz 博 士 在 Nature Ecology & Evolution 上联合发表文章 Biodiversity Conservation Should Be a Core Value of China's Belt and Road Initiative 《保护生物多样性应成为中国一带一路政策上的核心价值》。

通过中国 “一带一路” 倡议，陈博士建议 “丝绸之路经济带” 和 “21 世纪海上丝绸之路” 沿线国家和地区建立环境保护网络，共同保护陆地和海洋生物的多样性，维护那些仍然保留自然环境面貌的地区以及其他自然保护区的生态环境。

陈加信(Faith Chan) ,宁波诺丁汉大学环境科学助理教授，宁波诺丁汉亚太研究所委员。他曾在顶级国际期刊上发表过 30 余篇论文，研究领域包括一带一路倡议以及对环境的影响，国际可持续洪水管理、适应气候变化和水资源管理与整治等。目前，他正参与台风增强对宁波的洪水风险影响、宁波 “海绵城市 ” 等多项本地研究。近期，他受邀参加《第四次气候变化国家评估报告》 “港澳特别行政区气候变化特别报告 - 城市防洪和减灾” 的编写工作。未来，他期望在亚洲城市的洪水风险管理、水资源管理和气候变化适应等项目中开展更多研究。

魏大为博士 《汉字早期词汇加工的视觉失匹配负波效应》发表于《自然 - 科学报告》

2018 年 1 月，魏大为博士在 Scientific Reports 上发表学术文章 Early lexical processing of Chinese words indexed by visual Mismatch Negativity effects 《汉字早期词汇加工的视觉失匹配负波效应》。 魏博士创新性地运用了视觉科学的失匹配负波研究范式探讨了人们对汉字加工的认知神经机制。研究发现即使在严重被干扰的情况下，中国成人对汉字词汇信息的加工仍能在 1/5 秒内完成。该研究发为后续有关母语和二语习得的发展研究打下基础，对评估语言障碍人群（如阅读障碍者）的语言能力有借鉴意义。

魏大为，现为宁波诺丁汉大学英文系博士后研究员。他从 2013 年开始在英文系玛格丽特·吉农·都温斯博士的指导下进行神经语言学研究，于 2017 年获得博士学位，是该系首位博士毕业生。他的研究关注神经语言学领域里的两个重要问题，词汇和语义信息到底能否被自动化加工以及何时可以完成加工。他的博士论文的部分成果已发表在《科学报告》、《心理科学前沿：语言科学》和《神经科学通报》等国际知名学术杂志上。近期，一项基于他博士论文的研究计划——关于中国儿童阅读能力发展，获得了中国教育部人文与社会科学项目立项资助。

曹聪博士 《中国科技体制改革面临的挑战》发表于《科学》

2017 年 3 月，宁波诺丁汉大学商学院创新学教授曹聪在 Science 上发表学术文章 Challenges of S&T System Reform in China 《中国科技体制改革面临的调整》。文章中，曹教授对自 2014 年以来中国科技体制改革的一系列措施——项目管理、经费管理、协调机制的建立、技术转移、中国科学院的改革、酝酿建立国家实验室、专业化和科学共同体的作用等——进行了评述。曹教授认为仅依靠部际联席会议不可能完全消除官僚主义，深化改革有可能触及在传统系统中获得巨大利益的科研人员。尽管专业化的重要性已经被充分认识，但如何形成兼及现代化、专业化和 “中国模式” 的科技体制并有效推动科技创新还有待观察，而这恰恰是中国科学技术现代化的一个重要议题。文章还提出了推动改革向纵深发展的政策建议。

曹聪，宁波诺丁汉大学商学院创新学教授，曾任职于美国俄勒冈大学、纽约州立大学、新加坡国立大学和英国诺丁汉大学，并曾在德国、瑞士、瑞典、中国等国家的高校和研究机构担任访问学者。2016-2018 年，他被任命为世界经济论坛（Global Economic Forum）全球未来理事会（Global Future Council）成员。曹聪博士从社会科学的视角研究中国科技和创新，研究领域涉及科学精英、科技人力资源、纳米技术和生物技术领域的研究和创业、科技体制改革、知识产权等。

2.3 重点学科及高水平学者引进

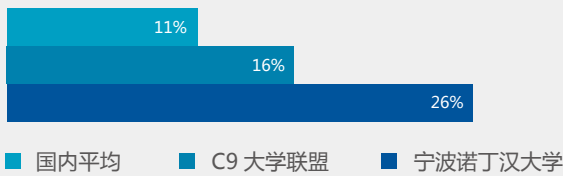
工程学科

工程学科是学校目前发展迅速并极具潜力的学科领域，我校坚持工程学科发展与地方紧密结合的方式，以应用型科研带动学科和专业发展。近年来，我校工程学文章发表数量稳步提升，科研质量处于国内领先水平。2018 年，宁波诺丁汉大学多电机技术重点实验室成功入选浙江省重点实验室。

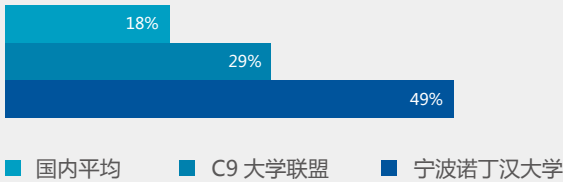
近五年国际合作论文发表比例



近五年高被引论文发表比例



近五年高排名期刊论文发表比例



*SciVal 数据更新截止于 2019 年 3 月

宁波诺丁汉大学工程领域杰出学者：

Serhiy Bozhko, 宁波诺丁汉大学李达三飞行系统建模与设计首席教授，自 2000 年加入英国诺丁汉大学电力电子学、机械和控制系统研究小组，目前担任该小组的飞机电力系统副教授和研究小组成员。Serhiy Bozhko 教授负责多个航空电力系统（EPS）领域的研究项目。

Adam Clare, 宁波诺丁汉大学增材制造首席教授，于 2010 年加入英国诺丁汉大学担任讲师，曾先后于东京大学、劳斯莱斯担任研究员。目前，Adam Clare 教授带领研究团队开发可用于航空航天、生物医学等高价值制造领域的新型材料。

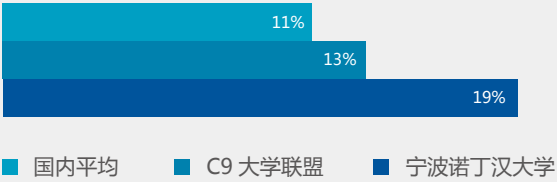
Vladimir Brusic，宁波诺丁汉大学计算机科学系教授、美国波士顿大学计算机科学兼职教授、日本熊本大学客座教授。他的研究致力于通过集成先进软件和设备开发新一代智能产品。迄今为止，在《科学》、《自然》等国际一流刊物上发表过多篇文章，谷歌引用超过 13000 余次，H 因子为 50。

经济与金融

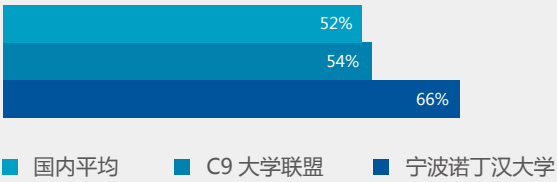
经济学和金融学是学校发展起步较早的学科，学术发展成熟，与当地社会合作紧密。2018 年 6 月，宁波诺丁汉大学与宁波市发展规划研究院、北京大学新结构经济学研究院签订战略合作框架协议，正式成立宁波新结构经济学研究中心。

宁波诺丁汉大学的经济与金融学科发展不再局限于自身领域，开始进行“经济学 +”的跨学科尝试。2018 年，我校举办首届中英循证医学论坛和卫生经济研究中心卫生经济学论坛，着眼于“卫生健康 + 经济学”，致力于帮助社会构建低成本、高效率的卫生健康体系。

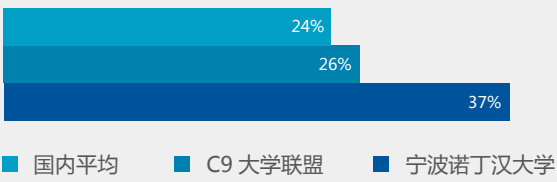
近五年高被引论文发表比例



近五年国际合作论文发表比例



近五年高排名期刊论文发表比例



*SciVal 数据更新截止于 2019 年 3 月

宁波诺丁汉大学健康经济领域杰出学者：

谢启瑞 (Chee Ruey Hsieh)，健康经济学家，原杜克大学教授，曾于台北中央研究院工作。过去近三十年专注于健康经济学研究。研究涵盖健康经济与应用个体经济学领域的诸多研究议题，擅长医疗纠纷、健康行为、医疗需求、医疗支出、健康的决定、健康保险、医师与护士的劳动供给、医师诱因、医院竞争与药品市场经济分析，主要研究成果皆发表于顶尖国际期刊，并长期担任诸多重要国际期刊评审。谢教授将与跨学科团队开展合作，将重点放在中国和亚洲地区的重要卫生政策问题上，与当地的卫生部门合作，将卫生经济学应用于解决中国面临的诸如非传染性疾病增长和人口老龄化等问题。

