



The University of
Nottingham

UNITED KINGDOM · CHINA · MALAYSIA



宁波诺丁汉大学

2015-2016学年质量报告

内容大纲

校长致辞	02
执行校长致辞	03
2016年工作亮点	04
教学	06
科研创新与重点学科建设	18
组织和服务优化	30
社会责任和社会服务	40

该报告总结了宁波诺丁汉大学在2015-2016学年的办学情况和进展。报告中的数据主要以学年为统计单位；同时，科研部分因统计工具的计算要求，则以自然年为基准。

该报告中呈现的数据尚未接受财务审计，且不以陈述财务状况为主要目的。如需更多信息，请联系校战略规划小组spt@nottingham.edu.cn。

校长致辞

“ ”

什么是一流大学？我认为，一流大学必须有一流的学生，有一流的教师。在一流大学里，大部分学生会离开学校前感到，这所学校改变了自己的一生；而大部分教师能把教学放在工作的首位，同时又有一个宽松的环境，以好奇心和探索欲作为科学研究的动力。

2016年，我们制定了宁波诺丁汉大学2020战略发展规划。承载着创建一流大学的梦想，大学在过去12年中不断探索努力，我们的科研实力和核心竞争力日渐提升，诺丁汉的口碑和社会影响力在宁波、中国以及部分国家和地区不断壮大。

今天，随着中国改革的深化，中国高等教育发展日趋国际化、多样化，竞争日益激烈，对我们的要求也越来越高。这就要求我们认真展望和规划未来，实现我们创建世界一流大学的梦想。

什么是一流大学？我认为，一流大学必须有一流的学生，有一流的教师。在一流大学里，大部分学生会离开学校前感到，这所学校改变了自己的一生；而大部分教师能把教学放在工作的首位，同时又有一个宽松的环境，以好奇心和探索欲作为科学研究的动力。

我们的师生受益于宁波诺丁汉大学一直在践行的博雅教育理念。“博”指广博，既要学文，也要学理；“雅”指素养，培养出的学生要有修养：“做人第一，修业第二”。它的核心是让学生能够回答“人何以为人”，它培养的是才智，发展的是思考和理解能力。我们的老师需要与学生零距离交流，引导年轻人发现自我，找到头脑中的火种，并使不同火种碰撞。教职员是大学的核心资产，尊重员工，信任员工，支持他们在适合自己的工作岗位上不断提升和发展是大学的重要原则。

我们前十年的成就来自于许多人的努力、奋斗和奉献。2020战略发展规划已为大学的中期发展制定出清晰的目标和实施方案，同时为2030乃至2050的发展奠定坚实的基础。我愿和宁波诺丁汉大学的全体师生一同，用热情、活力和希望迎接大学的新发展。

杨福家教授

宁波诺丁汉大学校长



执行校长致辞



2016年是学校2020战略规划实施的开局之年,也是新阶段发展的过渡年。期间,我们启动了一系列的新项目和结构性改革,有困难有不足,但也有很多项目在短时间内取得了喜人的成绩。这为2020目标的达成开了个好头,更重要的是这种良好局面增加了我们克服困难、实现目标的决心,为学校下一步的争创一流奠定了基石。

我们相信,一所高水平的中外合作大学必定是同类院校中的佼佼者,它以学生为中心,以培养通晓国际规则、参与国际事务和国际竞争的国际化人才为使命,能够最大程度地拓展学生思维和潜能;它拥有一批多元背景的国际化师资,赋予他们跨文化交融与合作的机会,使学术在兴趣中发展;它以服务、引领社会为使命,增进中外社会了解互信、提高社会的国际化程度和文化包容性。宁波诺丁汉大学致力于成为这样一所大学,并为之探索、努力和坚持。

宁波诺丁汉大学2020战略规划描绘了学校的战略使命——做中国最好的国际大学。2016年是我们努力迈向这一愿景的第一年。

为激发学术活力,推动科研发展,过去的一年学校在全校师生的共同努力下,克服挑战,启动了一系列的新项目,并取得了喜人的进展。

这份报告总结了学校过去一年的主要办学活动和取得的成就,希望和所有关心、支持宁诺发展的朋友们共同分享过去一年学校发展的重要时刻。

陆明彦教授

宁波诺丁汉大学执行校长
英国诺丁汉大学副校长



2016年 工作亮点

大学持续发展：学生人数增长、
科研能力提升、横纵向合作深化
拓展、校园基础设施优化升级。



学生在草地上学习

核心战略—卓越教学和发展重点优势学科

规划以“卓越教学”和“发展重点优势学科”两条主线为核心，通过“国际化与对外合作”和“资产管理”两种手段来支持和保障教学和学科发展的目标实现。

91.4%

根据全球第三方机构i-Graduate的调查结果，2015年学校学生整体满意度为91.4%，高于全球平均满意度88.6%和亚洲平均满意度84%。

教学

- 2322名新生于2016年9月份入学。国内本科高考文科录取平均分数高出一本线40.14分，理科高出60.21分，创历史新高。
- 学校所有工程类专业和计算机专业均获得国际专业认证。
- 商学院获得欧洲质量发展体系（EQUIS）的五年期国际认证。
- 材料工程与科学和“化学工程与技术”两个学科被纳入浙江省一流学科建设计划。
- “财务管理”专业被认定为浙江省优势专业，另有四个专业被认定为浙江省特色专业。
- 根据全球第三方机构i-Graduate的调查结果，2015年学校学生整体满意度为91.4%，高于全球平均满意度88.6%和亚洲平均满意度84%。
- 首个引入英国交换学习机会的硕士专业- 国际传播学，于2016年9月开始招生。
- 2016年，我校学生在国内外大型重要赛事中获得九个奖项。
- 根据2016年本科毕业生数据，63.7% 选择继续求学的应届毕业生前往QS全球排名前50的顶尖大学深造。65%的直接就业毕业生进入到世界500强或知名国内外企事业单位工作。

科研与创新

- 宁波诺丁汉大学与中国商用飞机公司签订价值900万元的开发大功率直流起动发电机及其控制器项目协议。
- 学校与中航复合材料有限责任公司签订金额750万元的合作框架协议，共建面向航空航天领域的可持续复合材料联合实验室。
- 商学院Alain Chong博士荣列爱思唯尔 (Elsevier) 科研数据研究机构评举的“2015中国十大高被引学者”。
- 理工学院化学与环境工程系陈政教授被中国科学技术协会授予“科学中国2015年度人物”荣誉称号。
- 在2016年度国家自然科学基金委外国青年学者研究基金项目申报中，学校7名外国学者获得总额240万元的科研经费资助，占全国受资学者总数的6.5%，获资人数与上海交通大学并列全国首位。
- 学校启动首席教授项目，计划至2020年在重点学科领域引进20名世界知名学者及其团队。2016年，学校已经成功引进3位教授，分别来自于计算机和高端制造领域。
- 2016年，Uwe Aicklin教授和姚树杰教授两人入选浙江省千人计划。
- 根据权威学术产出数据平台SciVal的报告，2016年宁波诺丁汉大学学术论文影响因子为1.32，36.8%的论文发表在全球排名前10%的学术期刊杂志。
- 章雅平博士团队研究的商业化量产可调激光器芯片项目被评为“2016国内光学产业十大技术”之一。



2016年，Uwe Aicklin教授和姚树杰教授两人入选浙江省千人计划。

教学

2016年9月，宁波诺丁汉大学迎来了第13届2322名新生，学校注册学生人数达到7210名，在校生人数为6230名。与2015年的6854名注册生相比，新学年学生人数增加了5%。

概览

在学生人数增长的同时，学校的生源质量也实现了同步提升。2016年国内本科高考录取分数再创历史新高，全国文理科录取分数分别平均高出一本线40.14和60.21分。与2015年的37.32分和50.61分相比，进一步取得了明显提升。根据2015年好未来大学排行榜对本科高考入学分数的统计，宁波诺丁汉大学在所有中国大学中排行106-110位。预计，学校2016年的排名将进一步提升。

2016年，宁波诺丁汉大学有127名新生获得了凯普或钟瀚德奖学金，14名新生获得了李叶耀珍全额奖学金。

国内本科高考新生入学奖学金			
奖学金名称	李叶耀珍奖学金	钟瀚德奖学金	凯普奖学金
金额	人民币8万元/年/人，可复评复得。	人民币4万元/人	人民币4万元/人(仅适用于理科学生)
标准	理科高出一本线120分(含)以上；文科90分(含)以上(个别省份有所不同)	理科高出一本线90分(含)以上；文科65分(含)以上(个别省份有所不同)	

作为一所国际化大学，宁波诺丁汉大学一直致力于提高外籍师生群体比例。2016年，学校共接收了来自63个国家的487名留学生(含港澳台)。其中，173名为攻读学位的学生，296名为交换生。至2016年9月止，宁波诺丁汉大学的注册外国留学生比例为10%(该比例不包括短期访问和语言类学习的学生)，大大超出其他院校的国际化指标。图表显示了我校国际生的主要源地分布情况，留学生人数相对较少的30个国家未被列入此表中。

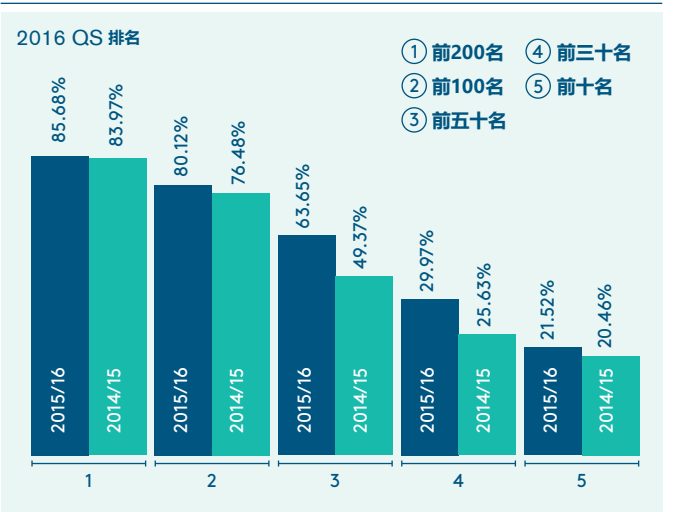
学校鼓励学生在校期间获得海外经历，并通过交换生、留学生、暑期短学期、海外志愿者和实习等项目积极为国内学生提供出国留学的机会。2016年，528名本科生在大三学年参与了交换生或海外学习项目，占年级在校生人数的46%。

新式中国大学排行榜 <http://edu.sina.com.cn/gaokao/2016-06-15/doc-ifsxzmaa2065836.shtml>

2016年国内本科高考录取分数再创历史新高，全国文理科录取分数分别平均高出一本线40.14和60.21分。

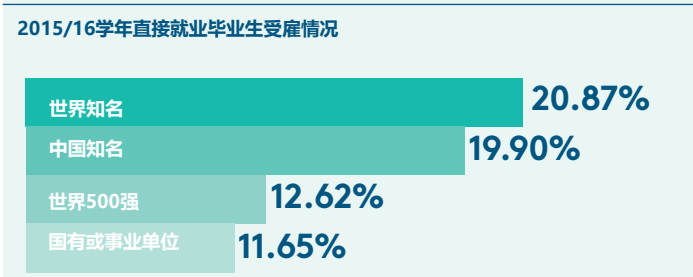
从2011年起，学校通过第三方专业机构i-Graduate每年对在校开展满意度调查。在过去的五年中，学生的满意度实现了稳步提升。在2016年的报告中，学校的整体学生满意度为91.4%，高于全球高校的平均满意88.6%和亚洲高校的平均满意度84%。

与招生质量齐头并进，宁波诺丁汉大学毕业生在升学和就业市场的竞争力也日益强劲。截至2016年12月1日，宁波诺丁汉大学2016届本科生就业率达97.54%。2016年的本科毕业生中76.8%选择继续深造。同时，毕业生升学院校的世界排名也较2015年取得了全面提升。



