

宁波诺丁汉大学自评报告

2020 年新冠肺炎疫情给全世界带来了深远的影响。面对疫情，宁波诺丁汉大学始终把学生和教职员工的健康和安全放在首位，力保教学进度与质量不受影响。学校坚定推进“十三五”发展规划提出的“卓越教学”和“优势学科发展”两条主线，秉持以学生为中心的办学理念，积极健全大学治理机制，深化产教融合，夯实诺丁汉特色并构筑核心竞争力，在教学科研、人才培养、学科发展、抗击疫情、社会服务等各方面取得了良好成绩，为下一阶段的深化发展奠定了坚实的基础。

一、坚持党建引领，落实立德树人根本任务

宁波诺丁汉大学是最早设立党委的中外合作大学。学校健全党委职能部门，按学院及机关设 4 个总支，共 38 个支部，实现基层组织全覆盖，并获得了中外师生的认同和满意。

学校始终坚持把正确政治方向置于办学决策发展的首位，构建立了中外合作高校党建“4321”工作体系，即“四全原则、三种作用、两条底线、一门课程”。四全原则”指全面引领正确的办学政治方向、全方位服务学校办学中心工作、全覆盖关爱师生工作学习生活、全过程监督办学治校合法合规；

“三种作用”指发挥党委在办学方向上的政治把握作用、在治校管理中的决策作用以及在立德树人工作中的主导作用；“两条底线”指坚守意识形态底线、坚守法律法规底线；“一门课程”指抓好立德树人主阵地——思想政治理论课，培养具有家国情怀的国际化人才。

学校全面落实立德树人教育，系统构建“2333”思政育人体系，以哲学、历史学等2门学科背景为支撑，开设好思政理论课；建设河姆渡遗址博物馆、王阳明故居纪念馆和宁波帮博物馆等3个校外教学基地，组织好实地社会实践；协调理工学院、人文社科学院、商学院等3大学院教师参与相关系列讲座，完整展示当今世界科学、人文、契约三大精神对社会发展的推动力量，最终实现思政课程、课程思政和生活思政等3大领域的有机整合，全面提升立德树人工作的有效性。

二、提升优势专业和国际化人才队伍建设水平

宁波诺丁汉大学办学接受国际第三方评审机构监督，是唯一获得英国高等教育质量保障署（QAA）认可的中国高校。学校沿用英国诺丁汉大学的质量保障体系，为学生提供卓越的学习体验。学校已建立商学院、人文与社会科学学院和理工学院三大学院，共开设22个本科专业、16个硕士研究生专业、23个博士研究生培养方向。

年内，诺丁汉大学商学院（中国）财务管理专业入选2019年度国家级一流本科专业建设点名单。宁诺理工学院的“项目设计”和商学院的“营销管理学”两门课程成功入选国家级一流本科课程。宁诺已成为唯一一所同时拥有国家级一流本科课程和一流本科专业建设点的中外合作大学。2020年4月，另有13门本科课程获评省级一流本科课程。

学校坚持人才强校战略，采用多途径和方式引进海内外各类高端人才，持续推行“李达三首席教授”人才计划，形成一支适应高水平国际化大学建设需要的高层次人才梯队，为实现

各层次学科人才全覆盖奠定了良好的基础。 十三五期间，学校已经在工程学科、计算机、数学、商业、经济学等重点学科领域引进教授 40 余人。2020 年，学校获得省级以上人才奖项 11 项。截至目前，全校教师在各级人才项目中的参与能力大幅提升，获得各类市级以上人才奖励和称号的教师共计 78 人，其中省级以上人才 18 人，国家级人才 4 人，高被引学者 1 人，高层次人才结构持续优化 。

三、疫情下成功开学复课，凝聚中外抗疫合力

新冠疫情发生后，学校第一时间成立了以党委书记和外方执行校长为双组长的新冠肺炎疫情防控工作小组，交流讨论疫情防控的最新情况，并保持与校内外的沟通。学校官媒第一时间、多渠道、统一发布宁诺最新防疫动态、举措、地方新规和防护知识，确保信息公开透明、传达准确及时。

面对疫情，学校从未放松对教学质量的控制。仅在三周内就完成了对校园设备的数字化改造，并对教师进行了线上教学培训。从3月2日起学校开始进行线上教学，各部门联动使线上教学得以顺利推进。4月底，学校获得政府的许可，重新开放校园，成为春季学期国内唯一一所全面复学复课的中外合作大学。学校始终遵循“无学术不利影响”原则，通过线上线下混合教学、引入第三方“云监考”系统等方式，确保没有学生因返校或未返校而在学业上受到影响。

在抓好自身防控和复学复课的同时，诺丁汉大学三校之间也保持着沟通与交流，定期分享疫情动态、校园防疫措施、线上线下教学经验等信息，相互支持。诺丁汉全球大家庭紧密合

作，英国诺丁汉大学还和宁波市各医院互相捐赠防疫物资，举行视频会议分享抗疫经验等。郑栅洁省长在给英国诺丁汉大学执行校长席若·韦斯特的回信中特别指出，“面对新冠肺炎疫情这一全人类的共同挑战，英国诺丁汉大学、宁波诺丁汉大学积极参与全球应对工作，充分体现了一流大学的世界情怀和担当精神”。