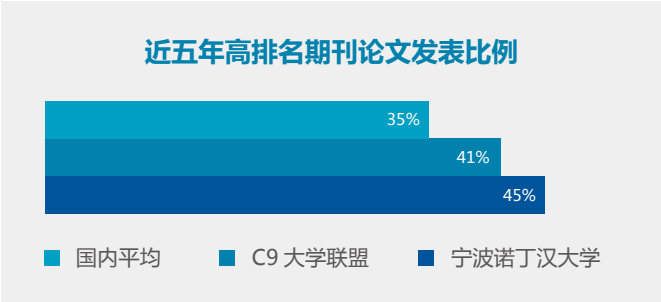
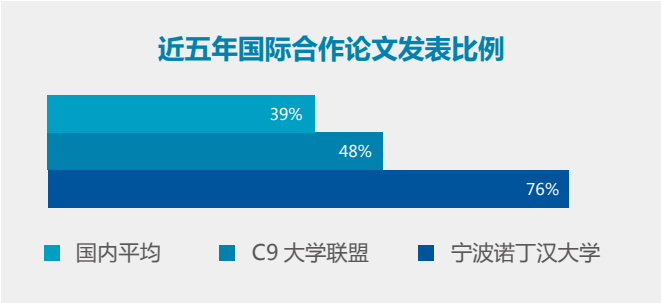
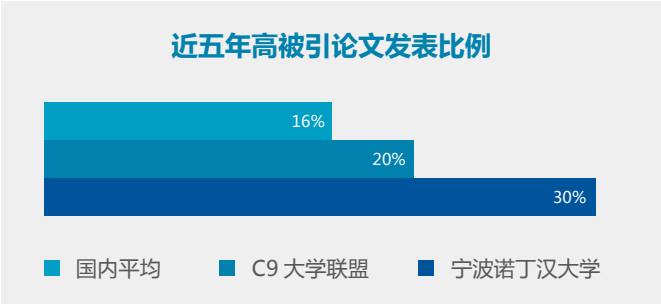
陈茁，健康经济领域教授，中国经济学家协会主席，中国卫生政策和管理学会主席，并长期担任经济学和公共卫生类期刊评审人，曾两次担任 CDC 健康经济研究组织到委员会成员。研究课题涵盖卫生政策与管理、健康与社会经济关系、卫生经济与统计方法等领域。陈教授在同行评审国际期刊上发表了超过 40 篇出版物。

Richard Hubbard, 宁波诺丁汉大学循证医学教授，英国肺病基金会成员，英国诺丁汉大学流行病学和公共卫生专业负责人，英国皇家医师学院院士。他擅长利用大数据分析获得更好的医疗解决方案。目前，Richard Hubbard 教授正带领团队与宁波市第一医院、第二医院以及疾病控制中心开展合作，希望在中国逐步开展设立先进的循证医疗分析、培训和报告中心。

商务、管理和财务

随着全球化经济发展，宁波诺丁汉大学凭借突出的国际化条件和优势，汇聚了一批来自全球各地的优秀学者，并取得了不俗的成绩。

商科的教学质量深受肯定，在国内外均获得认可。2010 年，宁波诺丁汉大学商学院获得欧洲质量发展体系 (EQUIS) 认证，2016 年获得 EQUIS 最高标准的五年期认证；2016 年，财务管理专业被浙江省列为优势专业；2018 年，学校 “管理学” 学科首次入选 ARWU 世界大学学术排名之学科排名的前 400 名，位于全国第 32 名；2018 年，商务管理获评宁波市重点学科，财务管理和国际商务专业获评市优势专业。



*SciVal 数据更新截止于 2019 年 3 月

2018 年，我校在商务、管理和财务领域引进的资深教授：

李平，国际商务教授，原加利福尼亚州立大学教授，曾任美国创意领导力中心大中华区研究总监。因其突出的科研成绩和国际影响力，李平教授荣获 2017 年度最佳高级编辑奖，2016 年度十大管理创新思想者和实践者，国家自然科学基金 (NSFC) 重点项目奖等。李平教授的谷歌学术引用超过 2700 次，H 因子为 26。

科技转移
和创新

2.4 宁波诺丁汉大学李达三孵化园



2017 年 9 月宁波诺丁汉大学李达三孵化园正式开园，作为学校 2020 战略的重要组成部分，园区以科技和创意为核心，依托宁诺的国际化资源和科教优势，旨在打造国际化的创新创业平台，为优秀学生创业、校友创业回归、学校技术孵化、国际项目落地、合作企业入驻提供全方位的创业服务。

孵化园一期面积为 1244 平方米，包括 374 平培训路演教室、100 平会议接待区、770 平独立 / 联合办公空间。园区共

收到 65 个入驻申请，批准入驻创业企业 28 家，涵盖环保、生物医药、互联网、保险、文化、体育等领域，2018 年园区入驻企业年营业收入达到 1845.4 万，获得天使轮融资 270 万。

2018 年是李达三孵化园迅速成长的一年，实现了学生创业培养与园区企业孵化同步发展，园区的略规划日渐清晰，规章制度逐步完善，入驻企业日益增多，对外合作不断扩展，双创活动不断丰富，社会影响力逐步扩大。

开展创业教育 培养创新创业思维

- **创新创业实践课及选修课**，拓展学生跨学科创新创业思维：
- **创业与创新管理硕士专业**，面向全球招生，本科专业不限，为有志创业的学生提供专业与实践相结合的全日制硕士课程。
- **学生创客实验室 Ingenuity Lab**，由安德鲁王子揭幕，为全校各专业学生提供创新创业基础教育。



安德鲁王子揭幕创客实验室并与学生交流



创业周末现场活动

培育创业文化 营造活跃创业氛围

- **李达三创新基金**，学校以李达三捐赠善款设立每年 200 万人民币创新基金，鼓励和支持青年教师和博士技术转移及创新创业。
- **通过开展创业周末、创业导师对话、创业训练营及创投启蒙中心等系列活动**，学生们不仅可以参与头脑风暴、组建团队、创立商业模式、设计产品雏形和确立营销方案，还可以与创业者和投资人零距离接触，进行案例讨论、一对一分析和演讲。
- **比赛及论坛**，除了大型的 Ingenuity 创业大外，还有宁诺纪念品设计大赛、区块链应用开发挑战赛、Fighting 50 造富大赛、Hult Prize 霍特创业挑战赛、‘95 后：消费主力的世界’ 讨论会、一代一路青年创业论坛等，发挥学生自身优势，通过活动，寻找身边的创业机会，模拟创业过程。

提供孵化服务 帮助企业成长壮大



Physical Start-up Support
(internal & external)
入孵支持（校内外资源）



Suite of Growth Services
(internal & external)
成长加速指导（校内外资源）



Investment & Collaborations
(internal & external network)
合作投资对接（校内外平台）

宁波诺丁汉大学孵化园为入驻企业提供商业与市场咨询服务、研发支持，投资融资专场培训，同时为创业企业提供免费一对一创业诊断和指导。针对国际学生和国际校友创业企业和项目，学校孵化园还提供一系列入门服务培训，包括引进外资企业工商注册和银行定向服务、创业和商务签证指导、开展国际创业交流活动、中国市场和投资环境介绍等。

2.5 科研平台和产业化

： 宁波诺丁汉大学十分重视科研创新，十五年来，学校的科研能力不断提升，已建成包括海洋经济、高端材料、金融领域等重要科研平台，这些平台在连接学校和经济、产业和社会产出中发挥了重要作用。

多电机技术重点实验室（2018 年）

浙江省多电机技术重点实验室（以下简称“实验室”）由宁波诺丁汉大学创建，于 2018 年 10 月获浙江省科技厅和浙江省发展和改革委员会正式批准建设。

实验室简介

实验室以国家民航业发展和产业升级的重大需求为导向，结合学科国际前沿发展趋势，围绕电机驱动和电力电子技术两个核心技术方向，深入开展多电机相关关键技术的基础研究和应用研发，为国内民航制造业发展提供尖端技术支持。实验