在就业质量方面，虽然近几年经济形势紧张和就业市场竞争异常激烈，我校毕业生仍然受到中国乃至世界知名企业和机构尤其是跨国企业的认可。

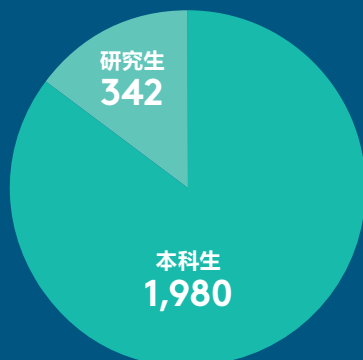
从本科生直接就业单位的性质来看，23.77%的毕业生选择进入外资或合资公司工作，远超智联招聘发布的《2016应届毕业生就业力调研报告》中所显示的平均数据3.8%。直接就业的毕业生中有将近16.14%进入国有企业，主要接收单位为五大国有银行、中国港湾、中国中车和中国人寿等知名企业。对2016本科毕业生去向统计如下：



2016

2,322

2016 年9月新入学学生



● 本科生
● 研究生

7,210

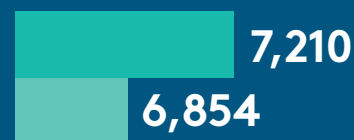
2016 年9月注册生



● 在校生
● 未在校学生

+5%

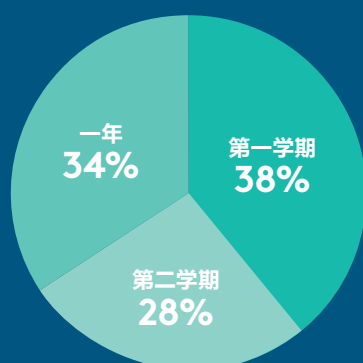
学生数量增长



● 2016/2017
● 2015/2016

2015/16

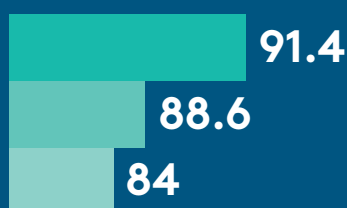
海外交换学习时长



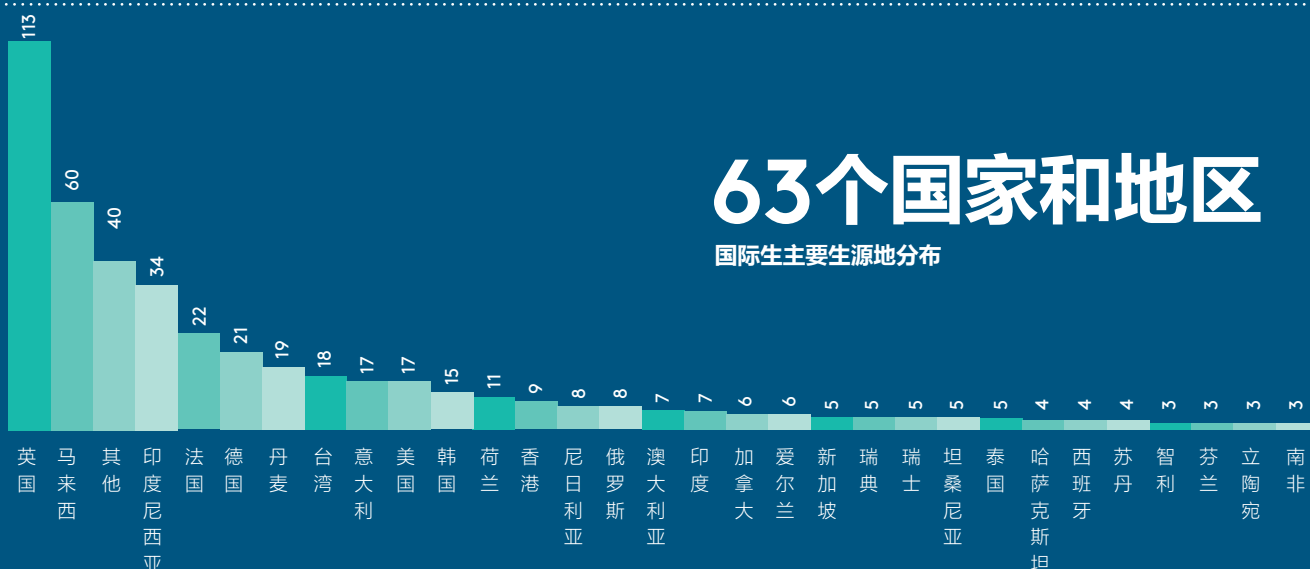
● 第一学期
● 一年
● 第二学期

91.4%

学生整体满意度 2015 - 全球和亚洲参照组



● 宁波诺丁汉大学
● 全球参与高校
● 亚洲参与高校



63个国家和地区

国际生主要生源地分布

教育项目

教学是宁波诺丁汉大学的核心和优先发展领域。学校致力于通过课程评估、专业认证和奖项申请加强学校的教学实力。



2016年学校开设了
8个新的研究生专
业。

1. 调整学术专业架构

为了充分把握社会转型的发展机遇，实现自身教育优势和社会需求的有机结合，在过去一年中，学校通过开设新专业和优化已有专业调整学术架构。

2016年学校开设了8个新的研究生专业。新专业既考虑到了市场需求，国家和国际发展趋势，也兼顾了目前中外合作办学的专业设置特征和短板。针对当前办学的专业设置中，文史类专业比例低于2%的不平衡状况，学校增加了国际关系史学、英语语言等目前办学较少涉及的、但又具有社会人文意义的专业。随着新增专业的招生，学校的专业结构不断充实，目前共开设22个研究生专业和18个本科专业。

在开设新专业的同时，学校也通过改进原有专业设置来提升教学效果，放大中外合作办学优势。学校第一次在研究生专业中引入英国本校交换机制。自2016年起，国际传播学文学硕士专业的学生可以选择到英国诺丁汉大学的国际传播专业，交换一个学期，提升了研究生学习的价值，丰富了学生的学习产出和体验。

2. 专业认证

国际专业认证是由国际专业机构通过评估一系列综合标准提供的专业质量保障认证。它是业界和高校认可且通用的标准，在西方教育质量保障体系中发挥了重要作用。专业认证通常适用于有明确职业导向的专业，如工程学专业，旨在为个人的未来职业发展奠定基础。

过去的一年，学校的认证工作取得了阶段性成绩。2016年6月，商学院获得了欧洲质量提高体系（EQUIS）的认证。这一认证是国际管理学教育的黄金标准，也是最具权威的认证体系之一。目前，国内有包括香港大学、上海交通大学等高校的19个商学院获得了该体系的认证。

理工学院的化学工程与工艺专业获得了英国化学工程师协会的认证。环境工程专业获得了英国材料、矿物和矿业学会的认证。至此，理工学院所有工程类专业和计算机专业均获得国际专业机构的权威认证。

	院系/专业	认证机构
1.	诺丁汉商学院	欧洲质量提高体系
2.	建筑学专业	英国皇家建筑师协会
3.	建筑环境与能源应用专业	英国皇家注册建筑设备
4.	化学工程专业	英国化学工程师协会
5.	环境工程专业	英国材料、矿物与矿业学会

	院系/专业	认证机构
6.	土木工程专业	英国土木工程师协会、结构工程师协会、特许高速公路及运输协会和高速公路工程师协会组成的联合委员会
7.	电子工程及其自动化专业和机械电子工程专业	英国工程技术学会
8.		
9.	工业设计学士和材料成型及控制工程学士	英国机械工程师协会 英国工程师学会
10.		

教育项目

目前宁波诺丁汉大学共有7个省级获奖专业，占本科专业总数的近四成。



目前宁波诺丁汉大学共有7个省级获奖专业，占本科专业总数的近四成。

3. 专业获奖情况

2016年，学校财务管理本科专业获得浙江省“十三五”优势专业。另外，学校还有四门专业通过了省级新兴特色专业奖的评审。具体专业如下：

- 土木工程本科专业
- 机械工程本科专业
- 建筑环境本科专业
- 化学工程本科专业

加之学校原有的2门省级重点专业，国际传播学本科专业和目前宁波诺丁汉大学共有7个省级获奖专业，占本科专业总数的近四成。

4. 英语提升计划

针对中国学生普遍存在的英语能力提升需求，英语语言教育中心于2016年9月设立了英语学术能力发展中心。这一新的服务职能，延伸了原有英语教学的空间和时间。中心着眼于每个学生的个体需求和目标，提供定制化英语能力支持，通过一对一学术辅导和每周讲座改进学生的英语学术能力和科研论文发表能力。

除了完善对个体学生的辅导，英语语言教育中心也将英语教育和服务的覆盖面从一年级延伸到整个本科四年。基于学科的需求，对论文撰写、文字能力和表达技巧等一系列内容提供辅导和支持。

基于科研需要，英语语言教育中心还开设了科技写作和论文发表课程，为在校博士生、年轻教师、导师和校外有意向的学术群体提供培训，使之更好地适应英国的教育和科研系统。

“”

我每天都和来自世界各地的师生交流，这种国际化的体验丰富了我的人生，对我未来的职业发展非常重要。

印度学生Ayush Poddar
国际商务管理专业



学生体验和成就

学校在2016年增加了学生在大学管理中的话语权，高层与学生社团组织和代表保持常规性的对话。

为更好地倾听学生意见，发挥学生的能动性，教学副校长推出“学生引领改革计划”直接受理学生的意见和建议，鼓励学生通过思考和实践为学校创造积极的变化，并为优秀提案提供相应的资金和辅导。

1. 国际生和国内学生的互动融合

秉承为学生提供最优质的国际化学习和生活体验的宗旨，学校通过推动“融合项目”来鼓励和支持国际生和国内学生的互动交流。这一项目激励来自不同文化背景的学生共同参与学术和社会活动，营造更加互动融合的国际化校园文化。

作为该项目的一部分，学校设立了学分制的国际生实践课程。国际生可以通过教授外文课程的方式，为当地社区提供国际化服务。这一激励政策一方面鼓励学生融入当地社会，另一方面也在一定程度上加强了本地学校的外文授课水平。

为进一步满足国际师生对融入本土社会、文化的需求，2016年4月，宁波诺丁汉大学成立了中国大陆第一家孔子学院。这一举措为国际师生群体提供了学习中文和了解中国文化的高水平专业平台。

2. 以学生为合作伙伴

学校在2016年增加了学生在大学管理中的话语权，高层与学生社团组织和代表保持常规性的对话。为更好地倾听学生意见，发挥学生的能动性，教学副校长推出“学生引领改革计划”直接受理学生的意见和建议，鼓励学生通过思考和实践为学校创造积极的变化，并为优秀提案提供相应的资金和辅导。这一项目为学生参与并监督学校办学，识别风险和反映需求提供了有效的途径，也与学校常规的教学反馈平台形成积极互补，从过去的学生仅提意见到今天的学生提出建议并落实改进方法，实现了学生意见的闭环管理。

学生事务处推出“倾听信箱”项目，旨在更好地回应学生在非学术层面的投诉和建议。过去，个体关于生活、设施等方面的问题需要向不同部门反馈，找到相应的负责人才能得到答复。新项目将沟通从学生转移到学校，“倾听信箱”受理任何非学术问题，然后由学生事务处联系相关部门解决。所有的电子邮件询问、投诉、建议都承诺在24小时内予以回复，即使无法解决，也将在3个工作日内提出后续方案和建议。项目的学生建议会通过月报或学期报的形式将整理分析结果报送学校管理委员会和相关部门。

此外，学校为学生参与学校管理提供了制度化平台，学校在战略管理委员会中设置了30%的学生席位，代表广大学生对学校的发展提出建议并进行监督。学校战略管理委员会成立于2016年4月，是建立学校现代制度管理的治理模式的重要一环。目前除了校内成员外，我们还邀请已毕业校友参与，未来还有可能进一步扩大校外利益相关者的参与规模。



为进一步满足国际师生对融入本土社会、文化的需求，2016年4月，宁波诺丁汉大学成立了中国大陆第一家孔子学院。

学生体验和成就

大学质量保障的另一个重要指标就是其培养学生所获得的认可和奖励。

3. 学生成就

大学质量保障的另一个重要指标就是其培养学生所获得的认可和奖励。2016年宁波诺丁汉大学学生在学术表现和国内外重要赛事中获得了喜人的成绩。

• 2+2学生在英国期间的学业成绩

根据2015/16学年英国诺丁汉大学，针对4年级理工科学学生的学业统计，宁波诺丁汉大学的2+2学生的学业水平普遍超过英国本土学生的学业水平，以数据证明了宁波诺丁汉大学的学生质量以及教学水平。