2020年9月，学校在中国欧盟商会第四届“可持续商业大奖”中荣获“抗击新冠疫情奖”。

四、优化人才培养体系，实现招生就业新跨越

在生源质量方面，新冠肺炎疫情以及国际关系的不确定性对宁波诺丁汉大学的高考招生造成了较大的影响，2020年高考平均分显示，学校录取了全国前8.9%的学生，较上一年的5.8%有所下降。

受疫情影响，部分获得国外一流大学录取的中国学生无法按预期出境并在国外开展学习。经教育主管部门同意，宁波诺丁汉大学于2020年9月开展了秋季增额录取计划，向持有国外一流大学录取通知书的中国籍学生提供就读机会，最终录取了224名本科生和研究生。在本批录取的本科新生中，超过60%持有世界排名前50强高校的录取通知书。

学校积极拓展对外学术交流渠道，与众多国内外高校及研究机构建立广泛的合作关系。学校目前在读博士生超600名，博士生教育发展迅速。为培养具有国际视野和产学研紧密结合的高层次人才，自2017年起，学校探索与国内顶尖研究所及高等院校开展博士生培养合作，利用双方的学术优势和资源，

实现人才培养优势互补。目前，学校已与 11 所机构合作开展了联合博士培养项目，其中 2020 年新增 5 所。2020 年共有 36 名新生注册博士生联合培养项目，总人数达 76 名。

学校重视学生就业能力的培养，为学生在校期间提供专业的就业指导和丰富的实习机会，提升学生的自信心与实践能力。学生普遍实现高质量就业升学，获得了广泛的社会认同。2020 年本科毕业生中 83.3% 选择出国留学，其中 86.9% 被 QS 全球排名前 100 名的大学录取，31.2% 前往 QS 全球排名前 10 的顶尖学府深造。直接就业的毕业生中 74.8% 进入到世界 500 强或国内知名外企事业单位工作。

五、加强国际交流与合作，营造国际化校园氛围

国际化是宁波诺丁汉大学的核心发展战略，也是学校最大的办学特色。

学校强调开拓学生国际视野，不断营造国际化学术氛围，同时积极推进与海外高等院校合作，促进国际化交流。学校积极鼓励学生通过交换、留学、夏令营、实习和志愿者活动等丰富国际化视野，储备国际化能力和知识。注重培养认同多元文化、知晓中国国情、富有独立思考、创新精神及团队合作能力的高素质国际化人才。目前学校有来自全球 70 个国家和地区的 8000 余名学生和 900 余名教职员工，外籍教师占比超过 60%。各种文化在这里和谐交融，相得益彰。学校已与全球 40 多个国家和地区的 142 所大学建立学生交流项目，其中 2020 年新增国际合作院校 11 所。

六、科研竞争力显现，社会服务能力持续提升

在科研方面，宁波诺丁汉大学凭借独特的优势，整合海内外优质科研资源，特别是利用英国诺丁汉大学与国际企业、欧盟等机构的伙伴关系，结合地方发展需求积极开展跨国跨界跨学科科研合作和学术交流，促进技术转移和成果转化。

学校学术教师的科研产出水平持续提升，截至2020年底，Scopus收录论文已达600余篇，比去年同期增长50%，其中发表于全球排名前1%和前10%期刊的论文比例分别达到6.4%和45.3%。2020年科研影响力因子（FWIF，Field-weighted Impact Factor）为1.54，高于C9联盟高校的平均水平1.37。

学校以“集全球智慧，解决地方难题”为己任，不断加强科学研究实力，战略科研平台的建设取得阶段性进展。2020年4月，宁波国家高新区管委会、宁波诺丁汉大学、浙江省万里教育集团三方正式签署《共建诺丁汉大学卓越灯塔计划（宁波）创新研究院实施协议》。研究院聚焦智能制造、绿色化学与能源、生命健康三大重点领域，大力引进诺丁汉大学科技创新与人才资源，建设一批高标准的实验室群，同时作为国际创新博士培养基地，为地方提供人才支撑。

七、对接主流大学排名，学生满意度保持高位

继去年首次上榜软科中国最好大学排名后，宁波诺丁汉大学在第三方机构的评价中保持着良好的认可度。在上海软科2020年5月公布的“2020年中国大学排名”中，学校全国参考排名第68位，位列浙江省第2位。

在软科“2020 年世界一流学科排名”中，宁波诺丁汉大学上榜学科 3 个，是上榜数量最多的中外合作办学高校。其中管理学学科位居全国第 29 名、工商管理学第 13 名、经济学第 36 名，社科经管领域学科群基本形成。工程学学科自 2019 年入选 ESI 全球前 1%学科后，保持快速发展态势，2020 年继续稳居 ESI 全球前 1%。

学校自 2012 年起委托第三方机构 I-Graduate 开展学生满意度调查，为学校全面了解学生的反馈并开展相应的提升举措提供了系统、合理的比较依据。2020 年的调查结果显示，学生整体满意度为 92.5%，高于全球高校参照组 86% 的平均满意度，实现了连续六年学生满意度在 90%以上。

八、规范财务管理规章制度，确保学校可持续发展

宁波诺丁汉大学的资金管理符合相关法律法规，按学年或者学期收费，收费项目和标准符合国家有关规定，并向社会公布。学校以“非营利，求平衡”的原则编制财务预算，努力提高资金使用效益，确保学校的可持续发展。学校按照中国的法律、法规及规章的规定使用经费，参考英国诺丁汉大学财务管理办法，教育经费完全用于高等教育事业。学校设置财务会计机构和内审机构，每年由社会审计机构对学校年度财务会计进行审计。