室研究方向包括高性能电机技术、先进控制与电力电子技术、多电机供电系统技术、新能源材料与储能技术。

实验室拥有从事多电机电机及其功率变换系统技术研究的先进仪器设备，总价值 2500 余万元，具有集模拟、工程应用与技术开发于一体的先进的研发平台。经过短短几年的人才队伍建设，实验室目前已形成一支结构合理、层次均衡、优势突出的学术团队，现有 37 名，其中正高职称 15 人、副高职称 8 人，副高级以上职称及有博士学位成员比例达到 80% 以上，均拥有丰富的学术科研经历和产业合作经验。团队专业领域包括电气工程、机械设计、材料物理化学、电化学、数学等多个学科。

研究队伍 Team Members



Prof. Chris Gerada 克里斯·杰拉达 教授
实验室主任，电机学教授

克里斯·杰拉德教授，宁波诺丁汉大学电机学教授，高性能电机和能量转换驱动系统研究方面的国际知名专家，在多电交通领域以及工业自动化领域拥有丰富的研发和技术转移经验。杰拉德教授在 34 岁时荣获英国皇家工程科学院电机学首席教授称号，成为该荣誉历史上最年轻的获得者。先后担任通用电气航空科技战略合作中心和康明斯创新中心的主任，发表学术论文 SCI/EI300 多篇。Gerada 教授作为国际知名认可的学者，现在担任 IEEE 工业电子和电机委员会主席，并担任本领域顶级期刊 IEEE 工业应用期刊的副主编。曾担任多电机国际会议（MEA）2015 主席，同时是欧洲空客公司下一代飞机全球 20 人专家团队的唯一电机驱动专家，还担任过美国科学和技术委员会顾问等。2014 年 Gerada 教授作为学科带头人入选宁波市高端创新团队 3315 计划，2016 年获得浙江省千人计划，省第一批高校高水平创新团队带头人。



Dr He Zhang 张何
实验室副主任，高速电机技术团队带头人

首席研究员
宁波市“3315 计划”高端创新团队核心成员、宁波市领军人才
研究方向 / 领域：高速电机、振动噪声



Dr Michael Galea
实验室副主任，电推进电机技术团队带头人
副教授，航空学院院长

宁波市“3315 计划”高端创新团队带头人
研究方向 / 领域：大扭矩、电机、电机温度场



Prof. Patrick Wheeler
电力电子技术团队带头人

教授，李达三首席教授
研究方向 / 领域：矩阵变换器、宽禁带半导体研究



Dr Giampaolo Buticchi
先进控制技术团队带头人

副教授
浙江省“千人计划”入选者
研究方向 / 领域：先进控制算法、无位置传感器技术



Prof. Serhiy Bozhko
多电机供电系统技术团队带头人

教授，李达三首席教授
研究方向 / 领域：直流供电技术、可靠性技术



Prof. George Chen 陈政
新能源储能技术团队带头人

教授，李达三首席教授，“长江学者”特聘教授
国家杰出青年科学基金获得者，浙江省“千人计划”入选者
研究方向 / 领域：超级电容材料与应用



Prof. Jim Greer
新能源材料技术团队带头人

李达三首席教授
浙江省“千人计划”入选者
研究方向 / 领域：电力电子材料与设备

承担项目 Research Projects

近三年来，实验室成员承担或参与研究的项目包括国家自然科学基金、国家重点研发计划、欧盟清洁天空计划及各类省市级、横向合作项目 32 项，总经费近 7500 万元。

研究成果 Research Outcome

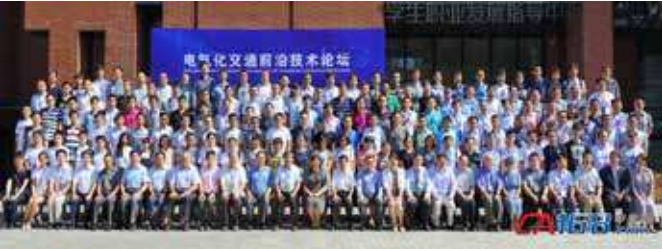
实验室近三年共发表论文 245 篇、专著 8 部，申请国内专利 50 项、国际专利 6 项，其中授权 8 项。

开放交流 Exchange and Cooperation

近三年来，实验室始终与国内外专家及研究机构保持着密切的合作关系，通过举办国际会议、邀请国际知名学者前来开设讲座，促进海外专家与实验室科研人员的交流沟通，通过研究人员出访学习，加强自身队伍建设，提高研究水平。



第一届国际电气化交通论坛（宁诺）



第二届国际电气化交通论坛



与企业（百盛传动）合作



与中国商飞合作

其他已建科研平台

诺丁汉（余姚）智能电气化研究院

2017 年 5 月，诺丁汉大学（包括宁波诺丁汉大学和英国诺丁汉大学）与浙江千人计划余姚产业园正式签约共建诺丁汉（余姚）智能电气化研究院，在高能机电领域内打造一个集应用研究、中试制造、产业化及国际商务服务为一体的战略平台。5 年内，研究院将形成 3 个多领域相互协作的团队，聚焦于高性能工业电机驱动系统、新能源汽车电动系统、以及高性能传动系统 3 个应用领域，并邀请国际学术和工业界知名专家参与共建。目前，公司已注册，注册资金及第一批科研人员已经到位



诺丁汉（余姚）智能电气化研究院揭牌仪式

国际海洋经济技术研究院

宁波市政府、宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学和浙江省万里教育集团合作共建的宁波诺丁汉国际海洋经济技术研究院于 2013 年 8 月份正式宣告成立。截至目前，研究院已引进“海洋能源关键材料与装备的创新与研发”“环境可持续性海洋复合材料的研发与制造”以及“港航物流与服务”3 个高层次科研创新团队、承担科研项目 71 项（其中 24 个具有产业化前景）、与 127 家企业合作，成功实施技术转移 4 项，申请专利 16 项，为宁波海洋经济发展提供了强劲的技术动力和人才支撑。



宁波港

新材料研究院

新材料研究院成立于 2015 年，由宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学与宁波新材料科技城管委会及宁波市科技局多方共建。截至目前，研究院已引进先进复合材料、颗粒材料与岩土工程技术和新能源及环境材料与技术等 3 支高层次科研创新团队。与超过 20 家企业签订科研合作协议/备忘录。申请科研项目 30 项，总科研经费逾 2000 万，其中将近一半的科研经费来自于与企业的科研合作。



诺丁汉大学新材料研究院签约仪式

普惠金融研究中心

2016 年 3 月，宁波诺丁汉大学与中国人民银行宁波市中心支行正式签署建立“普惠金融研究中心”的协议。截止到目前，双方已经进入到了第二轮的战略合作。中心致力于通过金融部门与高校的资源互补，打造良好的合作研究平台，形成前瞻性的研究视角和高质量的研究成果，为普惠金融综合示范区建设提供研究支持与政策建议。成立以来，研究中心已经开展了普惠金融试点评估、金融消费者权益保护环境评估、金融产品与消费者分类管理等 25 个研究课题，组织了多场大型论坛、研讨会、和培训，并邀请了林毅夫、黄益平、John Driscoll 等多名知名学者前来讲学，开展了与北京大学、西南财经大学、首都经济贸易大学、蚂蚁金服等国内知名院校、智库、和机构的广泛交流。



普惠金融研究中心成员合照

- 数字时代中国版权及知识产权研究中心
- 亚太研究所
- 浙江省品牌学院
- 孔子学院

- 循证医学研究中心
- 先进复合材料联合实验室
- 中英全科医学交流研究项目

此外，宁波诺丁汉大学社会服务的一个重要领域是通过培训和持续专业发展实现社会的终身教育转型。充分发挥学校自身的学科优势，积极组织各类培训项目，开展知识交流，为企业提供系统化、国际化、实战化的培训课程。



中国中车国际化人才高级培养项目开学典礼

中国中车“631工程”国际化人才高级培养项目

宁波诺丁汉大学从2012年开始与中国中车合作，依托丰富的全球化教学资源 and 先进的教学理念为中国中车量身定制全方位国际化人才培养课程。中国中车是世界最大的轨道交通设备供应商和中国唯一的火车制造商，在“一带一路”倡议的推进过程中扮演着至关重要的角色。随着其海外业务的不断拓展，中车对国际化高端人才的需求日益凸显。中国中车国际化人才高级培养计划为其开拓海外市场、实现国际化战略提供科技和人才助力。2012年到2018年，学校与中国中车联合培养了共计667名国际化学员，并在全球60多个国家和地区为中国中车开拓国际化业务，成为“一带一路”中国高铁走出去的中坚力量。