专业名称	平均分		
	宁诺2+2学生	其他英国诺丁汉学生	高出英国学生
计算机	74.1	65.9	8.2
土木工程	69.1	55.1	14
机械工程	70.6	62.6	8
电子电气工程	76.1	62.6	13.5
化学工程	69.6	62.1	7.5

宁波诺丁汉大学大四学生汪萍、李晓婷和意大利籍的交换生 Sherin Abu Taleb三名同学共同合作策划的“数字智能魔镜”营销方案在欧莱雅市场策划大赛获得中国区冠军，并赢得通往巴黎总决赛的入场券。该营销方案是将魔镜、手膜和手机APP作为肤质的采集和监测手段的一款产品。在巴黎这3位同学代表中国与全



国际传播学专业大四学生陈烨婷从3000多名选手中脱颖而出，获得APEC未来之声中国区选拔赛大奖。

球44个国家的队伍同场竞技，最终荣获2016年全球最佳科技奖。欧莱雅校园市场策划大赛自1992年创立，如今已发展成为世界各地著名大学之间一项营销和品牌管理的国际性赛事。

宁波诺丁汉大学国际传播学专业大四学生陈烨婷从3000多名选手中脱颖而出，获得APEC未来之声中国区选拔赛大奖，拿到了前往APEC会议的入场券。11月中旬，她作为中国优秀青年代表，前往秘鲁参加APEC相关活动。活动期间，她为秘鲁前总统和中国商务部的会晤做中文和西班牙语翻译，受到了与会代表的好评。





学生设计作品

2016年，工业设计专业学生获得了包括美国国际设计大奖赛（IDA）和意大利A'设计大奖赛的7个奖项。这两项赛事都是闻名世界的设计比赛，旨在通过鼓励设计师的创意共享，寻找商业化机会。这些奖项认可和鼓励国际上的优秀设计作品，同时也发掘了建筑、室内、产品、平面和时尚设计界的新兴人才。

宁波诺丁汉大学大四学生、来自利比亚的Abdullah Khalid Rajab Almiqasbi入选了全球备受瞩目的“清华大学苏世民学者项目”，将于2017年9月赴清华大学攻读国际研究。该奖学金被视为世界上竞争最激烈的教育奖学金之一，由美国黑石集团主席苏世民先生（Stephen Schwarzman）和清华大学共同设立，旨在培养推动不同文明间相互理解与合作的国际化领导者，满足当今世界对新型领导人才的需求。



教学和学院发展

...

宁波诺丁汉大学时刻践行以学生为中心、与学生为伙伴的办学思想，在课堂教学和课外活动中注重平等交流，积极鼓励学生与学校共同创建无缝式学习环境。

...



过去的一年里，学校在教学方法、员工发展和师生互动等方面建立了多项机制，积极促进教学质量的提升和学生的全面发展。

1. 教学方法创新

教学方法是宁波诺丁汉大学的重要特色和核心竞争力，小班教学、批判思维、讨论式学习已经成为学校的普遍性教育主张。但教师对教学方法的改进却并未止步于此，教师不断通过尝试创新、高效的教学方法，调动学生的潜能，促进学生的学术课业和学习能力的综合提升。同时，学校也积极鼓励教学方法的持续性创新，不断改进学生的学习体验。

学校搭建平台并设立专项经费积极鼓励和资助校内的教学方法创新试点项目。2016年，学校共收到了14个教学改革试点项目提案，内容从自普遍性的教育技术应用到针对性的学科教育等不同视角，包括如高效笔记方法、学生互动平台、移动教学技术等方法上的改革。这些项目旨在将尖端技术和当今学生的学习习惯结合起来，寻找激发学习的兴趣和动力，提升学习产出。试点项目在小范围内获得成效后，将在全校范围内被更广泛地推广和应用。

自建校伊始，学校一直在寻找国际化教育和中国传统德育文化教育的结合点。学校注重学生的道德情操和价值观，坚持

把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学工作中，坚持传播正确的思想理念，向学生传播中国文化，帮他们深入了解中国国情，确立祖国意识，放眼国际视野，引导学生成为具有爱国情怀的国际化人才。为将德育教育有机地融入到国际化教育中并激发学生的热情，2016年学校在常规中国文化课的基础上，举办了30场公共讲座。讲座涵盖了包括中国哲学、历史、文化、道德和文学等一系列主题，邀请了国内合作院校的知名学者讲授课程，拓展了讲座内容的深度和覆盖面。

学校的教育改革项目取得了丰硕的成果。2016年学校在中国文化课方面荣获两项省级高等教育改革项目，包括“中国传统思想文化融入中外合作大学思想政治理论课研究”和“中外合作大学思政理论课教学途径的改革”。同时，三名宁波诺丁汉大学教师获得由英国诺丁汉大学颁发的迪林勋爵奖。这一奖项在诺丁汉大学三个校区共同开展，旨在认可并奖励对教学有突出贡献的教师。

“ ”

我们强调教学质量，致力于提供一个充满活力，互动创新，科研与教学互惠，国际化与本土优势共存的英式学习环境，着重培养学生的学习能力。



教学和学院发展

...

宁波诺丁汉大学时刻践行以学生为中心、与学生为伙伴的办学思想，在课堂教学和课外活动中注重平等交流，积极鼓励学生与学校共同创建无缝式学习环境。

...

22.3%

与2015学年比较，学校的电子学习资源数量比上一年提升了22.3%，线上课程和在线提交作业的数量分别增加了9%和30%

2. 教育技术

为了应对数字学习的发展，宁波诺丁汉大学积极推动数字学习技术和工具的使用，目前已经实现了线下为主、线上为辅的混合型教育模式，拓宽了学生可使用教育资源的数量和规模。

与2015学年比较，学校的电子学习资源数量比上一年提升了22.3%，线上课程和在线提交作业的数量分别增加了9%和30%。2015/16学年，宁波诺丁汉大学的线上课程总数超过1000门。

学校图书馆新增了电子书借阅功能，供全校师生免费使用，以鼓励电子资源的利用效率。随着电子资料数量的增加，2016年我们的电子资源的校园保有量也较去年增加了61%。图书馆设置了3个团队支持全校师生的电子资源使用、并提供培训和问题解决方案，以营造一个有效的虚拟学习环境。学校还新引进了循证采购模式，这一模式完全以读者需求为驱动，确保了图书资源投资的最佳效率。

宁波诺丁汉大学共享了英国诺丁汉大学的网上开放式学习系统（Moodle），支持辅助学习平台，宁波的学生可以看到英国、中国和马来西亚三个校区的全部课程。该系统已经成为学生和教师之间学术交流互动的一个最有效工具，学生可以在系统内看到老师的所有课件、参考书目、教学规范要求、课程进展、与老师和同学创建聊天群讨论问题、按照规定时间提交作业。过去的一个学年，Moodle平台上的课程数量增加了9%，课程的种类、内容和开发程度稳步提升。

网上学习系统的使用增加了教学和课程的透明度，也提高了学生学习的方便性。值得一提的是，系统附加了自动查抄比对功能，每个学生提交作业前可以通过自动查抄功能校验作业的原创性；老师也将通过查验功能评估学生的作业质量和创新水平。该制度方式努力帮助学生从大学期间就培养独立、原创、思考和尊重版权的意识和习惯，并起到了良好的作用和效果。

3. 教师发展计划

在积极开展教学创新的同时，学校对教师能力和学风建设高度重视。通过正式的教师培训体系和与教育实践方式，培养和支持年轻教师的学术和职业发展。

首先，学校通过引入英国的高等教育职业资格认证体系的培训机制，为教师提供正规的学术能力培训，并协助教师申请英国皇家高等教育学会的会员资格。年轻教师每人需要至少完成30个学时的培训，并完成教学方面的研究报告才能通过资格审查。

其次，学校推出导师制的“一对一帮扶”制度，以多渠道培养年轻和本土教师，为青年教师的培养和成长提供多种平台。通过以老带新的方式来帮助年轻教师能力，发掘潜力，发展专业技能并加强教学成果。项目采取了集中培训和实践学习相结合的方式。参与的各层次教师数量逾100人，其中包括院长、教授、青年教师等各个层次的学术人员，该项目也促进了学术团队之间的互相理解和尊重。

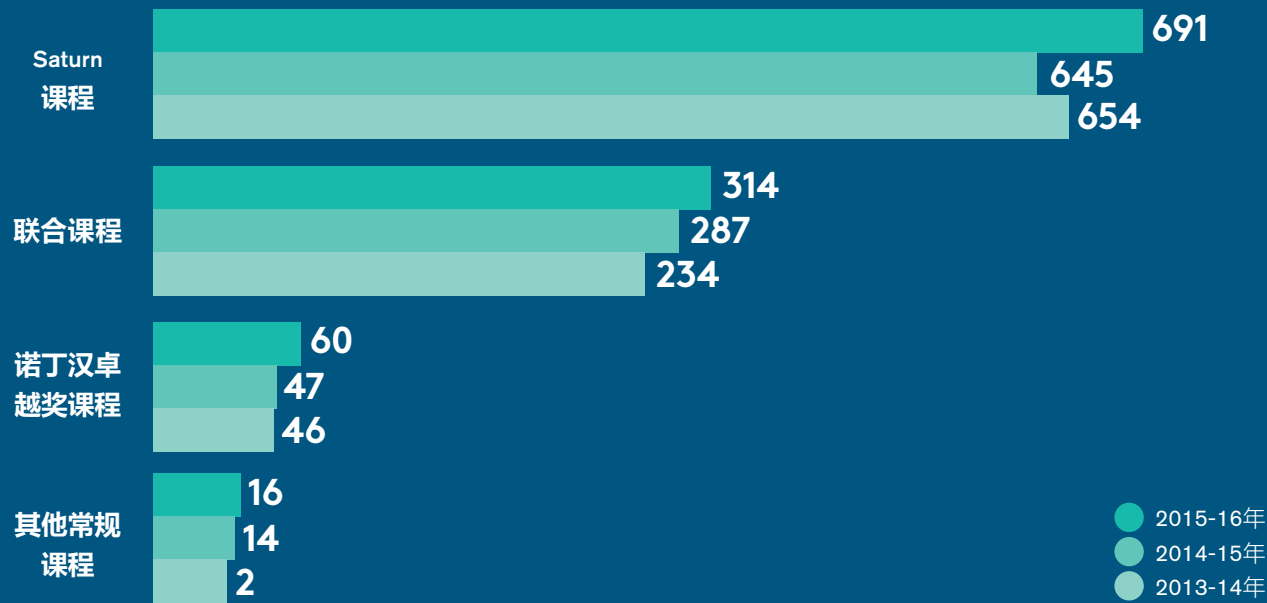
同时，针对人员流动性问题，部分学科专业试点启动了联合学科负责人计划，该计划任命两名学术教师同时负责一门课程的教授，通过互相补充、学习的互助式课程管理模式来完成教学任务，激发教学过程中的伙伴效应。通过课程信息共享、协作备课和备考，交流学生管理等方式，一方面可以互相促进，有效地帮助青年教师在学期过程中提升其教学水平 and 教学能力，另一方面可以增加课程的师资储备能力，缓解人员流动引发的临时性教学师资短缺情况。

此外，在实践学习方面，学校拓展了课程观摩学院规模，鼓励各学院跨学科的互动观摩的自省式学习文化。通过广泛地相互观摩、听课，为教师相互之间的学习建议提供有效意见和平台，同时也在教师之间形成同行竞争压力，使个体有动力和压力去自主提升教学质量。

2015-2016学年校图书资源发展情况 (截止至2016年7月31日)



宁波诺丁汉大学在线课程模块



科研创新与重点学科建设

¥4200万

2016年，学校通过多项活动拓展学校科研创新收入。在科研和知识转移方面，学校获得4200万人民币收入。

科研产出与成绩

1. 整体绩效指标

学校积极鼓励基于好奇心的科研创新。作为一所年轻的、发展中的大学，学校并没有单一地以科研论文发表数量作为评估科研实力的指标，而是采用了更加全面的综合手段来评估科研产出的质量、潜力和影响力。目前学校采用国际先进的科研数据分析平台SciVal对科研产出进行衡量和分析。SciVal平台由全球领先的出版商爱思唯尔运营，通过Scopus数据库对科研数据进行收录，为全球220个国家的7500所科研机构 and 高校提供科研数据解决方案。