其他培训项目案例

- 英语教师领军人才培养项目
 - 航空工业所属单位领导人员领导力修炼班
 - 华润医药商业集团高级人才发展研修班
 - 诺丁汉大学英盛德芯片设计学院项目
 - 3D Printing Training Cross Campus 3D 打印跨校区培训
 - 全球 BIM 经理认证培训
 - 诺丁汉国际滚塑培训
- 2016 年北京朝阳区校长国际领导力培训项目
 - 宁波诺丁汉大学附属中学教师培训
 - 北京教育学院“协同创新”教师教学法国际工作坊
 - 科学技术工程数学学科 (STEM) 教师培训
 - 维多利亚艾伯特博物馆与诺丁汉大学：国际博物馆大师培训班
 - 中英全球影视产业教育与能力合作试点

2.6 2017-18 学年举办的重大学术会议

2018 信息资源管理国际会议 (2018 年 6 月 4-6 日)

第十一届信息资源管理国际学术会议吸引了 130 余位信息系统学者参加，其中包括海外学者 25 名，外省学者 65 人及省内学者 40 余人。会议围绕“通过数字化转换应对全球变化”的主题，共设 3 个分会场，52 个分会场邀请报告，及 11 份墙报交流。大会特邀国际知名学者美国阿肯色大学沃顿商学院信息系统学的 Viswanath Venkatesh 教授及新加坡国立大学信息系统学部的 Atreyi Kankanhalli 教授担任主讲嘉宾并作大会主题报告。Viswanath Venkatesh 教授和大家分享了自己的研究《ICT for Development Pursuing the United Nations’ Sustainable Development Goals》，并同与会学者就该主题进行了深入的探讨。



中国留美经济学会 2018 年会长论坛—公共政策与管理的新挑战 (2018 年 6 月 21-22 日)

留美经济学会 2018 会长论坛以公共政策与管理的新挑战为主题，围绕我国医疗养老产业的发展、健康教育、人工智能与教育就业等话题进行了深入探讨和研究。该论坛为公共政策与管理青年学者提供一个开拓视野，参与国际讨论从而进一步在学术上成长的机会。



先进高附加值制造工艺国际会议 (2018 年 8 月 27-28 日)

2018 年 8 月 27 日 -28 日，先进高附加值制造工艺国际会议在宁波诺丁汉大学成功召开。此次会议由李达三制造工程首席教授 Dragos Axinte 教授、机械、材料与制造工程系系主任杨晓钢教授、航空系李灏楠博士共同主持，理工学院承办，并且获得了宁波制造业的大力支持。会议邀请了中、日、英三国学术界和工业界的专业，探讨尖端制造工艺，应对中国制造业的新兴需求与机遇。



“一带一路”海洋地理空间信息论坛 (2018 年 8 月 30 日)

“一带一路”海洋地理空间信息论坛邀请了来自国家测绘产品质量检验检测中心、武汉大学、同济大学、河海大学、北京建筑大学、中国科学院遥感应用研究所等国内外测绘学领域的知名学者探讨测绘技术在海洋测绘、海洋资源开发中的应用，丰富浙江省测绘科学领域、卫星定位导航技术 (GNSS)，遥感技术 (RS) 和地理信息技术 (GIS) 的理论研究。





“环境技术创新提升绿色供应链”研讨会（2018 年 9 月 5-7 日）

2018 年 9 月 5 日至 7 日，“环境技术创新提升绿色供应链”研讨会在宁波诺丁汉大学举行。会议吸引了来自英国与中国的 30 余名学者，他们就“绿色供应链管理”，“可持续运营”，“环境技术创新”，“环境经济政策”等领域问题广泛讨论。该研讨会旨在促进全球供应链的绿色化，为中英两国青年研究人员搭建合作联系的平台，提升青年研究人员的职业发展机会。



全球化与经济政策研究中心第十届中国论坛：中国与溃退的全球化浪潮（2018 年 11 月 2-3 日）

论坛现场由英国诺丁汉大学前校长、宁波诺丁汉大学经济系荣誉教授大卫·格林纳威爵士亲自主持，来自香港中文大学、复旦大学、浙江大学、厦门大学、兰卡斯特大学（Lancaster University）、杜兰大学（Tulane University）等多所高校的经济系高水平学者均参加了此次论坛，并发表重要演讲。演讲话题涵盖国际环境协定对贸易的影响、最惠国协议与反倾销保护、外资向发展中国家的流动、中国走向全球化的战略、出口导向与公司创新，以及在全球化溃退的今天，该如何重铸自由贸易和信息等。



“汽车与航空航天工程的最新发展趋势对热管理科学技术的挑战”国际研讨会（2018 年 11 月 11 日）

本次研讨会汇集国内外顶级专家学者，其中包括吉林大学副校长孙友宏教授、清华大学热能与动力工程系主任姜培学教授、国际汽车工程师学会联合会副主席和创新汽车期刊执行主编马芳武教授、诺丁汉大学热流体工程李达三首席教授阎玉英教授等与会嘉宾就当今新能源（含纯电动及混合动力）汽车，航空航天领域较突出的热管理关键学术技术问题进行了主旨演讲报告，并且与学校的老师与博士生们展开了深入的交流和探讨。

社会影响力

3.1 学校荣誉



： 宁波诺丁汉大学作为中国第一家中外合作大学，不忘初心，砥砺前行，取得了可喜成绩。短短 14 年，学校的办学特色日益彰显，办学影响力不断扩大，社会美誉度与日俱增。学校的办学得到了中英两国政府的高度认可，从先行者变为中外合作办学的成功典范，学校的创办被中国教育部列为《奠基中国——新中国教育 60 年》60 件大事之一。2019 年 1 月软科的排名结果显示，我校在 2018 年度《中国最好大学排行榜（原上海交通大学排行榜）》中位列第 55 位。



2018 年，我校入选浙江省改革开放四十年的标志性事件，同时被评为浙江省十佳对外合作单位。国家主席习近平（时任浙江省委书记）2006 年 2 月 23 日在宁波诺丁汉大学校园落成典礼上说：“宁波诺丁汉大学是浙江万里学院与英国诺丁汉大学联合举办的在中国第一家独立设置的中外合作高等院校。宁波诺丁汉大学的创建和成立，开创了中国高等教育与国外优质高等教育资源相结合的先河，为中国教育走向世界创造了一种全新的模式，更为浙江高等教育发展注入了新的活力，提升了浙江省高等教育的办学水平，进一步推动了浙江与英国在政治、经济、文化等方面的交流与合作。”



2017 年 12 月，《中国教育报》公布了首届“当代教育名家”名单，中国科学院院士、宁波诺丁汉大学校长杨福家成为 90 名获此殊荣的国家教育工作者之一。杨福家校长是享誉海内外的著名核物理学家，也是中国特大型综合性辞典《大辞海》的副主编。杨校长于 1991 年当选为中国科学院院士，曾担任中国科学院上海原子核研究所所长、复旦大学校长、英国诺丁汉大学校长。他是出任英国著名高校校长的第一位中国人。

2017 年 9 月，英国诺丁汉大学将一栋综合楼命名为“徐亚芬楼”，这是英国诺丁汉大学建校 130 余年来首栋以华人女性命名的建筑。徐亚芬女士是宁波诺丁汉大学的理事长，她对中国教育的改革做出了巨大贡献，享有很高的国际知名度。命名仪式上，英国诺丁汉大学执行校长大卫·格林纳威爵士向来宾介绍了浙江省万里教育集团教育改革历程，回顾了宁波诺丁汉大学创办十三年以来在徐亚芬女士以及团队的努力支持下所取得的发展成果与社会认可。大卫校长表示，他非常珍视与徐亚芬女士的合作，中英办学双方基于信任、尊重，结下了深厚友谊，他很高兴英国诺丁汉大学以这种方式向徐亚芬女士及浙江省万里教育集团表达感谢。



2018 年 1 月，宁波诺丁汉大学执行校长陆明彦 (Chris Rudd) 教授被授予大英帝国官佐勋章 (Officer of the Order of the British Empire, OBE)。同年 9 月，陆明彦教授被授予宁波市“茶花奖”。“茶花奖”是宁波市政府为表彰在宁波改革开放和经济建设中作出积极贡献的外国专家而设立的。陆明彦教授以学校为纽带，搭建众多科技、金融、经贸、合作和文化交流的桥梁，支持宁波的经济发展和友好交流。陆教授还是英中贸易理事会董事、是中英商业活动的常客，在各大活动场合发言倡导国际合作、跨国教育。他一直致力于与中国企业建立有利于两国的长期伙伴关系，开展广泛合作，以满足中国对技术和人才的要求，以及西方国家对市场的需求。



商学院院长马丁·洛克特 (Martin Lockett) 教授多次受邀中央电视台国际频道，作为中国和教育改革开放的见证者，向世界分享经验。2017 年 12 月，宁波诺丁汉大学亮相中国国际电视台 CGTN 旗舰栏目“海客谈”Crossover。马丁·洛克特教授受邀到现场与访谈嘉宾就中英区域伙伴关系进行了探讨。2018 年 2 月，中国中央电视台新闻频道 (CCTV-13) 的《新闻直播间》栏目播出对马丁·洛克特教授的专访。在访谈中，马丁·洛克特教授介绍了宁波诺丁汉大学以及我们的学生、企业合作情况和未来展望。他表示，宁波诺丁汉大学作为中国第一所经教育部批准引进世界一流大学并具有独立法人资格、独立校园的中外合作大学，面对更多竞争，学校更将着眼未来，加深与当地企业的合作，尝试开拓全新领域，并助推宁波与诺丁汉两座城市合作、加快区域间的协同发展。

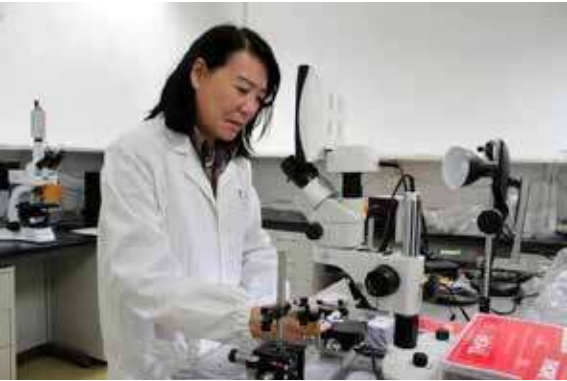


2018 年 5 月，宁波诺丁汉大学商学院教授米歇尔·杰拉奇 (Michele Geraci) 作为意大利最知名的前 50 名中国事务专家之一，被任命为意大利经济发展部副部长，负责国际贸易与投资，组建中国事务小组。他于 2012 年加入宁波诺丁汉大学，并经常做客有关中国经济发展的媒体谈话节目，接受过中央电视台 CCTV、意大利媒体 Rai、英国广播公司 BBC 的采访，也是《中国日报》和《财新网》的专栏作家，定期发表与中国经济密切相关的观点性文章。凭借对中国经济的深入研究和强有力的媒体影响力，杰拉奇曾两次被意大利媒体评选为在中国最有影响力的 50 位意大利人之一，并荣获 2016 意大利之星骑士勋章。





2018 年 2 月，宁波诺丁汉大学研究生院院长、诺丁汉大学（中国）商学院教授张毓隆（Alain Chong）教授再次入选爱思唯尔最新发布的 2018 年中国高被引学者榜单，这是他连续第四年荣列该榜单。张毓隆教授的主要研究方向在电子商务、技术实践和医疗信息系统等领域。在 2012 年，他荣获了国际青年商会授予的马来西亚十大杰出青年奖，在 2015 年、2016 年和 2017 年被 Elsevier 的 Scopus 数据库的评为 ‘被引用最多的中国研究人员’，同时张毓隆教授也是宁波市 3315 人才计划的一员。



2018 年 7 月，宁波诺丁汉大学电气与电子工程系章雅平教授，凭借其在高端光芯片商用开放方面的突出贡献当选《科学中国人》主板的“2017 科技型企业年度人物”。在过去的 25 年里，她服务于多个世界一流的高科技企业和英国大学，以及国内的高科技 863 项目，拥有丰富的理论与实践经验，取得了卓越的成就。她的主要专业技术特长领域涵盖：激光和半导体物理学、可调半导体激光器与先进的光网络通信技术、光电子学和光电子器件的设计与制作、纳米器件与纳米器件的设计与制作、光学生物传感器及其应用，以及电磁学和电磁兼容性与防护等。

3.2 学生成就



学术表现

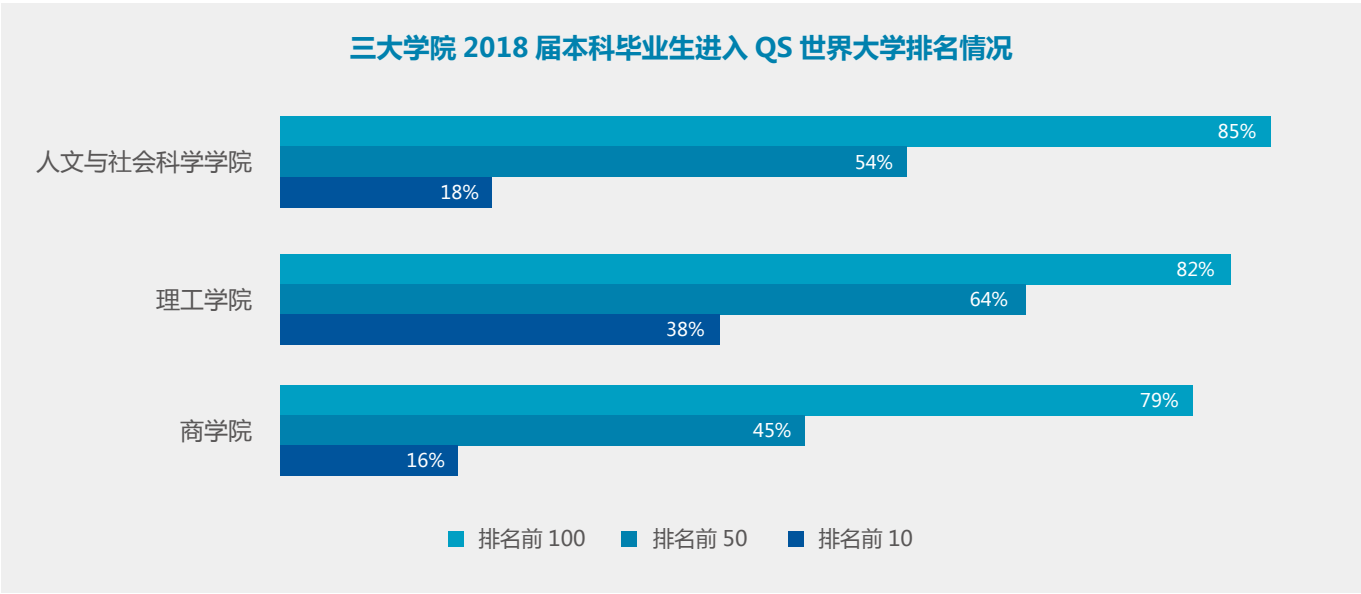
宁波诺丁汉大学颁发诺丁汉大学的学位证书，严格执行英国大学的学位等级制度。2018 年我校有 1299 名本科毕业生，超过 900 名学生毕业时获得一等学位或二等上学位，93.4% 的毕业生获得一等或二等学位。

1718 学年共 8 名学生荣获国家奖学金，132 名学生荣获浙江省政府奖学金。

学位等级	毕业生比例
一等学位	24.0%
二等上学位	48.2%
二等下学位	21.2%

升学就业质量

2018 年，我校毕业生就业升学质量继续保持高位水平，82.4% 的本科毕业生选择出国留学，其中 81.7% 的毕业生前往 QS 全球排名 100 名的大学学习，25.3% 的毕业生前往 QS 全球排名前 10 的顶尖学府就读。直接就业的毕业生中 68.2% 进入到世界 500 强或知名国内外企事业单位工作。



2018 届本科毕业生就业单位性质

就业单位性质	人数	比例	单位名称举例
国有及国有控股企业	10	6.8%	中国电信、中国银行、中国建设银行、中国工商银行
政府机关及事业单位	5	3.4%	上海地质勘探局、湖南省商品质量监督检测研究机构
民营企业	91	61.5%	其中大型集团、上市公司、知名国内企业比例为 50.5%，如百度、华润置地、万达传媒、恒大、海天、吉利、万科、奥克斯、网易
外资及合资企业	40	27.0%	其中 95.0% 为世界 500 强和全球行业龙头企业，如罗德公关、宝洁、德勤、普华永道、毕马威、汇丰银行、恒生银行
海外及港澳台高等教育机构	2	1.4%	香港大学、滑铁卢大学