2. 论文发表、引用和影响因子

过去几年，宁波诺丁汉大学的学术文章的发表数量呈持续、稳步地增长。根据SciVal 平台截至2016年12月9日的统计，2016 年学校共发表160篇文章，较2015年增长了10%。其中，21.3% 的文章位列全球学术文章引用率的前10%，29.6%的文章发表在全球前10%的学术期刊上，4.9% 的文章发表在全球前1%的学术期刊上。

层次	数量	2015-16 学年经费总额 (RMB)
市级项目	22	4,350,000
省级项目	9	990,000
国家级项目	14	3,670,155
国际项目	12	2,653,333
横向项目	17	22,527,880
总计	74	34,191,368

注：因部分2016年的基金申请结果尚未公布，上述表格未罗列全部项目。

科研经费和知识转移收入

2016年，学校通过开展多项活动拓展学校科研创新收入。在科研和知识转移方面，学校获得了4200万人民币的收入，其中1170万来自国内和国际政府机构，2200万横向经费，830万来自相关培训活动。

在2016年的国内纵向经费申请中，学校共获得各级别中标项目45个，国际项目12个，总金额达1170万人民币。在本年度国家自然科学基金外国青年学者基金项目的申请中，我校7位外籍教师获得该项目资助，总经费达240万元，在国家自然科学基金委国际合作局批准的108项外青项目中，我校的立项数量与上海交通大学同列全国第一。

作为大学国际化的重要指标之一，科研经费的国际水平在很大程度上呈现出大学的国际化水平。宁波诺丁汉大学依托外籍教师群体背景，积极参与国际科研项目申报和国际科研发表。目前，我校在国际组织科研经费的获取能力大大优于其他国内同类院校。

整体科研产出质量

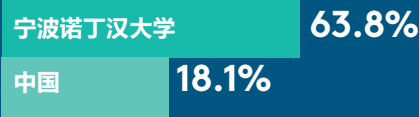
15.8%

高引用学术产出比例
引用次数排在全球前10%的
学术文章占比



63.8%

国际合作
合作发表作者来自其他国家的
学术文章占比



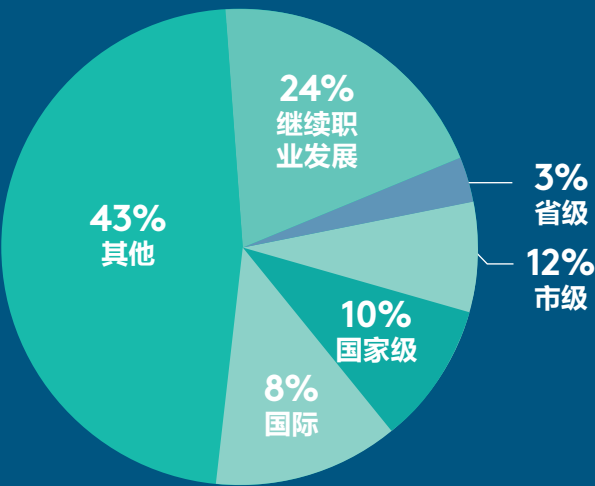
36.8%

发表在顶尖学术期刊的文章比例
发表在世界排名前10%的顶尖学术
期刊的文章占比

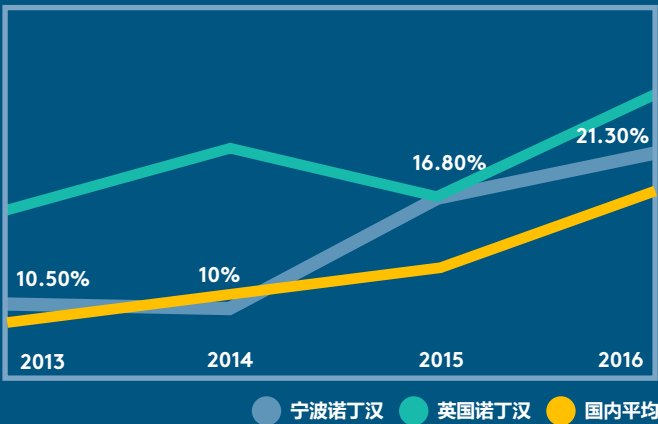


2016

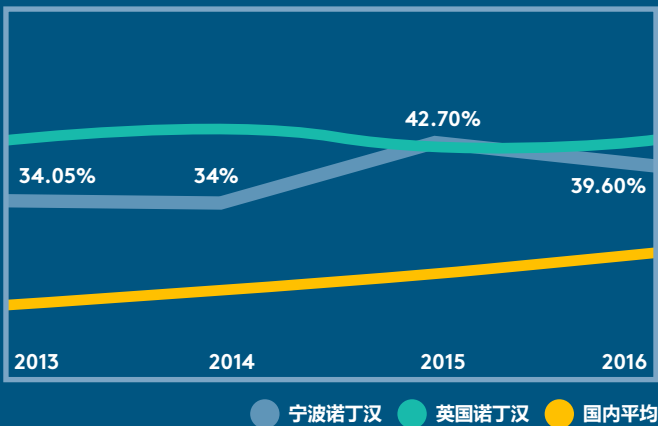
科研与知识转移收入明细



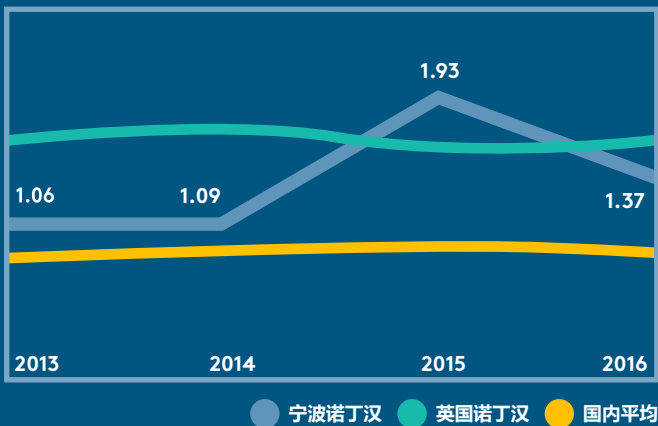
引用次数位列全球前10%的学术文章占比



发表在全球前10%的学术期刊上的文章占比



学术文章影响因子



目前，我校在国际组织科研经费的获取能力大大优于其他国内同类院校。

科研经费和知识转移收入

2016年学校在横向产业合作方面也取得了突破性进展，改变了以往学校科研经费单一的局面。在不同领域学科中都得到了发展，产业服务和协同能力开始释放。



宁波诺丁汉大学与中航复合材料有限责任公司签订合作框架协议,双方将在宁波诺丁汉大学共建面向航空航天领域的可持续复合材料联合实验室, 首期投资为750万元。

科研经费和知识转移收入

学校与中国商用飞机公司签订了价值900万人民币的开发大功率直流起动发电机及其控制器项目协议。这一项目将由机电领域顶尖专家克里斯·格瑞达教授 (Chris Gerada)率领宁波诺丁汉和英国诺丁汉大学的研究团队完成。

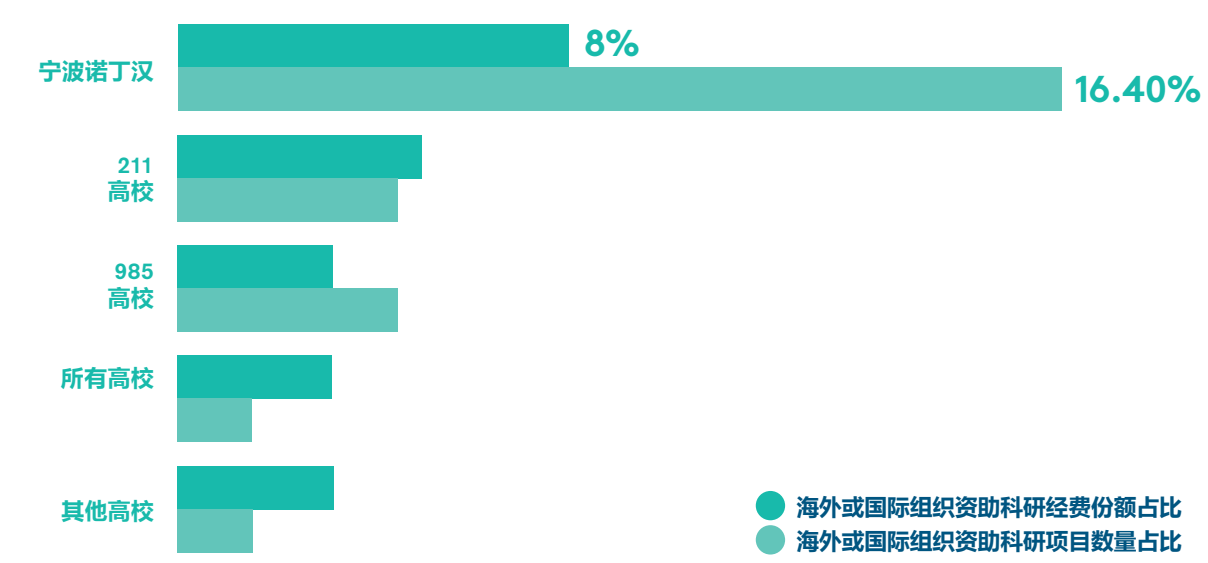
宁波诺丁汉大学与中航复合材料有限责任公司签订合作框架协议,双方将在宁波诺丁汉大学共建面向航空航天领域的可持续复合材料联合实验室, 首期投资为750万元。

宁波诺丁汉大学与宁波本土核磁共振制造商鑫高益医疗设备公司签订了150万人民币的合作协议，共同研发新的核磁共振成像技术。

在公共服务和知识交流领域，学校加强了持续职业发展培训服务。2016年，学校共开展了17个培训项目，接收培训人数达1000人，培训收入共计830万元。培训方面的合作伙伴和培训项目包括：

- 中国中车股份有限公司 – 高级国际人才发展项目
- 中国航空工业集团公司 - 中航子公司高级领导力提升修炼班
- 北京教育学院 – 国际教学方法培训
- 北京教育学院 - 2016 朝阳区干部国际领导力项目
- 广东第二师范学院 - 广东省中小学骨干校长英国培训项目

宁波诺丁汉大学国际经费比较





Francis Nickols博士在指导学生
设计和构建机器人

重点学科发展与高水平学者引进

学校通过加强对科研重点优先领域的投资力度，引进高国际领先学者，确保高质量师资团队，完善实验室设备，加强跨学科合作来实现学校科研实力的全面提升。2016 年学校启动了李达三讲席教授项目。该项目计划于 2020 年之前引进 20 位国际知名学者及其团队。去年，学校已引进三名在数据科学和高端制造领域的知名教授。2016 年初，以陆明彦教授为带头人材料科学和由陈政教授为带头人的化学工程技术学科被评为浙江省一级学科。



作为数据科学的一部分, 宁波诺丁汉大学与英伟达成立了 NVidia 联合实验室, 共同开展大数据和可视化分析的合作研究。

1. 数据科学

数据科学是宁波诺丁汉大学的重点科研领域之一。适逢大数据的发展趋势以及国际博士创新中心的设立，学校于五年前开始该领域的研究。这一跨学科的研究工作由计算机系主导，同时加盟了数学、商科和经济学等多个学科的学者。目前该学科领域的学者超过 20 名，博士生 30 名。该学科的科研方向集中在物流领域，尤其是港口运输，数字化医疗和虚拟现实等领域，包括利用大数据研究社交网络，消费取向等实际应用问题。过去几年间，学校在数据科学领域的学术发表方面取得了数量和质量的稳步提升。

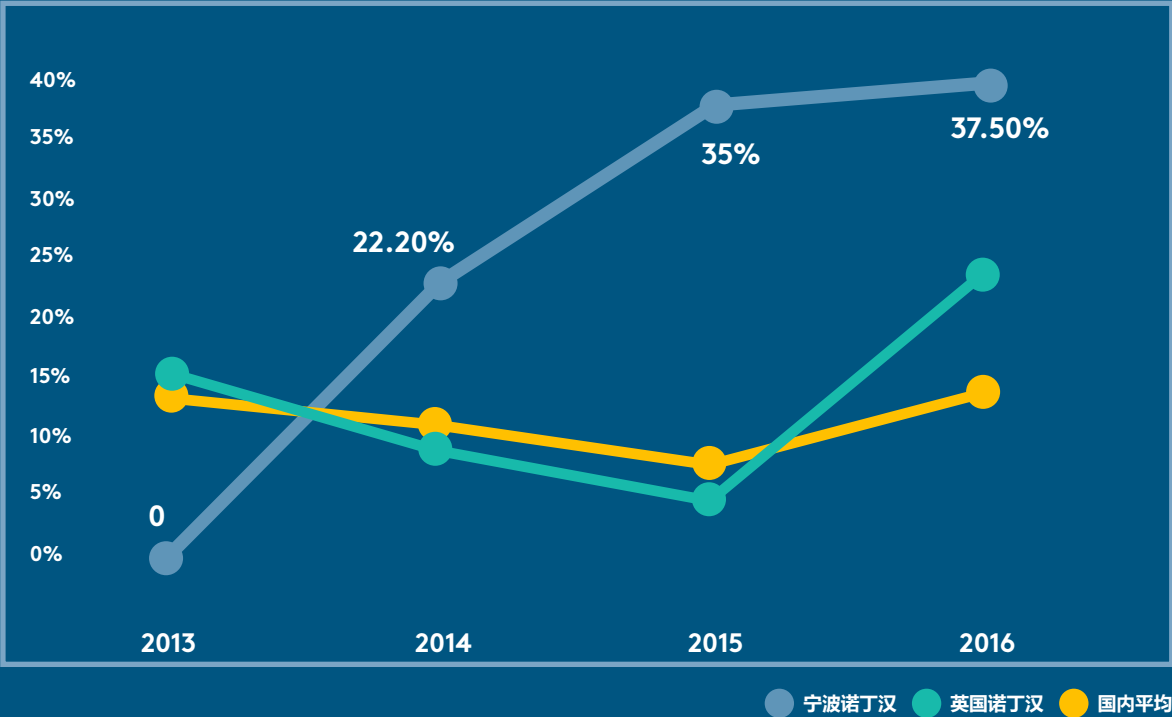
作为数据科学的一部分，宁波诺丁汉大学与英伟达成立了 NVidia 联合实验室，共同开展大数据和可视化分析的合作研究。目前学校与英伟达正在开展一个由欧洲研究委员会资助 250 万美元科研基金的项目。这一项目使用英伟达的中央处理器加速技术，对 DNA 进行排序，对复杂系统进行模拟，对约 12000 年前存在于欧洲和英国之间的陆地桥进行可视化重现。该实验室也使用大数据研究社交网络，通过深度学习技术来研究大数据的现实应用。

Alain Chong 博士是数据科学领域的杰出青年学者。他致力于信息系统和大数据管理方面的研究，SciVal 系统中收录了其 100 余篇学术文章，学术 H 因子为 29，2011 年至今学术文章被引用次数达 2735 次。Alain Chong 博士于 2016 年 1 月被世界著名出版集团爱思唯尔评为 2015 年度高被引用中国学者。这一榜单包含了目前世界上最有影响力的 1744 名横跨 28 个学科领域的中国学者。

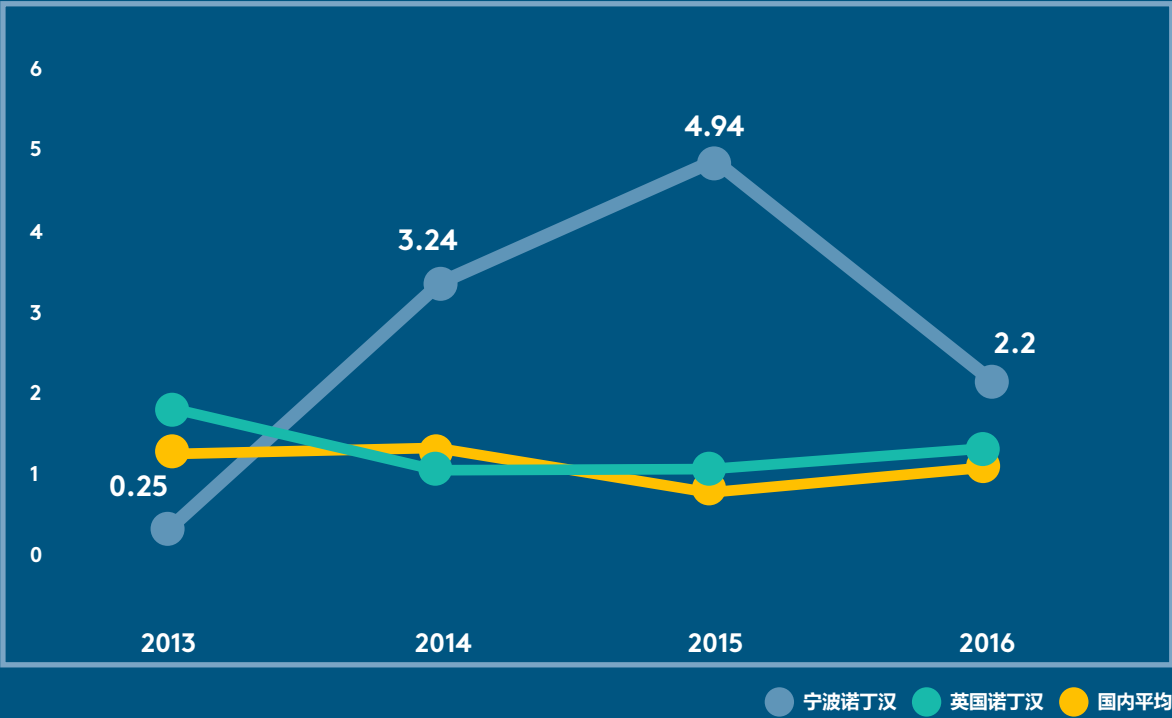
Uwe Aickelin 教授于 2016 年 1 月加入了学校数据科学团队。Aickelin 教授是数据科学领域的顶尖学者，在现实世界数据挖掘和建模方面发表了超过 200 篇同行评议的期刊文章。他在谷歌学者上的 H 因子高达 44，谷歌学者被引用数量为 6700 次。他作为项目负责人管理 500 万英镑的外部科研经费，作为项目成员管理 2000 万英镑的经费。目前 Aickelin 教授担任复旦大学客座教授。2016 年 Aickelin 教授获得了浙江省千人学者的称号。

数据科学	2013	2014	2015	2016
学术文章发表数量	7	9	20	16
引用次数位列全球前10%的学术文章占比	0	22.20%	35%	37.50%
学术文章影响因子	0.25	3.24	4.94	2.2

引用次数位列全球前10%的文章占比



影响因子



重点学科发展与高水平学者引进

工程学是学校目前发展最快且十分具有发展潜力的学科领域。工程学的科研产出在过去几年内稳步上升。



由于其在电化学技术及材料、能源和环境方面应用中所开展的杰出研究工作，陈政教授被评为能源矿业领域“科学中国人（2015）年度人物”。

工程学	2013	2014	2015	2016
学术文章发表数量	35	37	20	52
引用次数位列全球10%的学术文章占比	8.60%	16.20%	20%	23.10%
学术文章影响因子	1.22	1.62	1.74	1.73

2. 工程学

工程学是学校目前发展最快且十分具有发展潜力的学科领域。工程学的科研产出在过去几年内稳步上升。2016年，2门工程学科入选省一流学科建设项目，包括以陆明彦教授为带头人材料科学和由陈政教授为带头人的化学工程与技术学科。

此外，2016年高端制造引进了2知名教授，分别为Drago Axinte 教授和阎玉英教授。

• **Dragos Axinte 教授**，在高端制造领域的学术界和产业界享有盛誉，在基础研究和应用研究方面都积累了丰富经验。自2005年起，Axinte教授作为科研项目申请人和共同申请人管理了超过2千万英镑的项目研究。Axinte教授是英国机械工程协会院士和国际生产工程院院士，2009年起出任劳斯莱斯-诺丁汉大学研发创新中心主任。他是《国际机械工具和制造》杂志的副主编，发表了110篇高水平的国际论文。根据Scopus统计H因子为21，文章被引用次数为2020次。目前，他也担任哈尔滨工程大学、上海交通大学和西北工业大学的客座教授。

• **阎玉英教授**是诺丁汉大学热流工程教授，也是英国诺丁汉大学工程学院流体与热工程科研组主任。目前，他也担任宁波诺丁汉大学流体与热工程研究中心主任。基于他的学术成就和影响力，阎玉英教授被推举为国际仿生学会副秘书长，并获得了国家教育部授予的长江学者客座教授称号。他的科研获得过英国研究委员会、皇家学会、皇家工程学会、欧盟、西门子（英国）、丹尼克斯（英国）、Thermacore Europe（英国）、暹罗水泥集团(泰国)、Managa（美国）、一汽集团、中国石油、吉利集团、宁波市政府等机构和组织的资助和支持。阎教授过去五年的科研基金数额达400万英镑。他在各类学术期刊、书籍、

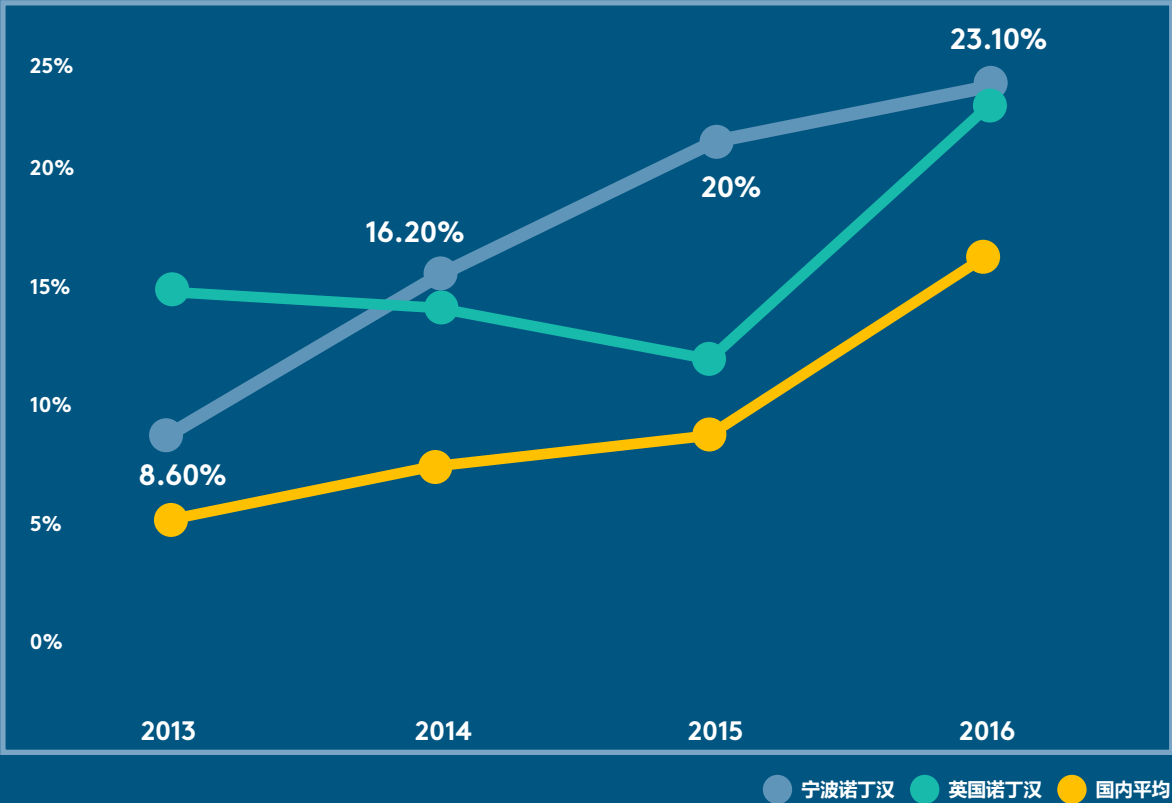
创新专利有超过300篇的学术文章，文章被引用2781次，学术h因子为26。

除了新引进的高水平学者，学校在工程学领域的原有学者也取得了不俗成绩。化学环境工程系主任陈政教授就是该领域的顶尖学者。由于其在电化学技术及材料、能源和环境方面应用中所开展的杰出研究工作，陈政教授被评为能源矿业领域“科学中国人（2015）年度人物”。陈政教授曾多次获奖，包括2001年和2014年两次获得TMS活性金属技术奖，2007年获得英国皇家学会布赖恩默瑟可行性奖，2008年获得E.ON“国际研究（储能）奖，2014年获得英国伦敦大学学院因曼奖章，2015年被评为浙江省千人计划（创新）专家。