2018 年，宁波继续成为我校研究生毕业生的就业首选地，近半数的研究生毕业生选择留在宁波工作。其次是浙江省其他城市、上海、山东和湖北。2017 年我校研究生毕业生税前月平均收入为 9106.3 元，高于研究生毕业生全国平均起薪 6824 元。

2018 年我校硕士毕业生就业地点分布

所在省或地区	人数	比例
浙江省	119	在宁波工作的人数占总人数 49.7%
上海市	11	6.7%
山东省	5	3.0%
湖北省	4	2.4%
江苏省	4	2.4%
总计（包含直接就业、自由职业和自主创业）	165	100%

获奖情况

学校在培养学生学术知识与能力的同时，也积极鼓励学生参加各种竞赛活动，拓展视野，增进交流。2018 年我校学子凭借优秀的综合素质在国内外专业评比和竞赛中大放异彩。

- 国际商务管理专业大三学生向思颖在 2018 年 4 月欧莱雅 Brandstorm 校园市场策划大赛中，从 8000 余名参赛者中脱颖而出，斩获全国五强。2018 年 7 月，她带领团队将对快消产品的创想进一步与互联网技术相结合，在全国“互联网+大学生创新创业大赛”中获得浙江省银奖。
- 国际传播学专业大一学生吴浩天在 2018"FLTRP" Cup Summer China Debate Academy Tournament 中获得冠军与最佳辩手。China Debate Academy 是目前国内创始最早、规模最大的英语顶级辩论培训营。
- 我校校友创业团队、诺丁汉大学创新产业孵化园企业——浙江新技源环境工程从两万余个创业项目中脱颖而出，跻身第二届“龙门创将”全球创新创业大赛中国赛区 42 颗创业之星，向项目发起人英国约克公爵安德鲁王子汇报了他们的创业项目。
- 我校毕业生贺秋童设计的结合欧洲 18 世纪元素和极简主义风格的时装在西班牙 Cristobal Balenciaga 博物馆展出。这家博物馆是为纪念巴黎世家品牌创始人 Balenciaga 先生而建，是世界顶尖的时装博物馆。
- 每年，我校工业设计与制造专业组织和指导学生参与高水平国际竞赛。在老师的鼓励和指导下，该专业的 9 位学生在 2017-18 学年获得 10 项国际大奖。这 10 个奖项分别是美国国际设计大赛(IDA)的 4 项金奖、3 项银奖、1 项铜奖、1 项荣誉奖及欧洲工业设计奖的 1 项金奖。其中姜颖一人独揽了两项设计金奖。



欧莱雅 Brandstorm 校园市场个策划大赛现场



2018"FLTRP" Cup Summer China Debate Academy Tournament 比赛现场



可做餐具的环保蛋糕盒



自带卷线盒的耳机

：我校的人才培养质量在学生的社会历练中得以彰显、毕业生潜能开始释放并取得社会认可，许多校友在留学归国后选择自主创业，今年 3 位校友凭借其在创业领域的优秀表现入围三项福布斯创业榜单，包括：



- 2015 届毕业生陈贝尔，凭借其 VR（虚拟现实）体验店以及公司成立两年内实现年 2.3 亿元的创业成绩，入选了福布斯 2018 年中国“30 位 30 岁以下精英”榜单。



- 2014 届尼日利亚籍创业与创新管理硕士专业毕业生阿布巴卡尔·萨迪克·穆罕穆德·法拉路毕业后在家乡一手创立了 FaLGates 碾米厂，拥有 180 名员工。2018 年入选福布斯非洲“30 位 30 岁以下优秀创业者”。



- 2015 届研究生情侣邹艺、陈程创立的 Monster Guardians 健身品牌。在 2017 年底年销售额已达 6000 万，目前公司市值三亿人民币，2018 年入选福布斯非上市企业潜力榜单。

此外，我校积极组织学生参加艺术及体育竞赛活动，增进团队合作，促进校际交流。在 2018 年浙江省大学生艺术节中，我校同时斩获合奏一等奖和合唱一等奖，学校亦荣获优秀组织奖。在 2018 年全国大学生飞盘总决赛中，我校喜得第二名。我校羽毛球队在宁波市大学生羽毛球邀请赛中摘得团体桂冠。

在 2018 年夏季举办的诺丁汉大学三校运动会中，我校取得第二名。诺丁汉大学三校运动会每年由英国诺丁汉大学、诺丁汉马来西亚校区和宁波诺丁汉大学轮流举办，1718 学年有超过 180 名来自三校区的学生参与。这一活动对诺丁汉大学推动体育精神和促进三校学生互动交流有着重要意义。



人力发展和 学校治理

4.1 员工发展



员工是学校的核心资产。一方面，学校积极推动高端人才的引进，通过拓展招聘渠道、参与国内外高端人才招聘会、大力宣传学校雇主品牌，扩大学校的知名度，吸引并招募国内外优秀人才。另一方面，学校重视人才的培养与发展，致力于建设一支高水平高绩效的人才队伍。学校通过与英国诺丁汉大学、国际知名培训公司、学校内部优质培训师合作，开展了一系列有针对性的员工培训发展项目，例如职业辅导、绩效管理教练技巧、客户服务、职业英语技能、办公软件使用技能培训等。对于管理人员，学校开展并实施了领导力发展计划，以支持学术和高级管理员工发展自身领导力技能，并进一步提升校内整体的优秀领导力氛围。

此外，为进一步提升员工凝聚力和归属感，2018 年学校组织了一系列中国文化相关的大型活动，举办首届员工之夜晚会，为工作满十年以上的员工颁发长期服务奖等。

4.2 学校治理

学校重视各利益相关者的意见，通过与各方积极沟通共同推进学校发展。学校设立战略委员会，通过机制保障和多方共治引导学校事务相关主体都能够参与到学校建设中来，并针对校 2020 战略规划实施效率和效果开展指导和监督工作。委员会由学校执行校长主持工作，由学校战略规划处开展日常管理，每季度举行一次会议。2018 年，学校战略实施委员会举行了三次全体会议，分别对学校 2020 战略规划在教学质量、学生健康、人才战略等方面的战略执行情况开展审阅和讨论。同时在第七次扩大会议上，邀请了 60 余位师生对“21 世纪未来大学”展开激辩，畅想学校下一阶段在未来大学建设中的战略定位和行动方针，将大学的未来交由学校的师生群体来共同谋划。



战略实施委员会会议现场

服务和 设施改造

：宁波诺丁汉大学致力于为学生提供优质的学习生活环境。2017-18 学年，学校秉持环保初心，创建绿色校园的同时，
：升级改造了一系列教学生活环境。



运动区体育设施升级

学校促进学生和员工积极参与体育健身活动，激发身体活力，增加生活热情。2018 年暑假，学校对体育馆一楼大厅篮球、排球场地的地面进行了整体翻新。新地板选用 AA 级优质枫木地板，并在施工时采用了多种地基加固方式，将地面沉降的风险降至最低。

足球场从原来的 95.5m*59.5m 扩建成为 FIFA 标准的 110.0m*67.0m，并铺上了通过国际标准测试的新草皮。球场周围建造了双层围栏，照明也替换成了新的 LED 灯。健身房配置了两个新的空气清新系统，并安装了用于控制 PM2.5 的滤芯，空气净化能力大大增强，最小新风量达到 4000 立方米 / 小时。



教学区室内空间布局升级

为满足学生日益增长的空间需求，学校对教学楼的室内空间布局进行升级改造，在公共场所增设 300 余个座位，并在相应的墙壁和地面增加电源插座，为学生提供灵活学习、思考和协作空间。



生活区改造升级

第 14 号学生公寓楼于 2018 年暑期进行整体改造，旨在为学生提供更舒适，更具活力和更具互动性的生活空间，通过对旧楼改造，凸显文化气息。

学校对一食堂进行了全方面的改造，实现传统食堂风格到现代化风格的转变，一尘不染的用餐区、锃光瓦亮的取餐台……用餐体验直线上升。同时，学校 1、3 号门增设门禁系统，现已向全校师生开放。





新图书馆生态环境评估报告

为了将新图书馆施工对环境的影响降至最低，避免施工对图书馆新址周边的动植物产生影响，学校在施工前对新图书馆馆址进行了全面的生态环境评估分析。该报告不仅针对当下校园内部和周边的生态资源和相应环境形态进行了评估，还对新图书馆的施工对生态环境的潜在影响进行了分析，尤其是详细地研究了鸟类的栖息地。最重要的是该报告指出了如何采用正确的措施去避免，补救和缓和施工对环境带来的影响。