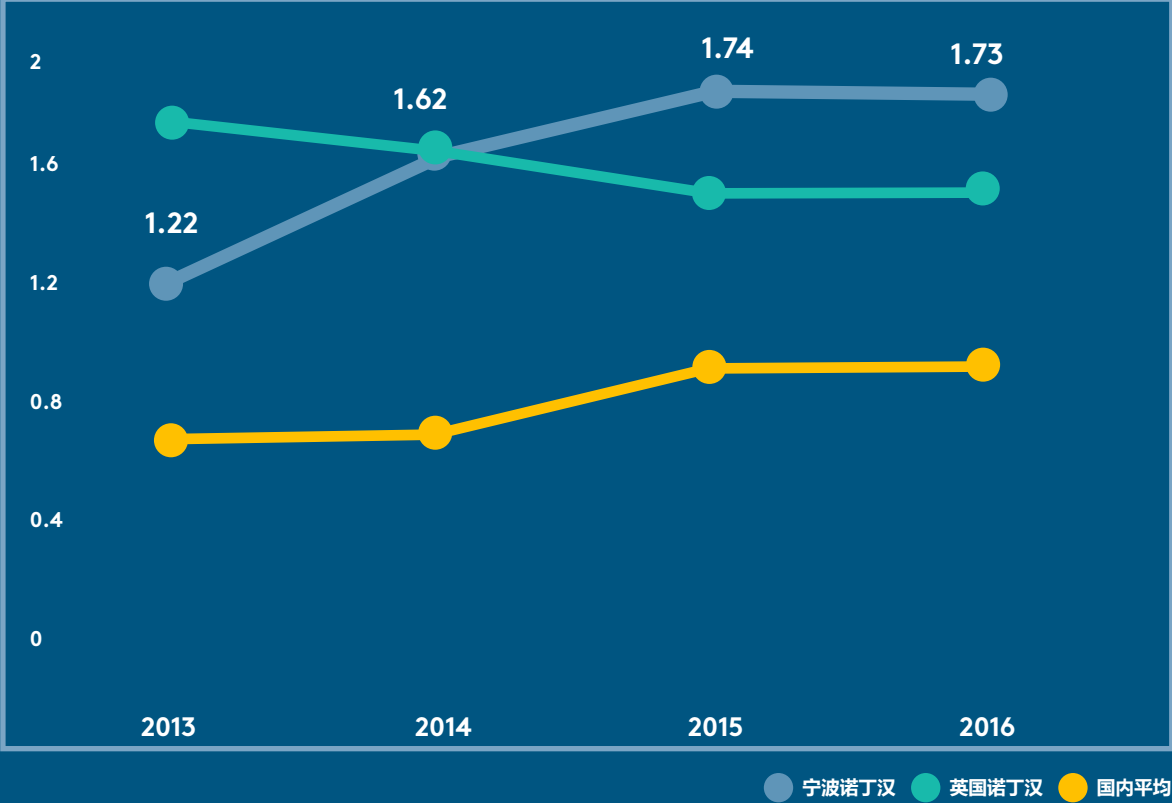
随着高水平学者和科研团队的引进，学校在宁波各类比赛中频传佳绩，扩大了社会认可度。2016年，由陈政教授带领的团队获得了中国创新竞赛宁波赛区第一名；化学工程的吴涛教授也获得了宁波科技创新贡献奖。

章雅平博士团队研发出的商业化量产可调激光器芯片项目被评为2016国内光学产业十大技术之一，填补了中国在商用高端光电子芯片领域的空白，还在同类技术发展方面达到、甚至超过国际先进水平。目前，该商业化量产芯片的成品率已经达到国际上罕见的85%以上，芯片的连续波出光功率普遍达到70-120毫瓦以上，单个芯片的波长连续可调谐范围为8.5-10纳米，调谐速度为纳秒级，所有技术指标基本达到今年初国家重点专项中提出的技术指标，部分指标超过国际同类产品的最高水平。蝶形封装尾纤出光功率为30毫瓦以上，RF-直调速率达到10Gbps，该项目正在与中兴、华为等大的制造商商讨量产化事宜。

引用次数位列全球前10%的文章占比



影响因子



重点学科发展与高水平学者引进

经济学和金融学是学校最早发展的学科，学术发展较为成熟，与当地社会合作十分紧密。

90+

根据谷歌学者的数据统计，姚树洁教授在顶尖经济学国际审稿期刊上发表90余篇文章。在《亚洲经济文献期刊》的排名中，姚树洁教授被列在中国经济问题研究专家的第八位。

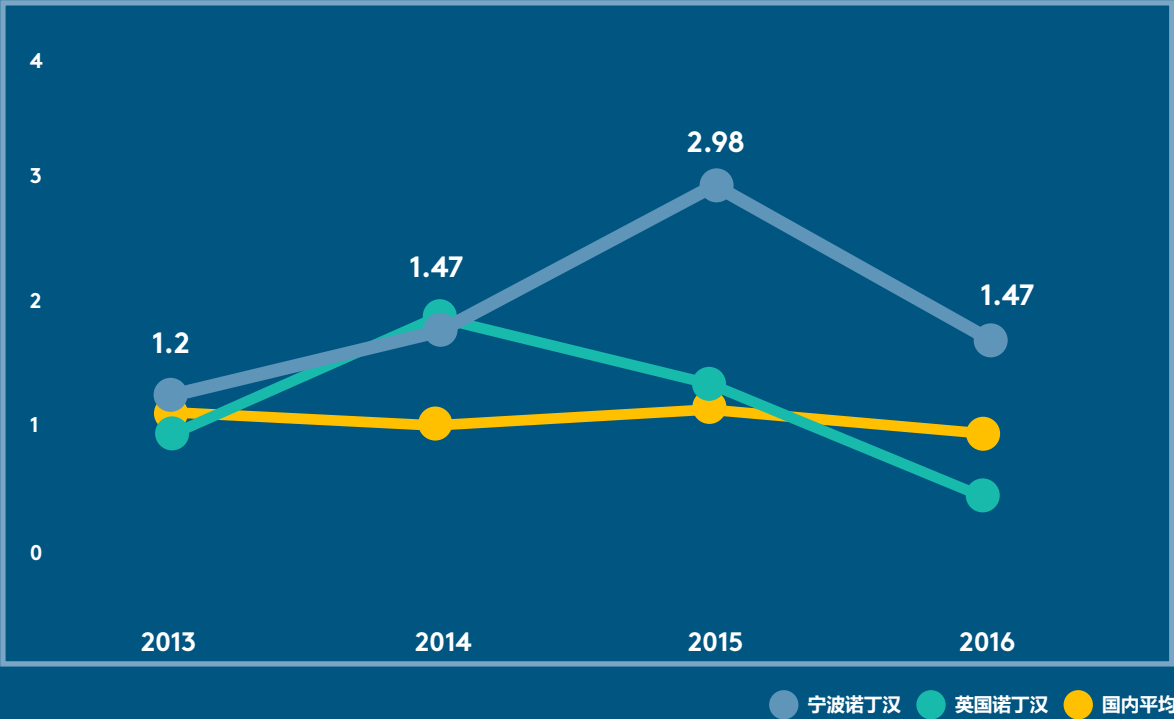
经济与金融	2013	2014	2015	2016
学术文章发表数量	10	21	20	21
引用次数位列全球10%的学术文章占比	20%	9.50%	25%	14.30%
学术文章影响因子	1.2	1.47	2.98	1.47

3. 经济与金融

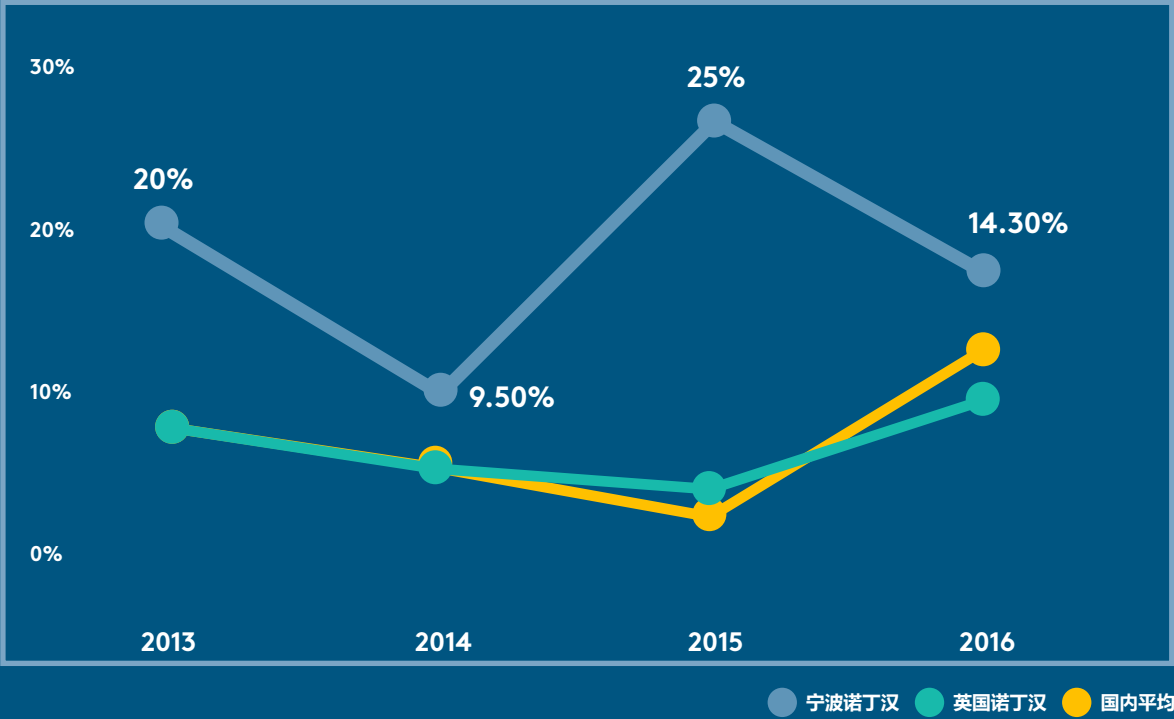
2016年3月，宁波诺丁汉大学与中国人民银行合作成立宁波普惠金融研究中心，推动金融部门与高校资源互补，打造良好的合作研究平台，形成前瞻性的研究视角和高质量的研究成果，为普惠金融综合示范区建设提供研究支持与政策建议。

该领域研究由知名经济学家姚树洁教授带头。他于2015年8月加入宁波诺丁汉大学，现任学校孔子学院院长。根据谷歌学者的数据统计，姚树洁教授在顶尖经济学国际审稿期刊上发表90余篇文章，被引用次数为4562次，学术h因子为37。在《亚洲经济文献期刊》的排名中，姚树洁教授被列在中国经济问题研究专家的第八位。2016年，姚树洁教授获得浙江省千人学者的称号。

影响因子



被引用次数位列全球前10%的文章占比



重点学科发展与高水平学者引进

商务、管理和财务是宁波诺丁汉大学的特色学科。将西方的商业理论应用在中国本土的场域和变化的商业环境中。



由于其特色的定位和高水平的教学，金融与财务管理本科专业被浙江省列为优势专业。这一专业一直广受学生青睐，是学校录取分数最高的专业之一。

4. 商务、管理和财务

随着全球化经济发展和灵活商业模式的出现，宁波诺丁汉大学凭借该领域得天独厚的国际化条件和优势，汇聚了一批优秀学者，并取得了不俗的成绩。

除了在科研方面的优势，商科的教学表现也相当出色。由于其特色的定位和高水平的教学，金融与财务管理本科专业被浙江省列为优势专业。这一专业一直广受学生青睐，是学校录取分数最高的专业之一。