增设教职工活动中心

从体育馆替换下来的地板，被首先被用于建造行政楼一楼的教职工休息室和活动中心。教职工休息室配备了色彩缤纷的家具、完备的厨房设施和智能电视，活动中心的台球、乒乓球、桌上足球、象棋、飞镖等，让教职工能在工作之余得以放松。



博雅国际交流中心

2018 年底学校教师公寓改造工程完成，并于 2019 年 1 月对外开放。改造后的教师公寓被命名为“博雅国际交流中心”，为外来访客和会议举办提供涉外级别的酒店服务，大大促进学校举办国际会议、促进对外交流的能力和效果。



校友关系

校友作为与高校联结最为紧密的社会群体之一，是高校建设与发展的重要资源。宁波诺丁汉大学的校友多年来对母校贡献良多，是大学重要的持份者之一。我校校友事务处及校友总会致力于搭建一个完善、高效、温暖的服务平台，维护发展校友和母校之间的终身关系，鼓励校友参与母校发展，促进校友之间互相交流，拓宽人脉网络。

2018 年，我校在青岛和多伦多设立了新的校友分会，至此，全球校友联络分会达到 18 个，包括伦敦、纽约、南加利福尼亚、雅加达、马德里、墨尔本、悉尼、多伦多、北京、上海、广州、深圳、南昌、青岛、杭州、宁波以及香港地区、台湾地区。海内外校友分会的设立将架构起全世界范围内校友之间的桥梁，扩大诺丁汉影响，方便学校对校友的持续服务和支持。



诺丁汉校友英国新春晚宴



2018 年大湾区（广州、深圳、香港）校友年会



2018 年北京校友活动之互联网行业深度分享会



2018 年校友返校日之嘉年华市集

我校重视加强与校友之间的联络和互动。2018 年,47% 的校友通过在线平台或线下活动与学校保持互动关系。校友会组织了各种主题的活动合计 111 项,包括值年主题校友日,年度聚会,小型地区联欢活动,针对不同行业的商业路演,兴趣小组俱乐部,体育活动,三校视频游戏竞赛以及各类文体活动等。

我校还通过校友在线中心平台和现有校内社团组织实现结对合作,以充分发挥校友的经验和学识优势。目前已有 455 名校友担任校内的学生导师,通过结对子的方式为在校学生提供有针对性的线上学业和职业指导。

此外,为更好的支持校友会、学校和社会的发展,校友办设立了“诺丁汉年度校友奖”,该奖项将颁发给在个人职业生涯和(或)公益事业表现突出的校友;以及“诺丁汉年度优秀校友志愿者奖”的官方奖项,以表彰为学校 and 校友群体做出卓越贡献的校友志愿者。

2018 年校友日,我校开启了校友年度捐赠计划,为校友提供多种机会支持和参与到母校的发展和建设中,回馈母校。启动小额捐赠,有利于提升校友捐赠的广度和深度,为校友捐赠提供渠道和便利,加强校友与母校的良性互动。



2018 年校友返校日之校友小额捐赠晚宴

筹款和 社会责任

7.1 筹款



李达三博士（前排左三）携家人在宁波诺丁汉大学合影

筹款和慈善活动对学校长期发展意义重大。自学校成立起，来自社会各界的企业家、慈善人士为学校提供了持续性的支持。

宁波诺丁汉大学教育基金会筹集并管理各种捐赠，用于支持和扶植学科建设、科研、创新创业、人才引进等活动。2018 年度，基金会共开展捐赠项目 12 项，慈善捐出约 690 万元。其中包含多项奖学金、助学金项目、讲座教授项目及“生命骑行”公益基金项目。

2017 年 12 月，香港著名实业家、慈善家、“宁波帮”的杰出代表李达三先生向宁波诺丁汉大学捐赠 1 亿元人民币，以推动学校师生创业创新，支持学校建设一流学科、培养顶尖人才、拓展国际合作并深化本土对接。建校至今，李达三先生曾先后多次向宁波诺丁汉大学捐资，用于引进高层次学者、新图书馆建造及扩大学生奖学金资助范围。

7.2 社会责任



传球计划

“传球计划”源自于贵州省六盘水市水城县果布嘎乡高石小学三年级学生马建降的一个梦想——有一名真正的足球老师，在真正的足球场上踢一场球。2017 年暑假，宁波诺丁汉大学学生前往 2000 公里外的贵州果布嘎乡进行支教，并用募集的资金在距悬崖边不远处建造了一个简易的、也是贵州海拔最高的“悬崖足球场”。在孩子们追逐足球的身影里，支教团队意识到，除书本知识外，留守儿童更需要体育运动帮助他们建立团队合作、信心，并拓宽生命的深度和广度。

一年时间里，在“生命骑行”项目的支持下，传球计划走遍全国 14 个省、市、自治区。从海拔 3950 米的青藏高原到雄浑苍凉的黄土高坡，从侗家山寨湖南新晃到关公故里山西垣曲，传球计划为中国 7000 余名贫困地区青少年建造了 21 块足球场，不仅帮助当地青少年提高体育素养，实现足球梦，也为他们带去了英语启蒙、安全急救知识、实验兴趣等课程。

2018 年 10 月，由宁波诺丁汉大学师生组成的“生命骑行队”在福建南平成功挑战 500 余公里，奏凯而归。这是自 2016 年以来的第三次耐力骑行。宁诺骑行队的 8 名师生来自 5 个不同的国家和地区，与来自全国各地的 150 名专业骑手同台竞技。围绕耐力骑行、99 公益日等筹款活动，3 个月内，生命骑行募集了来自 1000 余名捐赠人的共 43 万元人名币，用于支持学生身心健康发展与弱势群体教育公平。

2018 年 4 月 21 日，由宁波诺丁汉大学、龙观乡人民政府和宁波大自然户外俱乐部共同发起的公益徒步活动——河畔毅行在龙观古道举行。来自全国各地及英国、法国、马来西亚、丹麦、印尼、韩国等多个国家的 300 余名爱心人士前来参加，97 支队伍接受了此次徒步与筹款的双挑战。此次公益活动旨在提高教育公平和公民的社会责任意识，支持贫困地区青少年体育设施与体育素养的提高。

英语公益教师培训

2018 年，宁波诺丁汉大学英语语言教学中心（CELE）的教师团队为来自宁波乡村地区和甘肃靖远、江西广昌、贵州遵义、云南永德等国家级贫困县的 135 位英语教师们提供了定制化的英语公益培训。

位于中缅边陲的云南永德县因为教师资源的匮乏，曾经开展的小学英语被迫取消，英语教学也不得不从初中开始。2017 全县的高考英语平均水平只有 65.24 分（满分 150 分），远远低于发达地区水平。根据永德县的需要和现状，CELE 设计了基础英语教学的培训课程。

为了让国际化的课程更加符合中国老师的需求，提高培训的针对性和实用性，培训前期，授课老师深入学员所在学校实地调研，旁听课程，研究中小学教学课本，根据教师的需求量身定制了课程。宁波诺丁汉大学英语语言教学中心从 2008 年提供教师培训以来，已有近千名的老师受益，宁波诺丁汉大学英语语言教学中心（CELE）的教师团队是世界上规模最大、教学质量最高的英语教育团队之一，由来自全球 14 个国家和地区的近百名学术英语教师组成，此次共有 6 位外籍教师参与到公益培训中。



16+1 国际志愿者宁波工作站

从最初的 250 余名学生，到今天的 7000 多名来自世界 70 多个国家和地区的学生，宁波诺丁汉大学为国家、为世界源源不断地培养出具有全球视野、创新精神和社会责任感的国际化人才。近百个学生组织和社团开展的特色社会实践活动，通过广阔的第二课堂平台培养了学生们的社会责任感。

2016 年，在共青团宁波市委的大力支持下，“宁波市国际志愿者基地”在宁波诺丁汉大学成立。目前基地已在常规社会实践活动、海外志愿者项目和公益创新三个方面，形成了独特的多维度、宽领域和立体型的发展模式。