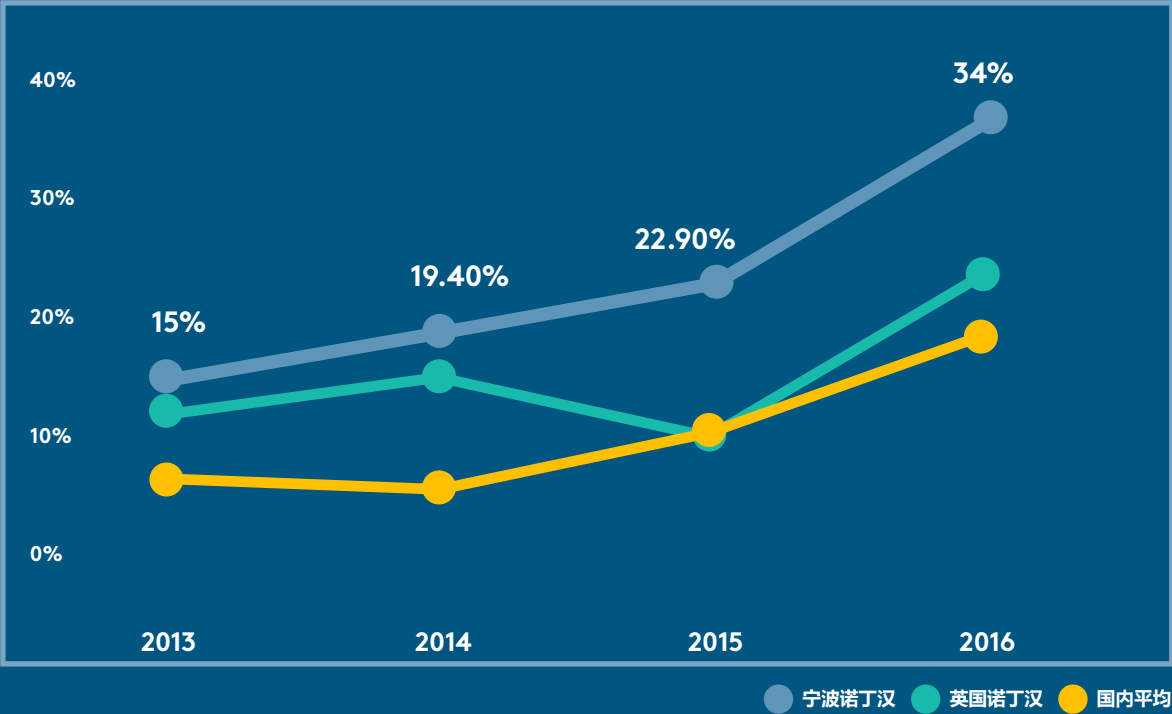
今年，该专业与浙江省质监局、浙江省机电集团、浙江省万里教育集团和“浙江制造”品牌促进会共同成立“浙江省品牌学院”。依托宁波诺丁汉大学在国内品牌教育和研究领域的领先地位以及世界顶级大学的优质资源，以培养品牌人才为目标，以学历教育与继续教育和职业技能培训、管理人员培训相结合的方式，构建品牌建设人才培养的终身教育体系；并依托诺丁汉大学的国际合作资源，开展品牌相关科研、咨询，为政府及企业提供品牌建设、品牌运营、品牌规划等服务。

商务、管理和财务	2013	2014	2015	2016
学术文章发表数量	10	21	20	21
引用次数位列全球10%的学术文章占比	20%	9.50%	25%	14.30%
学术文章影响因子	1.2	1.47	2.98	1.47

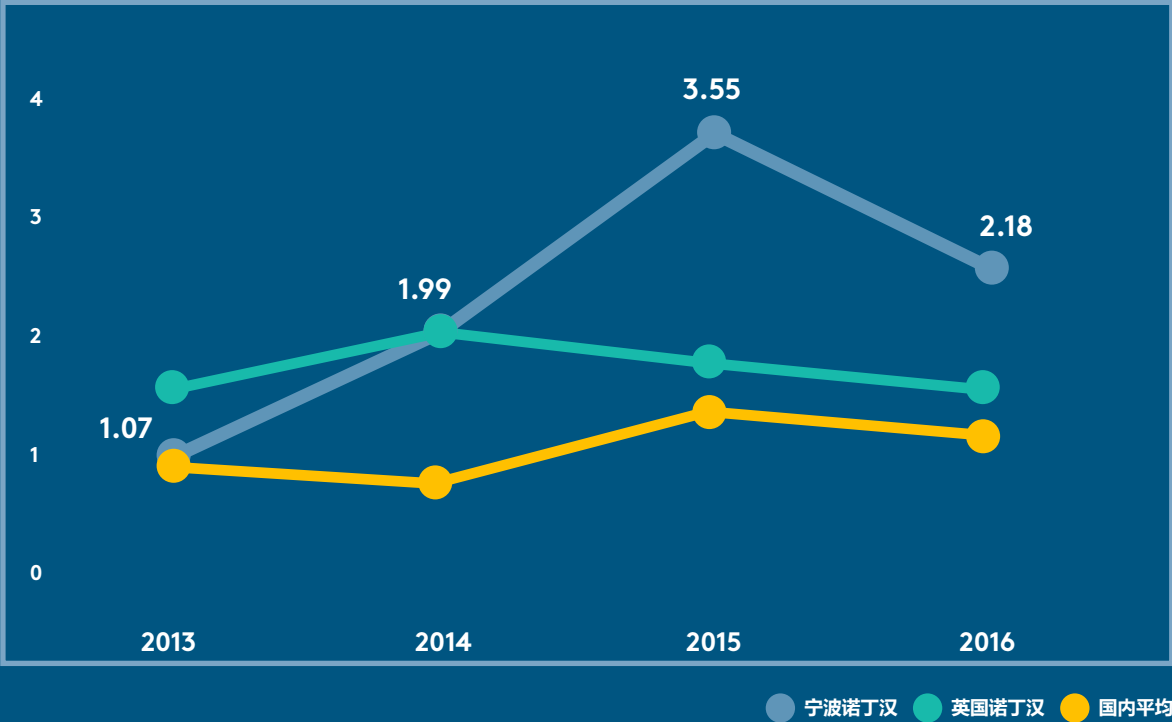
Z

我校与浙江省质监局、浙江省机电集团、浙江省万里教育集团和“浙江制造”品牌促进会共同成立“浙江省品牌学院”。

引用次数位列全球前10%的文章占比



影响因子



组织和 服务优化

2016年是宁波诺丁汉大学实施2020战略的第一年。学校通过对管理、组织和职能的调整和变化，更加有效地满足学校的战略发展需求。

学生在英国诺丁汉大学
George Green图书馆
外交谈

管理和组织结构调整

2016年是宁波诺丁汉大学实施2020战略的第一年。学校通过对管理、组织和职能的调整和变化，更加有效地满足学校的战略发展需求。

管理和组织结构调整

- 学校成立了战略规划小组，由规划副校长司马辉教授 (Stephen Morgan) 带领，统筹学校的战略发展和实施进程。建立了风险管理机制和年度报告机制来更加系统有效地监督学校的战略实施。学校还成立了战略顾问小组作为治理机构，邀请了教师、行政员工、学生和校友的参与，为学校的战略发展和投资计划献策献计。
- 就业发展办公室和招生办公室合并，以便更好地满足学生的需求，提供更加顺畅和优质的服务，并增强工作效率。
- 新成立了国际交流办公室，整合了国际事务和国际合作职能，并吸纳了之前招生办公室负责的国际招生职能。该办公室由国际合作副校长林岳兆 (Y.J. Lin) 教授和国际化学生体验执行总监詹妮弗·威曼 (Jennifer Weinman) 博士领导。
- 完善了学校的雇佣服务体系，由陈晓东主任领导。这一新设办公室涵盖了人力资源服务办公室、法务合规和内审办公室以及员工和组织发展办公室的全生命链人员管理服务。它将提供高水平的员工招聘、福利等相关服务，更好地留住人才，加强员工满意度。同时，学校试推行了新的年度考核体制，建立更加透明、公开、公正的考核机制，将员工的个人发展与学校的战略目标有效地结合。
- 调整了学术架构，更好地实现学院的平衡和重点学科的发展。商学院从社科学院中独立出来成为新的学院，由皮特·霍夫曼 (Peter Hoffman) 博士任代理院长。经济系加入原人文教育学院成为新的人文社科学院，由杰夫·霍尔 (Geoff Hall) 教授任院长。理工学院的整体架构未变，由吴涛教授担任新的院长。
- 原宁波诺丁汉大学党委副书记鲁俊生教授退休，董红波博士出任现宁波诺丁汉大学党委副书记。在董书记的领导下，将校园保卫、环境安全和医务室整合为新的安全保卫办公室，为全校师生提供安全、健康的学习生活环境。
- 伍维·艾克林 (Uwe Aickelin) 教授从2016年1月起任宁波诺丁汉大学教学副校长。
- 克里斯·格拉达 (Chris Gerada) 教授从2016年8月1日起任宁波诺丁汉大学科研副校长，主管学校的科研和知识转移工作。
- 梅·坦穆琳 (May Tan-Mullins) 教授自2016年8月起任宁波诺丁汉研究生院院长，推动研究生培养与年轻研究学者的发展和科研产出。

服务和管理系统提升

一站式学生服务中心于2016年9月投入使用，为学生提供日常问询服务和相关支持，涵盖校园卡服务、非现金支付、存档等活动。并计划在未来逐步扩大其学生服务的内容和范围。

1. 设立一站式学生服务中心

一站式学生服务中心致力于为学生提供优质的服务。通过引进国际水准的管理系统，提供高效、便捷和专业的服务。该系统界面由虚拟和人工触碰屏幕实现，方便学生互动、沟通和信息发布。所有的服务事项和数据都会同步到移动设备和智能云系统里，学生可以远程查看排队信息。



Eduroam网络

2016年学校加入了Eduroam全球教育科研漫游网络。现在，宁波诺丁汉的学生和老师凭借自己的学校账号可在任何国家的Eduroam联盟学校 and 单位接入互联网。

2. 建设三校学生综合管理系统

变革项目是诺丁汉大学2020全球战略发展的重要举措。这一项目旨在加强数据收集统计，提升现有管理质量，并提供独特的国际化学生服务。这一系统将有力地加强学校对学生数据、学生信息、学业表现和个人发展的掌握和管理，从而更好地管理教学和服务学生。该项目预计于2017年4月正式上线运行。

3. 科研信息系统

诺丁汉大学目前正在建设一个新的科研管理系统，支持诺丁汉三个校区的科研管理统筹和科研数据统计。系统的第一模块将于2017年第一季度启动。这一项目旨在为学术教师和科研办公室提供科研基金的综合信息，有效地管理科研基金的申请和递交，更好地统筹科研项目的汇报和管理工作。同时，这一科研信息系统也为学术教师的个人科研成果的阶段性更新提供平台。

4. 全球wifi连接的Eduroam

2016年，学校加入了Eduroam全球教育科研漫游网络。Eduroam最早起源于欧洲，目前覆盖了80个国家。现在，宁波诺丁汉的学生老师凭借自己的学校账号可以在任何国家的eduroam学校 and 单位接入互联网，不受国界限制，方便了学生和教师的国际交流和流动。



一站式学生服务中心



学生交流讨论

服务和管理系统提升

过去的一年，校园服务团队积极打造一流的校园硬件设施和软件系统，为师生提供国际化、独特化的教学、科研和生活环境。

24/7

医务室提供24小时双语医疗服务，旨在为师生提供便捷、定制和专业的服务。医疗服务涵盖初级保健护理、紧急援助、高级救助和健康咨询等。

1. 新建校医务室

校医务室于2016年6月迁至教学区的学生服务楼。新的医务室由国际领先的医疗和健康管理企业翰尔希（IMH）运营。

医务室提供24小时双语医疗服务，旨在为师生提供便捷、定制和专业的服务。医疗服务涵盖初级保健护理、紧急援助、高级救助和健康咨询等。



2. 新建教学和活动设施

迪林勋爵楼于2015年9月正式开放使用。建筑面积5000平方米，内设1个讲堂，13个教室和6个讨论室。现代化的空间设计为师生提供了创新、灵活的教学空间。迪林勋爵楼的开放标志着学校教学空间增加了26%。

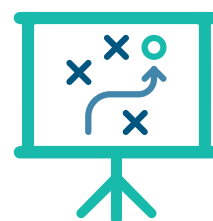
劳伦斯礼堂于今年落成使用。礼堂内配备有高质量铝架和灵活的翻转桌的977个舒适座椅。两个230英寸高清LED屏幕可以独立播放直播内容。礼堂为学校组织大型活动，音乐会、表演等提供了优质场所。同时，劳伦斯礼堂也提供对外租赁服务。

学校新的国际会议中心是为满足学校日益增长的会议场地需求而设立的第二个会议中心。会议中心内设68个座椅的VIP会议空间，配备了现代的会务设施和顶尖的信息系统，可满足不同会议的需求。