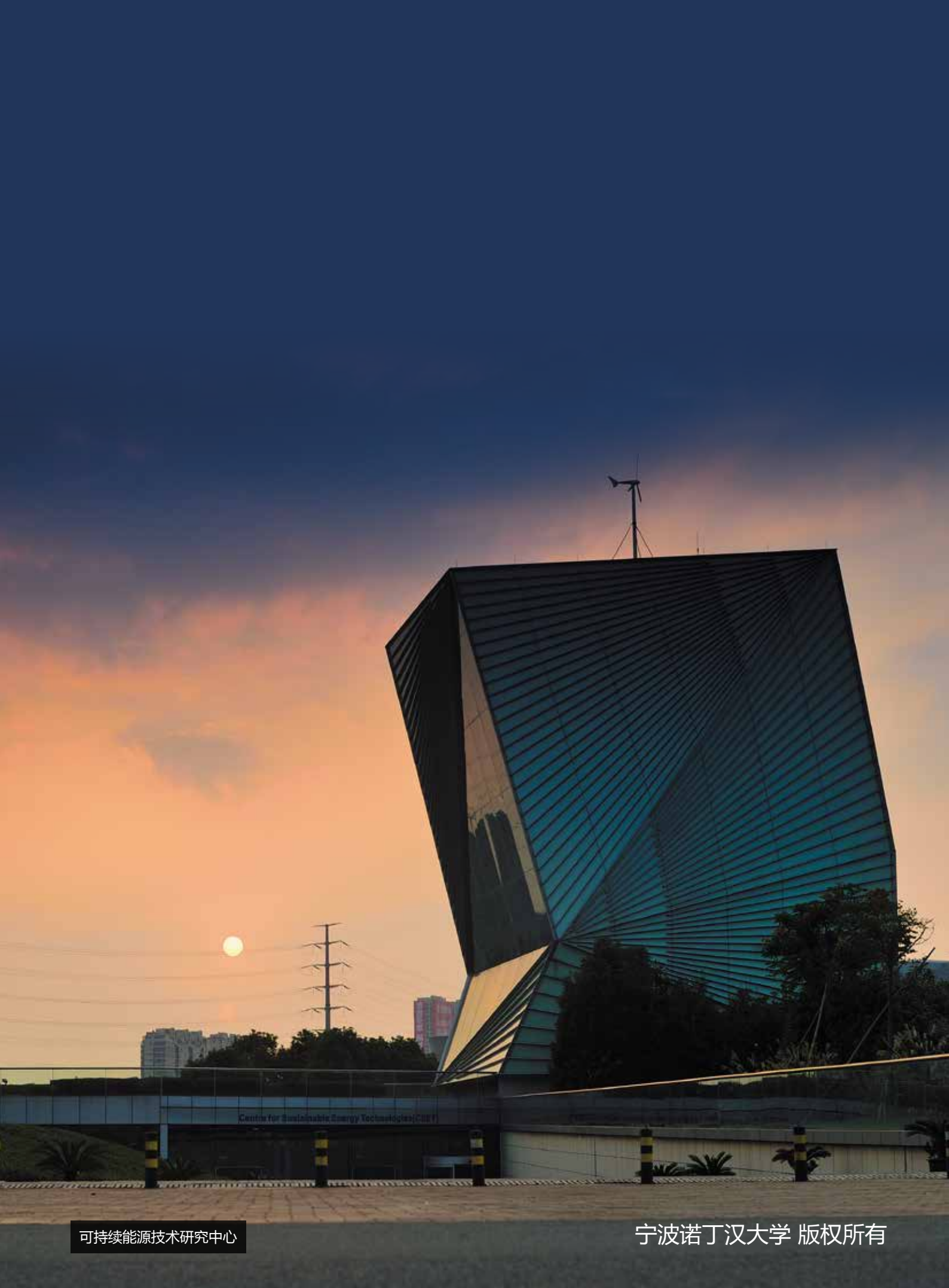
2018 年 6 月，共青团中央决定将“16+1 国际志愿者工作站”也建在宁波诺丁汉大学。它是集志愿服务、培训、项目孵化为一体的国际志愿者平台，立足宁波，面向世界，为志愿者事业的发展提供广阔平台。

暑期社会实践

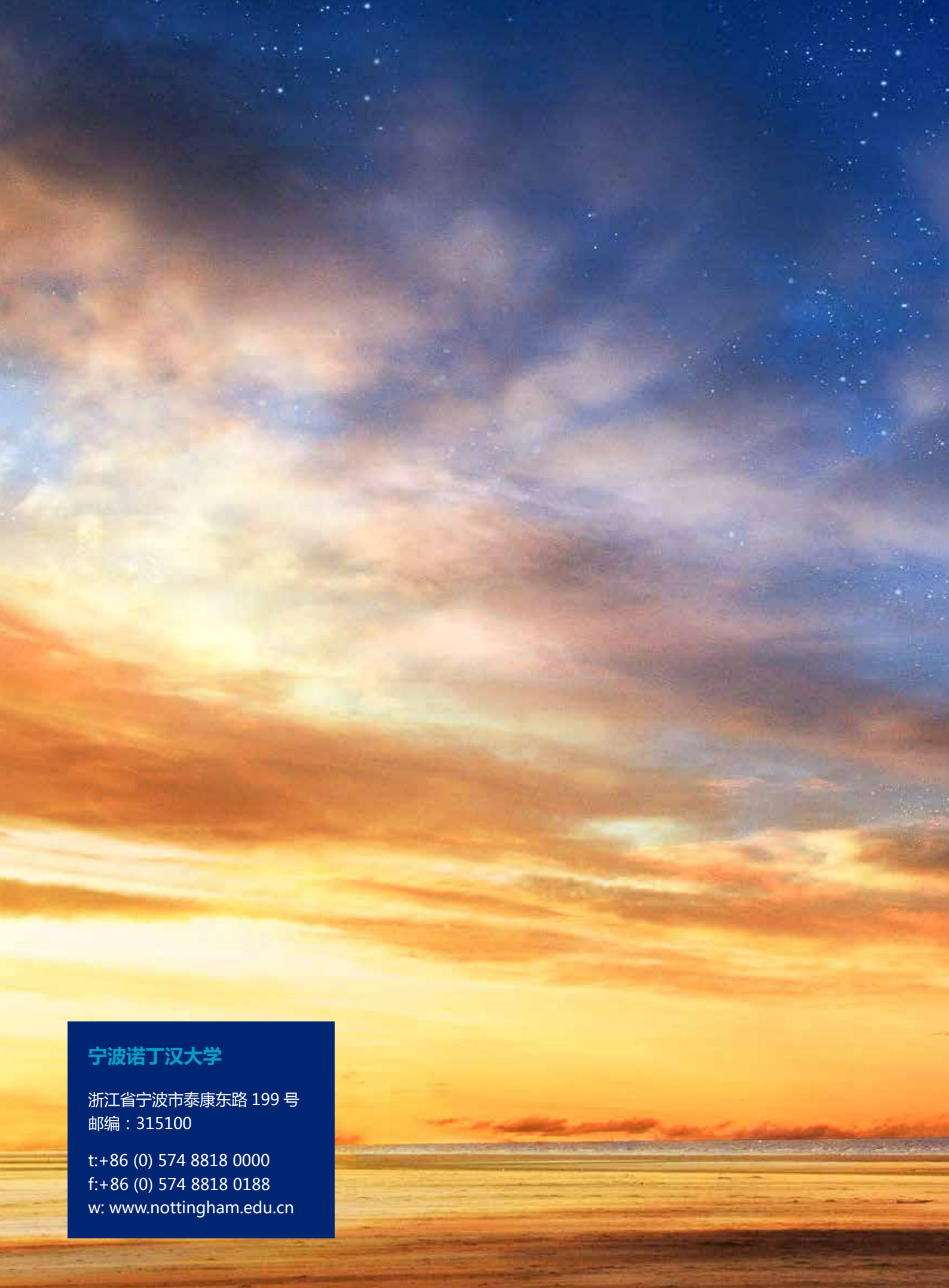
迄今，宁波诺丁汉大学的暑期社会实践项目已有 12 年的历史，累计输出了 2500 余名学生志愿者。每年都有百余名宁诺学子到全球 35 个国家和地区从事实习和公益活动，包括积极参与“一带一路”交流合作战略。2018 年，宁诺学子在肯尼亚为当地孩子建起图书馆、到坦桑尼亚给小朋友们带去中国艺术.....在开展海外公益的同时，宁波诺丁汉大学志愿者还承担了“全球大使”的角色，把中国文化带到世界各地，与不同国家和地区的志愿者们结下了深厚的友谊。

春晖小学志愿者项目

我校自 2013 年起，对宁波当地的农民工子弟学校春晖小学提供帮助和支持，定期组织师生前往春晖小学进行义务支教，提升并丰富孩子们学习资源和体验。2018 年，我校英语语言教学中心还为本地农民工子弟学校春晖小学提供教师培训服务，提升教师的教学方法和水平。



可持续能源技术研究中心



宁波诺丁汉大学

浙江省宁波市泰康东路 199 号
邮编：315100

t: +86 (0) 574 8818 0000

f: +86 (0) 574 8818 0188

w: www.nottingham.edu.cn