服务和管理系统提升

资产是支持学校的运营和发展的保障，它包括品牌、人员、财务、基础设施和信息服务等多个方面。



学校还计划在近期引进皮划艇和专业自行车赛道等体育项目。

3. 互动型教室

学校在新建教学楼中试点了3个互动型教室，通过连接智能白板、LED投影仪，电子显影仪和4块LED电视显示屏，制造学生和老师间互动式的教学体现。学生可以通过手机输入随时将问题和讨论内容、要点投影在LED显示屏上，发表自己的观点，形成教师与学生、学生与学生之间的互动。



4. 新增体育设施

学校的2020战略鼓励学生积极参加体育运动，强健体魄，培养冒险精神，提升意志力。

作为发展特色体育的一部分，学校委托攀岩领导品牌EntrePrises在体育管内新建了攀岩墙。攀岩墙设施包括两个小型测试型抱石墙和一个国际标准主墙。主墙高达15.6米，分为速度赛道和难度赛道两个部分。两个小型抱石墙高4米，适合初学者更好地体验此项运动。同时，学校还计划在近期引进皮划艇和专业自行车赛道等体育项目。



5. 升级图书馆

宁波诺丁汉大学重视对图书馆的管理和投入，2015年，学生对图书馆的满意度为86.7%，根据英国研究型大学图书馆协会2015/16年度报告中对包括牛津、剑桥在内的25所大学图书馆87%的满意度测评基本一致。此外，理事会已经决策在“十三五”期间实施完成建筑面积为20,000平方的新图书馆的项目建设。

在过去一年，为了给师生提供更加舒适、放松、便捷的学习环境，学校改善了图书馆环境，配备了高质量、现代化的设施。图书馆一层和室外空间新增加了150个舒适灵活座椅。图书馆总座椅数增至690个，较之前增长了27.8%。图书馆新设了一个创客空间，配备了苹果电脑、设计软件和3D打印机，方便学生将创意转化为实际的物体和模型。





校图书馆新设学习空间

6. 拓展学习和社交空间

为了更好地鼓励学生相互交流和团队协作, 学校在校园的公共空间内扩展了学生学习和社交空间, 新设了百余个可以用于师生交流的空间和设施, 学生可以随时随地坐下讨论交流, 改进提升了学校的空间使用效率, 也加强了学生相互交流的意愿和机会。

加之2015年9月学校投入使用的3栋教学设施, 学校教学空间增加了26%。

7. 整治校园河水

在征求了政府批准后, 学校对校园内的河水进行了整治, 清理了超过两万立方米的河床淤泥。清淤项目达到了预期效果, 水质得到了明显提升, 整体环境也得到了改善。学校还计划引入皮划艇、水球等水上运动项目, 更好地利用校内的水域资源。

服务和管理系统提升

2016年暑期，学校对住宿区进行了建校以来最大规模的提升改造。



住宿区空调设备全部换新，新设备更加高效、节能和环保。

8. 提升餐饮服务

学校在2016年8月增设一个新食堂，引入了19家广受学生欢迎的餐饮店。餐饮范围涵盖中式、西式、日式、韩式和一系列饮品选择。新食堂从早上10点开放至晚上10点，在提供餐饮服务的同时也为学生提供了自习和交流空间。



9. 改进生活设施

2016年暑期，学校对住宿区进行了建校以来最大规模的提升改造。在第一阶段的改造后，实现了以下服务：

- 住宿区空调设备全部换新，新设备更加高效、节能和环保。
- 住宿区11-15号楼的电梯全部换新，采用国际知名品牌电梯，确保日常使用的便捷和安全。
- 盥洗室全部升级为自助式Otex洗衣机，并增添了烘干功能。
- 学校在生活区设立了学生生活服务中心，为学生提供日常维修和生活服务。





学生在寝室享受音乐

社会责任和 社会服务

数以千计的宁诺师生，参与了多领域的志愿服务。他们通过实际行动，改变着这个世界。教书育人，育人为先。



资助低收入家庭学子

为了让家庭经济困难的优秀学子也能享受优质教育资源，学校推出了“圆梦计划”入学奖学金，为符合条件的学生提供助学金。涵盖每年8万元的学费、书费、住宿费、甚至海外交换生项目机票费和生活费的全额资助，总额高达34万元人民币。



宁波诺丁汉大学有着多年的国际志愿服务基础，每年有超过2000名不同国籍的志愿者参与到国内以及30多个海外国家和地区的国际志愿者服务中。

志愿者项目

国际志愿者基地

宁波诺丁汉大学有着多年的国际志愿服务基础，每年有超过2000名不同国籍的志愿者参与到国内以及30多个海外国家和地区的国际志愿者服务中。这些志愿活动有学校组织的活动也有如国际学生组织AISEC诺丁汉分会这样由学生组织的活动。经过多年的不断探索和创新，学校的国际志愿者服务在宁波乃至全国的国际志愿服务中达到先进水平，并成为中西融合的典范。

2016年11月，宁波市国际志愿者基地在宁波诺丁汉大学成立。它是集志愿服务、培训、项目孵化为一体的国际志愿者综合服务平台，将为宁波志愿者们发挥自身专业特长，承接、发展国际志愿服务项目，从而进一步推动宁波的国际志愿服务形式，丰富服务内容，提高服务效果。立足宁波、面向世界，为志愿者事业的发展提供广阔平台。

2016年12月宁波诺丁汉大学作为宁波市国际志愿者基地承办单位受邀参与了第三届中国青年志愿者服务交流会。会议期间，中国共青团书记处第一书记秦宜智对宁波诺丁汉大学过去开展的国际志愿者活动予以了高度评价，鼓励宁波诺丁汉大学的志愿者继续承载着这份热情和专注，践行青年人的社会责任感。



暑期社会实践

宁波诺丁汉大学暑期社会实践项目于2007年开始举办，由校学生青年志愿者协会组织，旨在鼓励青年人通过实践为亚洲欠发达地区的基础教育提供支持和帮助。

宁波诺丁汉大学暑期社会实践项目于2007年开始举办，由校学生青年志愿者协会组织，旨在鼓励青年人通过实践为亚洲欠发达地区的基础教育提供支持和帮助。学校每年都会有大量学生踊跃参与该实践项目，在高校扶持乡村教育发展领域树立了典范。

2016年，学校有包含13名国际生在内的270多名学生参加了为期半个月至21天的暑期社会实践项目，在遍布全国的乡村学校留下了他们支教的足迹。学校的多支志愿者团队前往了包括浙江、河北、江西、湖南、河南、甘肃、四川、安徽、贵州、重庆、陕西和香港在内的19个省份和区域的贫困地区进行支教。学生志愿者们为当地孩子们教授了科学、数学、英语、语文、体育和音乐等课程。

宁波诺丁汉大学志愿者的故事吸引了全国多家媒体的关注，如学校在江苏省的暑期社会实践活动就曾受到人民日报、人民日报海外版等多家媒体的报道。秉承着为贫困地区学子带来帮助与改变的初心，暑期社会实践活动的服务和奉献精神已然深植于宁波诺丁汉大学每个志愿的心中。

AEISEC海外志愿者项目

2016年，通过AEISEC海外志愿者项目，200多名宁波诺丁汉大学的学生志愿者前往超过28个国家和地区从事志愿者活动。我们的学生志愿者与来自世界各地的志愿者共同开展了多项志愿者服务项目，为解决文化交流、社会创业、健康、环境和教育等多个领域的国际问题贡献了积极力量。在为当地社会发展做出贡献的同时，学生志愿者们也收获了跨文化体验，拓展了国际视野，锻炼了个人能力。



2016年，通过AEISEC海外志愿者项目，200多名宁波诺丁汉大学的学生志愿者前往超过28个国家和地区从事志愿者活动。



慈善募捐

宁波诺丁汉大学作为一所国际化大学，在引进西方教育资源的同时，也将西方的一些优秀传统带入本土，服务当地社会发展。宁波诺丁汉大学慈善募捐就是这样的一项事业。



2016年，学校开展一系列的生命骑行公益活动。“生命骑行6”旨在推动教育公平，为“邓亚萍体育奖学金”募集一百万人民币的教育基金。



慈善募捐

宁波诺丁汉大学作为一所国际化大学，在引进西方教育资源的同时，也将西方的一些优秀传统带入本土，服务当地社会发展。宁波诺丁汉大学慈善募捐就是这样的一项事业。我们希望能通过一系列的活动提升大众关怀、回馈社会的意识。本着这样的初衷，学校积极为相关科研项目、助学金项目和其他慈善项目募集资金。学校将在英国诺丁汉大学开展成熟的“生命骑行”品牌带到宁波诺丁汉，希望将慈善募捐意识和社会责任感在本土发扬光大。

生命骑行是源于英国诺丁汉大学的公益传统活动，该项目开始于2012年，每年会设立特定的慈善筹款目标。2016年这一项目落地宁波，学校开展了一系列的生命骑行公益活动。“生命骑行6”旨在推动教育公平，为“邓亚萍体育奖学金”募集一百万人民币的教育基金。该奖学金致力于资助中国优秀残疾人运动员完成诺丁汉大学的学业。今年，在“邓亚萍体育奖学金”的资助下，2012年伦敦残奥会乒乓球(TT8级)男单冠军、2016年里约残奥会乒乓球男单冠军赵帅和亚洲残疾人乒乓球锦标赛(TT10级)团体冠军、2014世界残疾人锦标赛男单季军孔维杰在宁波诺丁汉大学进行英语语言学习。

2016年，学校开展了多项慈善筹款项目。由诺丁汉师生组成的慈善公益骑行于2016年6月18号至20号进行。践行推动教育公平的公益主题，宁波诺丁汉大学的8名中外师生，环浙江省共骑行了535公里。

生命骑行团队和宁诺青年志愿者协会的绿十字团队将学校的闲置的500平米土地进行了开垦与整修，建成了校园公益农场，鼓励大家来自己种植蔬果。土地被分成若干块，首批租给了20余个租户。这一项目也被用于办公室团队建设，环境科学相关研究和学生的创业实践。实现了学校土地资源的有效利用，为创建和谐、友好的校园环境贡献力量。

春晖小学志愿者项目

为了更好地发展学校，2016年9月，宁波诺丁汉大学顾问委员会成立。该委员会致力于监督学校的战略优先领域进展，在财务和运营上支持学校的总体发展。

11,000¥

宁波诺丁汉大学英语语言教育中心为春晖小学的教师提供免费的教学培训和发展课程，提升教师的教学方法和水平。学校员工还为该项目捐赠了11000元的资金和图书、运动器材等物资。



春晖小学志愿者项目

过去三年来，宁波诺丁汉大学致力于为宁波当地的农民工子弟学校春晖小学提供支持和帮助。通过组织师生前往春晖小学进行义务支教，提升并丰富了孩子们学习资源和体验。

2016年，宁波诺丁汉大学共有21名教师和300多名学生志愿者参与了该项目，提供了为期19周的支教服务，惠及该校1500多名学生。同时，宁波诺丁汉大学英语语言教育中心还为春晖小学的教师提供免费的教学培训和发展课程，提升教师的教学方法和水平。学校员工还为该项目捐赠了11000元的资金和图书、运动器材等物资。

顾问委员会

近年来，学校的发展受到了社会各界的广泛支持，收到了企业和个人的慷慨捐赠。这其中包括宁波诺丁汉大学校长杨福家教授、党委书记兼教育基金会主席华长慧教授、广东凯普生物科技股份有限公司总裁管乔中先生、上海市政协委员、上海豪都房地产开发经营有限公司董事长兼首席执行官屠海鸣先生、浙江万里集团、宁波大红鹰学院、国骅集团和鄞州慈善总会等。他们对宁波诺丁汉大学的发展给予了重要的支持。

为了更好地发展学校，2016年9月，宁波诺丁汉大学顾问委员会成立。该委员会致力于监督学校的战略优先领域进展，在财务和运营上支持学校的总体发展。

第一届顾问委员会于2016年9月20日在上海召开。目前有19位重要成员。他们的专业领域涵盖教育、医疗、体育、时尚、商业和创新、文化传媒和项目管理。引用学校执行校长的话来阐述成立校顾问委员会的目的就是“更好地将宁波诺丁汉大学这样一所纯正英国大学融入到广阔的国际交流、商务和创新中来。在本土培养回馈社会的文化，鼓励学生、教师、校友、朋友和社会大众共同为社会发展贡献力量，将宁波诺丁汉大学和宁波社会建设成更加美好和温暖的地方。